

Capitolul 1
IGIENA ALIMENTAȚIEI

Tema: Studierea alimentației individuale
(coresponderea ei cu alimentația echilibrată)

SCOPUL LUCRĂRII

De a-i învăța pe studenți să aprecieze alimentația din punct de vedere energetic și după compoziția chimică, să formuleze recomandări privind corecția alimentației în conformitate cu normativele fiziologice ale acesteia.

CUNOȘTINȚE ȘI DEPRINDERI INITIALE

- De știut:
1. Rolul medicilor practicieni în profilaxia bolilor alimentare.
 2. Caracterul metabolismului uman.
 3. Caracteristica fiziologică și biochimică a digestiei.
 4. Consumul de energie al diferitelor grupuri de populație.
 5. Necesitatea în substanțe nutritive.

INTREBĂRI DE CONTROL

1. Părțile componente ale consumului de energie la om.
2. Metodele de determinare a consumului de energie.
3. Consumul de energie la diferite grupuri de oameni.

4. Principiile alimentației raționale. Cerințe igienice față de ea.
5. Importanța substanțelor nutritive: proteinele, lipidele, glucidele. Produsele alimentare — surse ale acestor substanțe alimentare.
6. Importanța calității alimentației în profilaxia bolilor cavității bucale și ale dinților.
7. Importanța balanței adecvate a substanțelor nutritive în alimentația rațională.

LUCRUL DE SINE STĂTATOR

În procesul de lucru de sine stătător studenții:

- determină bilanța energetică a alimentației prin metoda calorimetriei alimentare;
- apreciază gradul de dezechilibru energetic cu ajutorul coeficienților energetici;
- calculează cantitățile necesare de energie și substanțe nutritive, săruri minerale și vitamine ale răției alimentare zilnice;
- trag concluzii și dau recomandările necesare privind corecția alimentației.

Rezultatele lucrului de sine stătător se fixează în caiete și servesc drept bază pentru recomandările de corecție a greutății corporale.

DEPRINDERI PRACTICE

1. A aprecia alimentația individuală cu ajutorul tabelelor.
2. A corija alimentația.

RAPORT DESPRE LUCRUL EFECTUAT

Studenții prezintă raportul în caiete după următoarea schemă:

- greutatea corporală ideal-teoretică (GIT);
- diferența dintre greutatea corporală și cea ideal-teoretică;
- valoarea calorică necesară pentru menținerea GIT;
- dezechilibrul energetic.

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

1. Analiza datelor obținute arată că cantitatea energetică a alimentației asigură (nu asigură) consumul energetic necesar. Surplusul (deficitul) echivalează cu ... kcal.
2. Valoarea calorică a răției zilnice pentru menținerea GIT trebuie să fie de ... kcal.
3. Pentru obținerea puterii calorice de menținere a GIT, el se va mări (micșora) cu ... kcal. Pornind de la faptul că devierea în decurs de 24 ore poate fi admisă în limitele a 20–25%, valoarea calorică a alimentației trebuie să fie de ... kcal, cantitatea de proteine de (...)g, lipide de (...)g, glucide de ... g.
4. Durata alimentației de corecție va fi de ... zile.

Tema: Aprecierea corectitudinii alimentației individuale prin metoda de calcul

SCOPUL LUCRĂRII

1. A însuși principiile alimentației raționale.
2. A însuși cunoștințele despre normativele fiziologice ale alimentației.
3. A însuși metodele de apreciere a corecției alimentației individuale conform celor fiziologice.

CUNOȘTINȚE ȘI DEPRINDERI INITIALE

- De știut: 1. Bazele alimentației raționale.
 2. Caracterul metabolismului uman.
 3. Consumul de energie și procesele de reglare a lui.
 4. Metodele de studiere a metabolismului și consumului de energie.
 5. Normativele fiziologice ale substanțelor alimentare și consumului de energie.

INTREBĂRI DE CONTROL

1. Importanța fiziologică a alimentației (funcțiile principale).
2. Indatoririle medicilor practicieni în ceea ce privește controlul alimentației.
3. Metoda de determinare a consumului de energie după datele cronometrajului.
4. Metoda de determinare a necesității în substanțe nutritive.
5. Cerințele igienice față de regimul alimentar.
6. Meniul de repartiție, principiile de alcătuire.
7. Metoda de determinare a valorii calorice și a componenței chimice a răției după meniul de repartitație.
8. Importanța fiziologică a alimentației variate. Metoda de apreciere a alimentației după datele meniului de repartitație.

LUCRUL DE SINE STĂTATOR

Pe parcursul lucrării practice studenții:

- cronometrează activitatea unei persoane în decurs de 24 de ore;
- calculează consumul de energie zilnică după datele tabelelor;
- determină după consumul de energie la ce grup al populației se referă persoana dată;

- în dependență de gradul de consum de energie, stabilesc cantitățile necesare de substanțe nutritive;
- repartizează corect alimentația pe parcursul zilei;
- alcătuiesc meniul de repartiție pentru o zi, calculează valoarea calorică și compoziția substanțelor alimentare;
- trag concluzie și dau recomandări de corecție pentru alimentația individuală.

DEPRINDERI PRACTICE

1. A aprecia alimentația individuală după valoarea calorică și compoziția chimică.
2. A recomanda o alimentație rațională.

RAPORT DESPRE LUCRUL EFECTUAT

Studentii înregistrează procesul-verbal în felul următor:

1. Se cronometrează activitatea în decurs de 24 de ore (rubricile 1 și 2 din tab. 1).

2. Cu ajutorul datelor din tabelul 1 se calculează consumul de energie în decurs de 24 de ore după formula:

$$Q = a \times b,$$

unde:

Q — consumul de energie zilnic la 1 kg de greutate corporală (GC), kcal;

- 1) consumul de energie pe minut la anumite activități, kcal;
- 2) durata fiecarei activități, min.

Pentru determinarea consumului de energie în decurs de 24 de ore, datele obținute Q se înmulțesc cu greutatea corporală. La acest rezultat se adaugă 10–15% din cifra dedusă. Consumul de energie obținut reflectă acțiunile neînregistrate.

3. Rezultatul dedus al consumului de energie se compară cu normativele necesității de energie, după care, conform necesității de energie se determină la ce grup al populației se referă fiecare persoană.

Consumul de energie în dependență de greutatea corporală constituie ...kcal, 10–15% din consumul de energie este de ...kcal. Necesitatea energetică se cifrează la ... kcal.

Tabelul 1. Schema calculului consumului de energie

Nr.	Activitățile	Durata, min	Calculul consumului de energie, kcal/kg de GC
1			
2			
3			
In total:			

Tabelul 2. Exemplu de meniu de repartiție pentru dejun și prânz

Denumirea alimentelor	Cantitatea, g	Proteine animale-vegetabile	Lipide animale-vegetabile	Glicide animale-vegetabile	kJ (kcal)	Ca	P	Sături minerale			Vitamine		
								A	Carotină	B ₁	B ₂	C	
<i>Dejunul</i>													
Salată fiartă	50	5,7	—	12,9	—	—	—	596,6(142,5)	3	6,5	—	0,2	
Cartofi	150	—	1,9	—	22,7	420,8(100,5)	12,0	57,0	—	—	0,1	—	
Ulei vegetal	5	—	—	4,7	—	182,8(43,6)	—	—	—	—	—	—	
Unt	10	—	—	7,9	—	307,3(73,4)	—	—	0,1	—	—	—	
Pine de gruia (făină de călătoare 1)	100	—	6,7	—	0,7	50,3	1004,8(240,0)	20,0	98,0	—	0,1	—	
In total:		5,7	8,6	20,8	5,4	82,6	2675,3(639,0)	35,5	223,5	0,1	0,4	0,2	
<i>Prânzul</i>													
Carne de vită (categoria 2)	100	1,2	—	2,6	—	—	326,6(78,0)	9,0	167,0	—	—	—	
Cartofi	300	—	3,9	—	—	45,3	841,3(201,0)	24,0	114,0	—	0,2	0,12	
Morcovii	10	—	0,1	—	—	0,6	12,1(2,90)	3,4	3,2	—	—	0,4	
Ceapă	5	—	0,1	—	—	0,4	8,4(2,0)	1,7	3,2	—	—	0,4	
Unt	5	—	—	3,9	—	—	153,7(36,7)	—	—	—	—	—	
Varză murată	50	—	0,4	—	—	1,6	33,5(8,0)	18,0	12,0	—	—	7,0	
Măr	10	—	—	—	—	1,0	17,6(4,2)	1,6	1,1	—	—	0,6	
Pine de secără	150	—	7,5	—	1,5	63,8	1281,2(302,0)	43,5	300	—	0,2	0,2	
In total:		1,2	12,8	6,6	1,5	112,7	2674,4(638,8)	101,2	600,5	0,1	0,7	0,4	

8

Tabelul 3. Calcularea valorii calorice și a compoziției chimice a rației alimentare zilnice

Denumirea bucătelor și a produselor alimentare componente	Cantitatea de produse, g	Valoarea calorică	Proteine: animaliere, vegetale	Grăsimi: animaliere, vegetale	Glicide	Săruri minereale	Vitamina C
						Ca	P
Dejunul							
—	—	—	—	—	—	—	—
In total la dejun							
Prințul							
—	—	—	—	—	—	—	—
In total la prinț							
Cina							
—	—	—	—	—	—	—	—
In total la cină							
Totalul pe o zi							

Calculul necesității în substanțe nutritive se va efectua pornind de la necesitatea lor la 1 000 kcal, care e indicată în «Normele fizio- logice ale necesității în energie și substanțe nutritive».

Intocmirea meniului de repartizare pe o zi și repartizarea lui după mese — dejun, prinț, cină (drept exemplu vezi tab. 2).

Datele se notează în formă de tabel (vezi tab. 3).

Concluzie asupra rației alimentare individuale

Calculele efectuate au evidențiat că valoarea calorică a rației zilnice este de ... kcal, ceea ce corespunde (sau nu) necesităților fizio- logice (și diferă cu ... kcal).

Cantitatea totală de proteine din rația alimentară este de ... g, de proteine animale sau vegetale de ... % (fapt ce corespunde, sau nu, necesității). Deficitul (sau surplusul) este de ... g pe contul proteinelor animale sau vegetale. Cantitatea totală de lipide în rația alimentară e de ... g, lipidele animale constituie ... %, vegetale ... %. Această cantitate corespunde (nu corespunde) necesității în lipide. Deficitul (surplusul) e de ... g pe contul grăsimilor animale sau vegetale. Cantitatea de glicide în rația alimentară e de ... g, ceea ce corespunde (nu corespunde) necesității fizio- logice. Deficitul (surplusul) e de ... g. Cantitatea sărurilor de calciu e de ... mg, de fosfor de ... mg. Raportul dintre aceste săruri se cifrează la ..., fapt ce corespunde (nu corespunde) necesității fizio- logice. Cantitatea de vitamina C e de ... mg (se iau 45,0% din cantitatea calculată, restul distrugându-se la prelucrarea termică a produselor), ceea ce e suficient (insuficient). Regimul alimentației e următorul: la dejun ...%, la prinț ...%, la cină ...% (tab. 4).

Tabelul 4. Repartizarea corectă a valorii calorice diurne după mese (în procente față de cantitatea generală)

Masa	Valoarea calorică a rației alimentare	
	de trei ori	de patru ori
Dejunul	30	20–30
Micul dejun	—	10–25
Prințul	40–30	45–50
Cina	20–25	15–20

RECOMANDĂRI

Pentru a avea o rație alimentară fiziologic adecvată e necesar:

1. De mărit (micșorat) valoarea calorică a rației alimentare cu ... kcal.
2. De repartizat substanțele nutritive în felul următor:
 - 1) de mărit (micșorat) cantitatea de proteine animale (vegetale) cu ... g pe contul ... (produs alimentar);
 - 2) de mărit (micșorat) cantitatea de glicide cu ... g, pe contul ... (produs alimentar);
 - 3) de mărit (micșorat) cantitatea de calciu cu ... mg, de fosfor cu ... mg, de vitamina C cu ... mg. Necesitatea de vitamina C (... mg) poate fi recuperată de pe contul ... (produse alimentare bogate în vitamina C).
3. De corijat regimul alimentar, mărand (micșorând) valoarea calorică a dejunului cu ...% pe contul ..., prințului cu ...% pe contul ..., cunei cu ...% pe contul ...

METODELE DE APRECIERE A VALORII ENERGETICE A ALIMENTAȚIEI

Unul din principiile de bază ale alimentației rationale este identitatea caloriilor aportate de alimente cu cele consumate de organism. Dezechilibrul, nerespectarea balanței energetice poate provoca anumite dereglații în metabolismul uman sau consumarea rezervelor de substanțe nutritive, ceea ce se manifestă prin slăbire a corpului sau, contrar, prin acumulare excesivă a lor, fapt ce cauzează greutatea sporită, obezitate.

Controlul asupra echilibrului energetic, adică energia aportată — energia consumată, poate fi realizat prin diverse metode, în dependență de scopul acestuia. Poate fi folosită metoda preliminară aproximativă sau metoda de comparație a consumului de energie cu ajutorul valorii calorice a rației alimentare.

Identitatea calorică preliminară (orientativ) o putem determina comparând proporțiile, greutatea corpului cu consumul de energie al individului și cu valoarea calorică a alimentației pentru o zi.

Pentru a o determina prin această metodă, trebuie stabilită, în primul rînd, greutatea corpului ideal-teoretică (GIT) aplicînd una dintre formulele (Breitman, Lorent, Broca):

1. GIT = înălțimea, cm, $\times 0,7 - 50$. (Britman).

Apoi se determină diferența dintre greutatea corpului reală și GIT. După rezultatele obținute apreciem aproximativ identitatea calorică. Apoi se determină valoarea calorică a răției pe zi pentru menținerea greutății ideal-teoretice după formulele:

$$\text{pentru bărbați } Q = 815 + 36,6 \times \text{GIT};$$

$$\text{pentru femei } Q = 530 + 31,1 \times \text{GIT},$$

unde:

Q — valoarea calorică a răției alimentare;

GIT — greutatea ideal-teoretică;

815, 36,6; 530, 31,1 — coeficienții după care se iau în considerație particularitățile specifice ale metabolismului la bărbați și la femei.

Apoi se determină gradul dezechilibrului energetic cu ajutorul coeficienților energetici: deficitul unui kilogram de greutate echivalează cu pierderea a 4 100 kcal (la adulți și copii); surplusul fiecărui kilogram la GIT corespunde cu 6 800 kcal pentru adulți și 5 000 kcal pentru copii.

Exemplu: O fată cu înălțimea de 164 cm are o greutate corporală de 70 kg.

$$\text{GIT} = 164 \times 0,7 - 50 = 64,8 = 65 \text{ (kg)}.$$

Deci, balanța fiziologică alimentară nu se respectă, fata primește un surplus de energie egal cu:

$$70 - 65 = 5 \text{ (kg)};$$

$$5 \text{ kg} \times 6800 = 34000 \text{ (kcal)}.$$

Pentru menținerea GIT valoarea calorică a răției alimentare zilnice ar trebui să fie:

$$Q = 530 + 31,1 \times 65 = 2551 \text{ (kcal)}.$$

Prin urmare, pentru normalizarea greutății corpului, valoarea calorică trebuie să fie ceva mai mică ($20 - 25\% = 600$ kcal) și trebuie să alcătuiască

$$2551 - 600 = 1951 \text{ (kcal)}.$$

Durata alimentației de corecție cu valoare calorică redusă va fi $34000 : 600 = 56$ de zile sau aproximativ 2 luni.

2. Indicele Lorent:

$$\text{GIT} = \frac{(\text{înălțimea} - 100) \times \text{distanța dintre apofizele acromiale}}{40}$$

3. Indicele Broca:

$A = I - 100$ (la înălțimea de 155—165 cm);

$A = I - 105$ (la înălțimea de 166—175 cm);

$A = I - 110$ (la înălțimea mai mare de 175 cm).

Corecția se execută în dependență de sex:

pentru B. $G = A - (1/5) (A - 52)$;

pentru F. $G = A - (2/5) (A - 52)$,

unde:

A — indicele Broca;

I — înălțimea, cm;

G — masa corpului, kg.

4. Controlul medical al alimentației.

Alimentația este unul dintre factorii primordiali care influențează asupra sănătății. Drept alimentație rațională e considerată acea alimentație, valoarea calorică a căreia corespunde consumului de energie (aprecierea cantitativă), conține toate substanțele nutritive — proteine, lipide, glucide, vitamine, microelemente, săruri minerale — într-un echilibru biologic potrivit (aprecierea calitativă). Alimentația rațională poate fi asigurată de produse alimentare variate, respectându-se regulile igienice în timpul obținerii, transportării, păstrării și preparării lor. Una din cerințele față de alimentația rațională este respectarea regimului alimentar: repartizarea alimentelor de o zi după mese, menținerea acelorași ore de mese. Volumul de alimente trebuie să dea senzația de saturare (dar nu o supersaturare).

Controlul medical asupra alimentației populației, mai ales a populației organizate (în spitale, sanatorii, unități militare, instituții pentru copii și adolescenți) se efectuează riguros, sistematic, în vederea depistării și a înălțării la timp a incorectiilor alimentare. Cea mai simplă metodă de apreciere a suficienței alimentare este controlul asupra schimbului greutății corpului într-o perioadă de timp.

Coresponderea răției alimentare necesităților poate fi determinată prin metoda de laborator, executându-se analiza chimică a tuturor substanțelor alimentare ale răției.

O altă metodă de determinare a calității și cantității răției alimentare, coresponderei ei necesităților organismului este metoda de calcul, unde sunt folosite datele cantitative în grame ale meniuului de repartiție și datele compozitiei chimice a alimentelor. Această metodă e mai puțin precisă decât cea de laborator, dar e mai accesibilă.

In timpul aprecierii alimentației zilnice comparăm datele obținute prin calcul cu normativele fiziológice ale alimentației.

Normativele fiziológice se elaborează în corespondere cu ocupările profesionale, vîrstă, sex. În funcție de intensitatea lucrului, populația adultă este repartizată după consumul de energie în 5 grupuri. Sunt date recomandările cantitative și calitative pentru două grupuri de persoane înaintate în vîrstă (60—74 de ani; mai mult de 75). Normativele fiziológice ale alimentației copiilor și adolescenților sunt date pentru 9 grupuri în dependență de vîrstă. În

Afără de aceasta, grupurile de adolescenți sunt diferențiate și după sex. Aparte se dau recomandări pentru alimentația femeilor gravide și a celor care alăptează.

Normativele fizioleice ale alimentației diferitelor grupuri de populație prevăd cantitățile necesare de energie, substanțe nutritive: proteine, lipide (de origine animalieră și vegetală), glucide (tab. 5; 6).

Necesitatea organismului copiilor în vitamina D se dă în dependență de vîrstă: de la 0 pînă la 3 ani 400 UI, pentru celelalte grupuri de vîrstă și pentru adulți 100 UI. Pentru populația regiunilor de nord cantitatea de vitamina D este mai mare, în special pentru copii, femeile gravide și care alăptează.

DETERMINAREA CONSUMULUI DE ENERGIE

Consumul de energie poate fi determinat prin metoda calorimetriei directe și indirekte. În afără de aceasta, consumul de energie poate fi stabilit (ceea ce, practic, e mai ușor și mai convenabil) cu ajutorul tabelelor.

Mai întîi de toate se face cronometrajul tuturor acțiunilor în curs de 24 de ore, inclusiv al somnului, odihnei, mîncării. Pentru aceasta se iau la observație 2–3 persoane și cu ajutorul cronometrului se cronometrează toate acțiunile. Persoanele în observație trebuie să fie în prealabil instruite în privința metodei de lucru. Se recomandă de înregistrat numai începutul fiecărei acțiuni, toate datele se analizează numai după finalizarea cronometrajului. Dacă suma duratei tuturor acțiunilor va echivala cu 24 de ore, rezultă că cronometrajul a fost efectuat corect. În afără de acțiuni se mai înregistrează intensitatea lucrului (de exemplu viteza mersului), caracterul acțiunilor (odihna stînd, săzind etc.).

Zilele de observație trebuie să fie cele obișnuite pentru om, iar caracterul lucrului de o intensitate medie. În timpul cronometrajului se iau în considerație condițiile meteorologice.

ANALIZA DATELOR CRONOMETRICE

Mai întîi de toate se plusează timpul utilizat pentru acțiuni similare pe parcursul zilei: mersul, odihna etc. Apoi timpul utilizat pentru fiecare acțiune în parte (în minute) se înmulțește cu coeficientul energetic respectiv, dat pentru un minut la un kilocorp (tab. 7). Dacă o acțiune oarecare în tabel lipsește, se ia ceva analogic. Însimînd consumul de energie pentru diverse acțiuni și înmulțindu-l cu greutatea corpului, kg, se determină consumul de energie în decurs de 24 de ore.

Datele consumului de energie din tabel prezintă mediile, deoarece consumul de energie poate devia la efectuarea uneia și același lucru în dependență de gradul de antrenare, condițiile de muncă

Tabelul 5. Normativele fizioleice ale alimentației

Grupa de intensitate a inimii	Sexul	Vîrstă, ani	Necesitatea energetică, kJ (kcal)	Proteine (inclusiv animalie), g	Lipide, g	Săriuri minerale, mg			Vitamine, mg			clan-cob-ală-mină
						Ca	P	Mg	Fe	niu-mina	ribo-flavi-nă	
Prima	Masc.	18–29	11723(2800)	91(50)	103	178	—	—	400	10	1,7	2,0
		30–39	11304(2700)	88(48)	99	365	—	—	—	—	1,6	1,9
	Fem.	40–59	10676(2550)	83(46)	93	344	—	—	—	—	1,5	1,8
		18–29	10048(2400)	78(43)	88	324	—	—	450	18	1,4	1,7
A doua	Masc.	30–39	9630(2400)	78(43)	88	310	—	—	450	18	1,4	1,6
		40–59	92–10(2200)	72(40)	81	296	—	—	—	—	1,3	1,6
	Fem.	18–29	12560(3000)	90(49)	110	412	—	—	400	100	1,7	2,0
		30–39	12142(2900)	87(48)	106	399	—	—	—	—	1,8	2,1
A treia	Masc.	18–29	11574(2750)	82(45)	101	378	—	—	—	—	1,7	1,9
		30–39	10676(2550)	77(42)	93	351	—	—	450	17	1,5	1,8
	Fem.	18–29	10257(2450)	74(41)	90	337	—	—	—	—	1,5	1,7
		30–39	9839(2360)	70(39)	86	323	—	—	—	—	1,4	1,6
A patra	Masc.	18–29	13398(3200)	96(53)	117	440	800	1200	—	—	1,9	2,2
		30–39	12979(3100)	93(51)	114	426	—	—	400	10	1,9	2,2
	Fem.	18–29	12351(2950)	88(48)	108	406	—	—	—	—	1,8	2,2
		30–39	11304(2700)	81(45)	99	371	—	—	—	—	1,6	1,9
A cincea	Masc.	18–29	10886(2600)	78(43)	95	358	—	—	450	18	1,6	1,8
		30–39	10467(2500)	75(41)	92	344	—	—	—	—	1,5	1,8
	Fem.	18–29	15495(3700)	102(56)	136	518	—	—	400	10	2,2	2,6
		30–39	15072(3600)	99(54)	132	504	—	—	—	—	2,2	2,5
Iauzor:	Fem.	40–59	14444(3450)	95(52)	126	483	—	—	—	—	2,1	2,4
		18–29	13128(3150)	87(48)	116	441	—	—	400	10	1,9	2,2
	Masc.	30–39	12670(3050)	84(46)	112	437	—	—	—	—	1,8	2,1
		40–59	12142(2900)	80(44)	106	406	—	—	450	18	1,7	2,0
A cincea	Masc.	18–29	18008(4300)	118(65)	150	602	—	—	—	—	2,6	3,0
		30–39	17166(4100)	113(62)	150	574	—	—	—	—	2,5	2,9
		40–59	16328(3900)	107(59)	145	546	—	—	—	—	2,3	2,7

Note: a. Necesitatea energetică a femeilor gravide: în medie 12 132 kJ (2 900 kcal). b. Necesitatea energetică a femeilor: în medie 13 398 kJ (3 200 kcal). Iauzor: în medie 112(67) g de proteine.

Tabelul 6. Normativele fiziologice privind alimentația copiilor mai mari de un an

Varsta, ani	Necesitatea energetica, kJ (kcal)	Proteine (inclusiv animalie), g	Lipide (inclusiv animalie), g	Aci-dulă, lino-lic, %	Glu-cide, cal-ciul	mag-ne-ziu	Săruri minerale, mg			Vitamine, mg		
							B ₁	B ₂	nico-tina	C	A	E
1—3	6 452(1 540)	53(37)	53(5)	4	212	800	800	150	10	0.8	0.9	0.9
4—6	8 254(1 970)	68(44)	68(10)	3	270	1 200	1 450	200	15	1.0	1.3	1.5
7—10	9 630(3 300)	79(47)	79(16)	3	315	1 100	1 650	250	18	1.4	1.6	1.6
11—13 (băieți)	11 308(2 700)	93(56)	93(19)	3	370	1 200	1 800	300	18	1.6	1.9	1.9
11—13 (fete)	10 258(2 450)	85(51)	85(17)	3	340	1 100	1 650	300	18	1.5	1.7	1.7
14—17 (băieți)	12 142(2 900)	100(60)	100(20)	3	400	1 200	1 880	300	18	1.7	2.0	2.0
14—17 (fete)	10 886(2 600)	90(4)	90(18)	3	630	1 100	1 650	300	18	1.6	1.8	1.8

N o t ā: 1. Necesitatea în vitamina D la copiii de 0—3 ani se cifrează la 400 U.I., pentru celelalte grupuri de vîrstă e de 100 U.I. 2. Pentru adolescenții care lucrează și învăță în școliile profesionale-tehnice necesitatea în substanțe nutritive e cu 10—15% mai mare, în dependență de energia consumată.

Tabelul 7. Consumul de energie la diferite activități (inclusiv metabolismul bazal)

Denumirea activităților	Consumul de energie în min la kilocorp		Consumul de energie în cursă de 1 oră pentru un om cu greutatea de 70 kg	
	kJ	i kcal	kJ	i kcal
Alergări cu viteza de:				
8 km/h	0,568	0,1357	2385	570
180 m/min	0,745	0,1780	—	—
320 m/min	1,339	0,3200	—	—
Gimnastică liberă				
la dispozitive	0,353	0,084	—	—
Visulitul	0,535	0,1280	—	—
Conducerea autovehiculului	0,460	0,1100	1933	462
Călărie:				
la trap	0,112	0,026	469	112
galop	0,259	0,0619	1088	260
Ciclism cu viteza de				
13—21 km/h	0,370	0,088	1556	372
Săpatul cu hirilețul	0,538	0,1285	2259	540
Patinajul	0,484	0,1157	2033	486
Igiena personală	0,127	0,0307	1883	450
Schi:				
pregătirea schiurilor	0,138	0,03	577	138
schi pe locuri deluroase	0,288	0,0546	982	230
Spălatul veseliei	0,872	0,2085	3665	876
Imbrăcarea, dezbrăcarea	0,143	0,0343	602	144
Odihna:				
în picioare	0,117	0,0281	494	118
șezind	0,110	0,0264	464	111
culcat (fără somn)	0,096	0,0229	402	96
Măturatul podelelor	0,076	0,0183	322	77
Tăiatul lemnelor cu ferăstrăul	0,168	0,0402	707	169
Cintul	0,478	0,1143	2008	480
Mincatul	0,121	0,0290	510	122
Dactilografiera	0,099	0,0236	414	99
Lucrul:				
croitorului	0,138	0,0333	586	140
legătorului de cărti	0,134	0,0321	565	134
timpilarului și lăcătușului	0,169	0,0405	711	170
zidăruilui	0,239	0,0570	1004	240
tractoristului	0,398	0,0952	1674	400
combinerului în timpul	0,134	0,0320	560	134
recoltării	0,165	0,0396	699	167
cositului	0,460	0,1100	1937	463
cositul cu coasa	0,269	0,0643	1130	270
Aratul cu plugul	0,353	0,0843	1481	354
Legarea snopilor	0,392	0,0938	1648	394
Lucrul grădinierului				
săpatul straturilor	0,337	0,0807	1414	338
udatul straturilor	0,296	0,0709	1247	298
Lucrul chirurgului la operație	0,111	0,0266	469	112
Lucrul în laborator:				
șezind	0,105	0,0360	438	105
stând	0,151	0,0250	622	151

Tabelul 7. Continuare

Statul în picioare liber	0,105	0,0250	438	105
Tragerea la ţintă	0,374	0,0893	1569	375
Autoservirea, autopregătirea (militară)	0,105	0,0250	439	105
Spălatul rufelor	0,214	0,0515	1046	250
Dormitul	0,065	0,0155	272	65
Lucrul intelectual	0,102	0,0243	427	102
Aranjarea patului	0,138	0,0239	577	138
Lecția:				
de balet	0,404	0,0966	1699	406
de dansuri	0,249	0,0596	1071	256
Exerciții fizice	0,271	0,0648	1138	272
Mers cu viteza de 110 pași pe min.	0,289	0,0690	1213	290
pe zăpadă	0,382	0,0914	1607	384
cu viteza de 6 km/h	0,299	0,0714	1255	300
Lucrul în gospodărie	0,240	0,0573	1008	241
Cititul în voce	0,105	0,025	439	105
Lecții școlare	0,110	0,0264	464	111
Casutul manual	0,110	0,0264	464	111

Tabelul 8. Exemplu de meniu de repartiție pentru elevii de 7–10 ani

Dejunul

Terci de orez cu lapte	lapte	160,0
	orez	18,0
	zahăr	5,0
	unt	5,0
Franzeluță cu unt	franzeluță	50,0
	unt	10,0
Ceai	ceai	0,02
	zahăr	20,0

Prinzel

Borș (bulion din oase)	cartofi	50,0
	varză murată	60,0
	ceapă	10,0
	morcovi	20,0
	unt	8,0
	smântină	8,0
Cartoși înăduști cu carne și patisoni conservați	cartofi	180,0
	carne de vită	115,0
	ulei vegetal	4,0
	suc de roșii	8,0
Piine de grâu	patisoni conservați	70,0
Compot din fructe uscate	fructe uscate	7,0
	zahăr	20,0

Micul dejun

Lapte		200,0
	Cina	
Terci de păsat cu lapte	lapte	140,0
	păsat de mei	20,0
	unt	3,0
	zahăr	5,0
Franzeluță	ceai	50,0
Ceai	zahăr	0,02

Tabelul 9. Exemplu de meniu de repartiție pentru elevi de 11–17 ani

Dejunul

Salată din morcovi	morcovi	50,0
	zahăr	5,0
Chiftele din pește cu pireu de cartofi	ouă	1/4
	unt	15,0
	pește	150,0
	cartofi	100,0
	lăptă	30,0
Piine de secără		20,0
Piine de grâu		50,0
Ceai	ceai	0,02
	zahăr	15,0

Prinzel

Supă de legume	morcovi	50,0
	varză	50,0
	ceapă	30,0
	ulei vegetal	10,0
	smântină	5,0
Scrumbie cu cartofi	scrumbie	25,0
	cartofi	150,0
	ulei vegetal	5,0
Pișoale cu macaroane	carnă de vită	75,0
	macaroane	80,0
	ulei vegetal	5,0
	unt	5,0
Băutura de portocale		200,0
Piine de grâu		30,0
Piine de secără		40,0

Cina

Clătite cu gem	făină de grâu	30,0
	ou	1/4
	lăptă	30,0
	ulei vegetal	5,0
	gem	15,0
Ceai	zahăr	5,0
	ceai	0,02
	zahăr	15,0

etc. Folosirea tehnicii reduce consumul de energie. Un neajuns al metodei de calcul este că, aplicînd-o, nu pot fi fixate acțiunea și mișcările spontane. De aceea pentru a obține date precise ale consumului de energie la cifra obținută mai adăugăm 10–15% din consumul total de energie.

Valoarea calorică alimentară trebuie să fie ceva mai mare decît consumul de energie, deoarece o parte de energie se consumă pentru digestie și depinde de gradul de degerare a produselor alimentare.

Dacă regimul de lucru și odihnă al unui individ nu se schimbă pe parcursul săptămînii, putem recomanda valoarea calorică a alimentației pentru o săptămînă. În caz că se fac eforturi fizice sporite, se mărește respectiv și valoarea calorică necesară pentru a compensa consumul de energie.

Tabelul 10. Exemplu de meniu de repartiție pentru persoanele de 15–18 ani

Dejunul		
Salată de sfeclă	sfeclă fiartă ulei vegetal	80,0 10,0
Terci de hrișcă cu ficat	crupă de hrișcă ficat de vită	25,0 25,0
Cacao cu lapte	unt lapte cacao	10,0 180,0 3,0
Piine de grâu		30,0
Piine de secără		30,0
Prânzul		
Salată de morcovi	morcovi cruzi	75,0
	zahăr	5,0
Supă cu perișoare	orez cartofi	20,0 100,0
	ceapă	10,0
	morcovi	20,0
Budincă din brînză	carne de vită unt	17,0 10,0
	brînză semigrasă (de vaci)	150,0
Suc de mere	faină de grâu	10,0
Piine de grâu	lapte	30,0
Piine de secără		20,0
Cina		
Omletă	ou lapte	1 ou 30,0
Ceai cu lămie	ulei ceai zahăr	5,0 0,2 10,0
Piine de grâu	lămie	7,0 30,0

PROBLEME LA TEMĂ:

Problemele pot fi rezolvate efectuând următoarele operații:

- Determinați GIT.
- Determinați diferența dintre greutatea corpului reală și GIT.
- Determinați coresponderea dintre valoarea calorică atestată și cea necesară.
- Calculați valoarea calorică a răției necesare.
- Determinați durata de corecție a greutății pînă la GIT.

- | | |
|--|--|
| 1) Bărbat
înălțimea — 175 cm
greutatea — 82,1 kg | 10) Fată
înălțimea — 160 cm
greutatea — 70 kg |
| 2) Bărbat
înălțimea — 188 cm
greutatea — 80,3 kg | 11) Băiat
înălțimea — 165 cm
greutatea — 55,7 kg |

Tabelul 11. Exemplu de meniu de repartiție pentru persoanele de 18–20 ani

Dejunul		
Carne fiartă cu orez	carne de vită orez	60,0 100,0
Ceai	unt ceai	10,0 0,2
Piine de grâu	zahăr	15,0 30,0
Prânzul		
Lapte cu tăieței	lapte tăieței	200,0 50,0
Perișoare cu cartofi	carne de vită cartofi	70,0 100,0
Mere coapte	unt mere	10,0 60,0
Piine de grâu	zahăr-pudră	30,0 20,0
Cina		
Budincă de brînză și morcovi	brînză de vaci grasă	150,0
Ceai	morcovi unt	5,0 5,0
Piine de grâu	ceai zahăr	0,2 15,0 30,0

- 3) Bărbat
înălțimea — 174 cm
greutatea — 90,4 kg
- 4) Bărbat
înălțimea — 179 cm
greutatea — 82,8 kg
- 5) Fată
înălțimea — 161 cm
greutatea — 62,4 kg
- 6) Bărbat
înălțimea — 175 cm
greutatea — 77,1 kg
- 7) Bărbat
înălțimea — 167 cm
greutatea — 82 kg
- 8) Bărbat
înălțimea — 197 cm
greutatea — 97,9 kg
- 9) Fată
înălțimea — 163 cm
greutatea — 75,8 kg
- 12) Băiat
înălțimea — 158 cm
greutatea — 48,9 kg
- 13) Băiat
înălțimea — 160 cm
greutatea — 51,5 kg
- 14) Fată
înălțimea — 156 cm
greutatea — 51,2 kg
- 15) Fată
înălțimea — 167 cm
greutatea — 59,4 kg
- 16) Fată
înălțimea — 151 cm
greutatea — 47,5 kg
- 17) Fată
înălțimea — 170 cm
greutatea — 61,7 kg

Problema 1. Un bărbat de 45 de ani cu înălțimea de 188 cm, greutatea corporală de 93 kg, director al unei întreprinderi, a hotărît să slăbească. Cu acest scop el a început să practice dimineața

Tabelul 12. Exemplu de meniu de repartiție pentru adulți

Dejunul		
Budincă din brînză cu sos de mere	brînză de vaci semigrasă sos de mere	150,0 50,0
Ceai	ceai	0,2
	zahăr	15,0
Piine de grâu		30,0
Prânzul		
Salată de legume	morcovi cruzi varză proaspătă	70,0 60,0
	ulei vegetal	10,0
Supă de cartofi cu perișoare	carne de vită cartofii	17,0 100,0
	ceapă	10,0
	morcovi	20,0
	unt	5,0
Colțunași lenesi	brînză de vaci semigrasă făină de grâu	200,0 20,0
	ou	1/4
Compot din fructe uscate	unt	10,0
	fructe uscate	8,0
	zahăr	15,0
Piine de grâu		30,0
Piine de secără		20,0
Cina		
Terci de orez cu dulceață	crupă de orez	150,0
Băutură de cafea	dulceață de vișine	15,0
	erzăt-cafea	5,0
	zahăr	20,0
Piine de grâu		30,0

exerciții fizice în decurs de 20 min, să alerge câte 400 m cu viteza de 8 km pe oră. După exercițiile fizice urma igiena personală, lăua dejunul compus din 3 ouă prăjite cu salam (150 g) sau carne cu garnitură de macaroane sau terci, suc de fructe, ceai sau cafea cu o tătină cu unt și brînză-telemea, o prăjitură sau o chiflă. Prânzea la ospătăria întreprinderii. Prânzul era constituit din trei feluri de bucate (alegeți după dorință). Cina o lăua acasă, era alcătuirea din trei-patru feluri (la alegere).

1) Determinați statutul alimentar al acestui bărbat.

2) Care sunt perspectivele greutății corpului lui?

Materiale instructive. 1) tabelul 7; 2) tabelele 8—13; 3) normativele fiziologice ale alimentației; 4) compoziția chimică a produselor alimentare.

Problema 2. În timpul controlului medical laboranta P. se plângăea de înădușeli în timpul mersului. Vîrstă laborantei era de 50 de ani, înălțimea de 159 cm, greutatea corporală de 77 kg. Lucrează mai mult săzind, modul de viață e mai mult sedentar, fără eforturi fizice. Mânâncă de trei ori pe zi. La dejun: terci, ceai sau cafea cu tartine. Prânzul îl ia la ospătărie (trei feluri de bucate). Cinează acasă. Cina e alcătuirea dintr-o mâncare fierbinte, ceai cu chifle sau biscuiți. Ii plac dulciurile, în special ciocolata.

Tabelul 13. Exemplu de meniu de repartiție pentru adulți

Dejunul		
Papanași de brînză cu morcovi	brînză de vaci semigrasă morcovi	100,0 30,0
	făină de grâu	10,0
	ulei vegetal	15,0
Ceai	ceai	0,2
	zahăr	15,0
Piine de grâu		30,0
Piine de secără		20,0
Prânzul		
Salată de sfecătă	sfecătă fiartă	75,0
	ulei vegetal	5,0
Borș cu carne	varză proaspătă	100,0
	cartofii	100,0
	morcovi	30,0
	ceapă	10,0
Terci de hrișcă	carne de vită	13,0
	crupă de hrișcă	150,0
Suc de prune	unt	10,0
Piine de grâu		150,0
Piine de secără		30,0
		20,0
Cina		
Crenvurști fierți cu varză înădușită	crenvurști de vită varză proaspătă	70,0 75,0
	morcovi	10,0
Ceai	ulei	10,0
	ceai	0,2
Piine de grâu	zahăr	15,0
Piine de secără		30,0
		20,0

1) După ce indici puteți aprecia alimentația laborantei?

2) Apreciați dacă alimentația corespunde activității ei, faceți recomandările necesare.

Problema 3. Un copil în vîrstă de 7 ani, căruia î se schimbă dimensiuni, este hrănит de patru ori pe zi în preponderență cu carne, piine, terciuri, fructe și legume. Într-o mese copilul mai mânâncă și înghețată, bomboane, ciocolată. I se dă cîte un măr — două de trei ori pe săptămînă.

1) Apreciați alimentația acestui copil.

2) Cum poate să se răsfrîngă o astfel de alimentație asupra danturii?

Problema 4. Studenta N. în vîrstă de 20 de ani, cu înălțimea de 167 cm și greutatea corporală de 62 kg, mânâncă mâncăruri fierbinți de trei ori pe zi: la dejun cafea cu lapte și o chiflă, la ora 12 o pîrjoală cu garnitură de legume, ceai fierbinte, cina cantitativ și calitativ corespunde prînzului. Pe parcursul zilei mai consumă pateuri, bomboane, fructe (o dată—de două ori).

1) Apreciați alimentația studentei.

2) Dacă e necesar, faceți recomandări cu privire la corecția alimentației.

Problema 5. O vînzătoare dintr-un magazin alimentar în vîrstă de 27 de ani cu înălțimea de 159 cm și greutatea corporală de 57 kg a hotărît să respecte o dietă pentru a nu se îngășa. Cu acest scop ea a exclus din rația alimentară pâinea, bomboanele, pastele făinoase. Folosea nelimitat lapte, legume și fructe. În decurs de o lună ea a slăbit cu 4 kg.

1) Apreciați corectitudinea dietei alese de către vînzătoare, pentru menținerea greutății permanente.

2) Ce modificări în organism poate provoca o astfel de rație alimentară?

Problema 6. Valoarea calorică a rației alimentare a copiilor în vîrstă de 7–8 ani de la o școală-internat este de 1 400 kcal, conținând 80 g proteine, 70 g lipide, 321 g glucide. Legume și fructe proaspete mânăncă numai la sezon (septembrie–octombrie). De pierderile de vitamine în timpul prelucrării termice a bucătelor nu ține cont nici medicul, nici bucătarul-șef. În timpul controlului medical la 89% de copii s-a depistat carie dentară de diferite grade.

1) Care-i cauza cariei dentare depistate la copiii?

2) Dați recomandările necesare pentru profilaxia cariei dentare în școală-internat.

Problema 7. La o fabrică de confecții în decurs de 2 ani s-a studiat alimentația lucrătorilor după meniurile de repartitie. S-a constatat că valoarea calorică medie a alimentației este de 2 990 kcal (lucrătoarele în vîrstă de 18–19 ani). Rația alimentară e alcătuită din 21% de proteine, 21% lipide, 58% glucide. Din cantitatea totală de proteine cele animaliere constituie 30%, iar 16% lipidele vegetale. Rația este repartizată în felul următor: la dejun 15%, la prânz 35%, la cină 50%.

Apreciați alimentația lucrătorilor fabricii de confecții după toți indicii.

Problema 8. Apreciați necesitatea alimentară (în calorii, substanțe nutritive), grupul de intensitate a muncii, regimul alimentar al unui colaborator științific în domeniul pedagogiei în vîrstă de 30 de ani.

Problema 9. Determinați grupul de intensitate a lucrului, consumul de energie, necesitatea în substanțe alimentare, regimul alimentar optim pentru o femeie-chirurg în vîrstă de 26 de ani.

Problema 10. Apreciați alimentația unei brigăzi de zidari-bărbați în vîrstă de 21–29 de ani. Consumul de energie este de 1 800 kJ (4 300 kcal). Mîncind de trei ori pe zi, ei primesc cîte 118 (65) g de proteine, 1 200 mg de fosfor, 158(53)g de lipide, 608 g de glucide, 800 mg de calciu, 400 mg de magneziu, 10 mg de fier, vitamine: A – 1 mg, carotină – 3 mg, B₁ – 2,6 mg, B₂ – 3,0 mg, PP – 30 mg, C – 110 mg.

Trageți o concluzie bine determinată privind alimentația zidarilor; dacă e necesar, prezentați corecțiile potrivite.

Mostra 1. Calcularea consumului de energie

Condiția	Întrebările la care se va răspunde	Exemplu de răspunsuri corecte
Un bărbat de 38 de ani (greutatea corporală de mul bazal în cazul de 72 kg), sănătos, lucrață sofer de camion într-un oraș mare	1. Care este metabolismul basal pen-tru un kilocorp echivalează cu consumul de 1 kcal/h. De aici rezultă: $72 \times 24 = 1728$ kcal	1. Metabolismul basal pen-tru un kilocorp echivalează cu consumul de 1 kcal/h. De aici rezultă: $72 \times 24 = 1728$ kcal
Dați recomandările necesare asupra valorii calorice a rației alimentare	2. Determinați consumul de energie pentru digestie	2. Pentru digestie este necesar un consum de energie de 10% din cel de bază, deci: $1728 \times 0,1 = 172,8$ kcal
	3. Apreciați grupul de intensitate a muncii	3. Se referă la grupul 3
	4. Care este consumul de energie mediu pe zi și valoarea calorică necesară?	4. 3 200 kcal

Problema 11. Brigada de strugari lucrează în decurs de o săptămînă noaptea (de la 23.00 pînă la 7.30 cu un repaus de 30 de min). Consumul de energie echivalează cu 3 700 kcal la fiecare. Recomandați cantitățile optime de substanțe alimentare și regimul alimentar optim.

Problema 12. Dați recomandări pentru alimentația rațională a unei femei-zidar în vîrstă de 30 de ani.

Problema 13. Rația alimentară a unui elev de 15 ani include 500 g de cartofi. În timpul pregătirii cartofilor 20% se duc la deșeuri. Determinați valoarea calorică și compoziția chimică a cartofilor din rația alimentară. Ce cantitate de vitamina C primește acest elev consumînd cantitatea de cartofi indicată?

Problema 14. Studienta de 19 ani primește în rația alimentară 30 g de unt, 20 g de untură de porc, 30 g de ulei vegetal. Apreciați cantitativ și calitativ lipidele din rația alimentară.

Problema 15. O femeie de 67 de ani, pensionară, trăiește împreună cu copiii săi adulți. Copiii fac menajul singuri. Dați recomandările necesare în privința alimentației corecte a acestei femei.

1) Care trebuie să fie valoarea calorică a rației alimentare pentru o zi a acestei femei?

2) Ce substanțe și ce produse alimentare vor fi limitate în rația alimentară a persoanelor în etate?

3) Ce substanțe alimentare contribuie la menținerea rezistenței imunologice a organismului?

Problema 16. În timpul studierii alimentației elevilor dintr-o școală-internat s-a constatat că în rația lor alimentară lăptele și producele lactate nu figurează în fiecare zi.

1) Ce săruri minerale vor lipsi în cazul de față?

2) Ce cantitate de lapte și produse lactate pe zi este necesară pentru un adolescent întrău a asigura necesitatea în săruri minerale?

3) Ce aminoacizi conține brînza de vaci?

Problema 17. Un învățător de fizică (înălțimea de 164 cm, greutatea corpului de 86 kg) cere o recomandare pentru corecția alimentației, deoarece el a început să adauge în greutate.

1) Care este valoarea calorică maximă admisibilă pentru această persoană?

2) Ce lipide vor asigura organismul cu acizi grași nesaturați?

3) Aduceți recomandările necesare pentru corecția greutății corporale.

Problema 18. Studiindu-se valoarea calorică a alimentației grupurilor profesionale de bărbați în vîrstă de 30—39 de ani, s-a constatat că aceasta constituie: 1) pentru lăcătuși 4 000 kcal; 2) pentru mineri 3 700 kcal; 3) pentru sportivii-sprinteri 3 500 kcal; 4) pentru medicii-laboranți 3 600 kcal.

1) Corespunde oare valoarea calorică a răției alimentare diurne consumului de energie? La care dintre aceste grupuri valoarea calorică alimentară depășește consumul de energie, la care este insufluentă?

2) La care grupuri de consum de energie se referă fiecare din specialiștii enumerați mai sus?

3) Ce trebuie de luat în considerație la recomandarea răției alimentare corecte pentru fiecare grup?

Problema 19. Studiindu-se răția alimentară a studenților dintr-un detașament de construcție, s-a constatat că lor de trei ori pe săptămână la prînz li se servește supă cu cruce și cartofi preparată din bulion de oase, la dejun — terci și macaroane. Într-o zi din săptămână (vineri) li s-a servit salată din varză proaspătă, în celelalte zile fiind pregătite bucate din legume fierte (vinegretă, salate cu maioneză, napi înădușăți etc.).

1) De câte ori pe săptămână se admite același fel de bucate?

2) Ce substanțe alimentare în răția studenților sunt în cantități insuficiente?

3) Influența muncii fizice grele și a temperaturii înalte a aerului asupra necesității de vitamina C.

Problema 20. Un bărbat în vîrstă de 55 de ani, pictor, celibatar, trăiește în afara orașului. Este un fumător pasionat. De cîteva ori pe zi bea ceai tare cu zahăr, prînzește rar. Își încălzește de cîteva ori aceeași mîncare. La analiza răției lui alimentare s-a constatat că el consumă pe zi 0,5 g de proteine, 0,3 g de lipide și 4 g de glucide la 1 kilocorp. Primește, de asemenea, circa 200 mg de calciu, 25 mg de vitamina C, 1 700 mg de fosfor.

1) De câte ori pe zi ar trebui să se alimenteze această persoană?

2) Care ar trebui să fie raportul dintre sărurile de calciu și fosfor în răția alimentară?

3) Ce cantități de proteine, lipide, glucide și săruri minerale trebuie să i se asigure unei persoane adulte din grupul I de consum de energie?

4) Ce consum de energie îi revine metabolismului bazal la un bărbat cu greutatea corporală de 70 kg? Metodele de determinare a metabolismului bazal.

Mostra 2. Aprecierea gradului de intensitate a muncii și cantitatea substanțelor nutritive necesare

Condițiile	Intrebările	Răspunsurile
O sportivă (aruncătoare de disc) în vîrstă de 25 de ani cu greutatea corporală de 86 kg, înălțimea de 175 cm în timpul antrenamentului intens consumă pe zi 70 g de proteine, 110 g de lipide, 500 g de glucide, 40 mg de vitamina C, 0,7 mg de vitamine B ₁ și B ₂ , 10 mg de fier	<p>1. La ce grup se referă această sportivă după consumul de energie?</p> <p>2. Care este necesitatea zilnică a sportivilor în timpul antrenamentului intens consumă pe zi 70 g de proteine, 110 g de lipide, 500 g de glucide, 40 mg de vitamina C, 0,7 mg de vitamine B₁ și B₂, 10 mg de fier</p> <p>3. Ce cantități de vitamine C, B₁, B₂ sunt necesare în timpul muncii fizice grele?</p> <p>4. Care sunt evenualele consecințe la un asemenea mod de alimentare?</p>	<p>1. La grupul al 5-lea</p> <p>2. Valoarea calorică necesară este:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pentru sportivi 4500; b. pentru sportive 4 100. <p>Necesitatea în proteine și lipide este de circa 140—150 g, de glucide 700 g, adică nu mai puțin de 7 g la un kilocorp</p> <p>3. Necesitatea în vitamina C constituie 120—150 mg, în B₁, B₂ 3—3,5 mg</p> <p>4. O scădere a rezistenței fizice, hipovitaminoze C și B</p>

Problema 21. Analizîndu-se răția alimentară a unei femei gravide în vîrstă de 24 de ani, s-a constatat că valoarea ei energetică constituie 2 400 kcal și conține 62 g de proteine, 74 g de lipide, 356 g de glucide, 28 mg de vitamina C, circa 0,8 mg de vitamine B₁ și B₂, 500 mg de calciu, 700 mg de fosfor.

1) Corespunde oare valoarea calorică a răției alimentare celei necesare în timpul sarcinii?

2) Ce cantități de proteine, lipide, glucide sunt necesare în răția alimentară în cazul de față?

3) Care sunt cantitățile în vitamine și săruri minerale pentru femeile gravide? Care va fi raportul optim dintre sărurile de calciu și fosfor?

Problema 22. O corectoare de redacție în vîrstă de 48 de ani cu înălțimea de 160 cm, greutatea corporală de 94 kg se alimentează ne-regulat de 2—3 ori pe zi. Masa o ia înainte de somn. În decursul zilei obișnuiește să bea ceai tare cu mult zahăr și cu tartine, biscuiți sau prăjitură cu cremă. Prezintă plingeri de dispnee, palpitări cardiaice la eforturi fizice mici. S-a constatat că răția alimentară a acestei femei conține 50 g de proteine, 100 g de lipide, 800 g de glucide, 10 mg de vitamina C, cîte 0,8 mg de vitamine B₁, B₂ și A.

1) La ce grup de intensitate de muncă ea se referă? Care va fi puterea calorică aproximativă a răției alimentare?

2) Ce patologii pot surveni în urma alimentației de acest fel? Ce alimente ar trebui limitate în cazul dat?

3) Ce recomandări se vor face pentru normalizarea greutății corporale și pentru ameliorarea sănătății?

Problema 23. Rația alimentară la un profilactoriu pentru muncitori-strungari (în vîrstă de 20–49 de ani) conține: cîte 1,4 g de proteine și lipide, 5,5 g de glucide la un cilocorp. Valoarea calorică constituia 3 150 kcal. După meniul de repartiție cantitatea de vitamina C calculată nu depășea 40 mg.

1) Corespond oare valoarea calorică alimentară, cantitatea de proteine, lipide și glucide celor necesare pentru muncitorii-strungari?

2) Care este cantitatea necesară de vitamina C în rația alimentară pentru strungari? Ce produse conțin vitamina C?

3) Ce substanțe nutritive măresc rezistența imunologică a organismului?

Problema 24. În timpul examenului medical al lucrătorilor de la o uzină de ceramică din sudul țării a atras atenția plingerile muncitorilor de cefalee, oboseală precoce, păreștezie a mișinilor, transpirație abundantă, de o scădere a memoriei, convulsii în mușchii picioarelor. Obiectiv la acești muncitroi s-a constatat o scădere usoară a reflexelor tendoanelor, tahicardie, dispnee în timpul muncii fizice. La unele persoane electrocardiografia a arătat dereglații ale conductibilității intracardiace.

1) Insuficiența căror substanțe alimentare provoacă o astfel de stare?

2) Care sunt normativele fiziologice ale vitaminelor grupui B, ale acidului nicotinic pentru persoanele din diferite grupuri de intensitate de muncă?

3) Cum pot influența profesia și condițiile meteorologice asupra saturăției organismului cu vitamine?

4) Ce produse alimentare pot fi considerate drept surse de vitamine B₁, B₂ și PP?

Problema 25. În timpul examenului medical al unui grup de geologi, care au lucrat timp îndelungat la Nord, s-a constatat că ei se plâng de oboseală precoce, dereglații ale somnului, dispnee în timpul mersului și după eforturi fizice. S-a determinat, de asemenea, dermatită seboreică în regiunea nasului, gurii, la templete și pe pavilioanele urechilor, heiloză, o hipertrrofie a papilelor limbii. Oculiștii au stabilit cheratită, o injectare a vaselor sclerei, o scădere a adaptării ochilor la întuneric și a percepției culorilor. Analiza singelui a indicat anemie și leucopenie.

1) Insuficiența căror substanțe alimentare pot cauza o astfel de stare?

2) Ce produse alimentare conțin riboflavina? În ce constă profilaxia hipovitaminozei B₂?

3) Ce include sistemul de măsuri de profilaxie a hipovitaminozelor?

Problema 26. Un bătrân în vîrstă de 70 de ani la eforturi fizice capătă fracturi ale oaselor, în special ale colului femural. Examenul medical a stabilit o calcificare a articulațiilor cartilajelor, osteoporoză senilă. În timpul anamnezei s-a aflat că rația alimentară a acestui bătrân aproape că nu conținea carne, lapte, brânzeturi și alte produse lactate.

Mostra 3. Particularitățile determinării valorii nutritive după metoda Uglov

Condiția	Intrebările	Exemplu de răspunsuri
Teoretic valoarea calorică netă a prînzului (exclusiv pîinea) constituie 800 kcal. Valoarea calorică determinată după metoda Uglov aproape că corespunde celei teoretice, dedusă însă după metoda Exemplearschi, diferență de cea netă cu 12%	1. Care sunt particularitățile determinării valorii nutritive, după Uglov? 2. Care sunt avantajele metodei expres de determinare a valorii caloricești de la metoda de laborator Uglov? 3. Care din aceste metode este mai exactă și mai eficientă?	1. Metoda de laborator Uglov include determinarea proteinelor, după Kjeldahl, a lipidelor, după Soxlet; glucidele se determină prin diferență dintre reziduul uscat și suma proteinelor, lipidelor și a sărurilor minerale determinate anterior 2. Prin metoda de calcul expres compoziția chimică și valoarea calorică se determină relativ repede, în comparație cu lucru de 5–6 ore după metoda Uglov, și nu necesită utilaj de laborator special 3. După metoda de laborator, comparativ cu metoda expres, devierea de la valoarea calorică netă, teoretic, poate fi în limita a 10%
	1) Care este cauza osteoporozei senile? 2) Ce săruri minerale măresc mediu bazic al alimentației necesare în special pentru persoanele în etate? 3) Necesitatea zilnică în săruri de calciu, magneziu și potasiu. 4) Ce săruri minerale sporesc evacuarea apei și a clorului din organism? Care produse alimentare conțin aceste săruri?	
	1) Coresponde oare valoarea calorică de facto al prînzului cu cea teoretică? 2) Prin ce metodă a fost determinată puterea calorică în cazul de față? 3) Căruia grup de intensitate de muncă și pentru ce vîrstă dv. ați recomanda acest prînz?	1) Coresponde oare valoarea calorică a mesei de prînz (exclusiv pîinea) este de 800 kcal. Prin metoda de laborator s-a stabilit că ea conține 20 g de lipide, cîte 150 g de proteine și glucide. În timpul prînzului omul mânâncă circa 200 g de pîine de secără. 2) Într-o cantină studențească, determinîndu-se temperaturile bucatelor gata pentru administrare, s-a constatat că temperatura mîncărilor lichide este de 50–55°C, a felului al doilea de mîncare de 25–35°C, ceaiul și cafeaua aveau temperatură de 55–60°C, compotul 10°C. 3) Coresponde oare temperaturile bucatelor celor care trebuie să fie?

2) Ce analize de laborator (în afară de măsurarea temperaturii bucătelor) sunt necesare în cantine și bufete?

3) În ce instituții este absolut necesară inspecția valorii calitative a rației alimentare?

Problema 29. Valoarea calorică netă a prînzului (fără pîine) constituie 625 kcal. Datele analizei de laborator constituie următoare: 35 g de proteine, 25 g de lipide, 80 g de glucide.

1) Corespunde oare puterea calorică de facto a prînzului celei teoretice, determinate prin metoda de calcul?

2) Prin ce metode s-au determinat componența chimică și valoarea calorică a prînzului dat?

3) Ce se numește valoare calorică brută și valoare calorică netă? Cum se asimilează alimentele, %, în caz de surplus de bucate de carne, în caz de alimentație vegetariană, în caz de alimentație mixtă?

Problema 30. A determina teoretic valoarea calorică netă a prînzului consumat cu pîine (valoarea calorică a 100 g de pîine este de 200 kcal). Analiza de laborator a dat următoarele rezultate: 30 g de lipide, greutatea totală a proteinelor și glucidelor constituia 100 g.

1) Apreciați dacă valoarea calorică de facto corespunde celei teoretice.

2) Numeți coeficienții calorici pentru proteine, lipide și glucide. La rezolvarea problemelor folosiți mostrele 1, 2, 3.

Tema: Aprecierea igienică a calității unor produse alimentare (expertiza sanitată a unora dintre principalele produse alimentare)

SCOPUL LUCRARII

De a-i învăța pe studenți să aprecieze calitatea produselor alimentare.

CUNOȘTINȚE ȘI DEPRINDERI INITIALE:

De știut: fiziologia și biochimia digestiei; rezultatul cunoștințelor integrale se determină prin verificarea rezultatelor lucrării practice și prin controlul cunoștințelor expuse oral sau în scris.

INTREBĂRI DE CONTROL

1. Scopul și metodele de apreciere igienică a calității produselor alimentare.

2. Metodele de recoltare a probelor de produse alimentare pentru analizele de laborator.

3. Importanța laptelui și a produselor lactate în alimentația populației de diferite vîrste.

4. Metodele de determinare a indicilor privind calitatea laptelui și a produselor lactate. Indicii privind calitatea laptelui după STAS.
5. Importanța nutritivă a cărnii, peștelui și a derivatelor lor.
6. Metodele de determinare a calității cărnii și peștelui.
7. Importanța produselor de panificație în alimentația populației de diferite vîrste.

LUCRUL DE SINE STĂTĂTOR

1. Determinarea calității laptelui după următorii indici:

- 1) proprietățile organoleptice: consistența, culoarea, mirosul, gustul;
- 2) particularitățile fizico-chimice ale laptelui; greutatea specifică (densitatea), procentul de lipide (tab. 14);
- 3) prospețimea laptelui (aciditatea), proba de pasteurizare;
- 4) probele de falsificare a laptelui: cu amidon, cu bicarbonat de sodiu;
- 5) concluziile referitoare la calitatea laptelui.

2. Determinarea calității produselor acidolactice după următorii indici:

- 1) proprietățile organoleptice: culoarea, mirosul, gustul, consistența;
- 2) prospețimea (aciditatea);
- 3) concluziile cu privire la calitatea produselor.

3. Determinarea calității pînii după următorii indici:

- 1) proprietățile organoleptice: forma, culoarea și consistența cojii de pîine, sunt sau nu impurități (în miez), mirosul, gustul;
- 2) porozitatea, aciditatea.

4. Determinarea calității cărnii după următorii indici:

- 1) proprietățile organoleptice: culoarea, mirosul, aspectul exterior, consistența, starea și culoarea grăsimii;
- 2) calitatea bulionului;
- 3) proba la prezența amoniacului;
- 4) concluzie despre calitatea cărnii.

5. Caracterizarea igienică a principalelor produse alimentare: carnea, lăptele, pîinea, peștele, ouăle (tab. 15).

Care din aceste produse are o mai mare valoare energetică, conține mai multe proteine, glucide etc.?

DEPRINDERI PRACTICE

A putea aprecia calitatea produselor alimentare.

Expertiza sanitată a produselor alimentare

În alimentația oamenilor sunt utilizate diverse produse alimentare care trebuie să asigure valoarea nutritivă necesară (cantitativă și calitativă), să fie variate și să posede calități gustative înalte.