

# Quaderno di esercizi *per*

LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA  
PARS I - FAMILIA ROMANA

Volume I  
cap. I-XIX

P. Coosemans  
H. Janssens  
P. Maes  
L. Matheusen  
R. Vandessel  
A. Vangilbergen



Edizioni  
Accademia  
*Vivarium Novum*

OMAGGIO

# Quaderno di esercizi *per*

P. Coosemans  
H. Janssens  
P. Maes  
L. Matheusen  
R. Vandessel  
A. Vangilbergen

LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA  
PARS I - FAMILIA ROMANA

Volume I  
cap. I-XIX



Edizioni  
Accademia  
*Vivarium Novum*  
Montella

© Edizioni Accademia *Vivarium Novum* s.r.l. 2007.  
Contrada San Vito, 5, I-83048 Montella (Avellino),  
tel.(+39) 0827 601643 - fax (+39) 0827 601132  
www.vivariumnovum.it

Omnia proprietatis iura reservantur.  
Tutti i diritti sono riservati.  
Stampato in Italia - *Printed in Italy*.

Quest'adattamento italiano  
è pubblicato in base a un accordo  
con *Die Keure* di Brugge (Belgio).

*Autori*

P. Coosemans  
H. Janssens  
P. Maes  
L. Matheusen  
R. Vandessel  
A. Vangilbergen

*Traduzione dal nederlandese di*  
Silvia Reale

*Revisione e indicazione delle vocali lunghe a cura di*  
Tommaso Francesco Bórri

ISBN 88-95611-03-9

Gli editori saranno grati agli studenti, ai docenti e a tutti coloro che vorranno fargli pervenire correzioni o osservazioni.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di questa pubblicazione, così come la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualunque mezzo, anche attraverso fotocopie, senza l'autorizzazione scritta delle Edizioni Accademia *Vivarium Novum* s.r.l.

Stampa:  
Eurograph s.r.l. unipersonale - Napoli

## IMPERIVM ROMANVM

## ■ Lēctiō prīma: 1-21

**Esercizio 1**

*Scrivi la risposta giusta a ognuna di queste domande, scegliendola tra le frasi che trovi più sotto.*

1. Ubi est Hispānia?
2. Est-ne Britannia in Eurōpā?
3. Ubi sunt Italia et Graecia?
4. Est-ne Hispānia in Asiā?
5. Ubi sunt Graecia et Syria?

---



---



---



---



---

Graecia in Eurōpā est, Syria in Asiā est.  
 Italia et Graecia in Eurōpā sunt.  
 Hispānia in Eurōpā est.  
 Hispānia in Asiā nōn est, sed in Eurōpā.  
 Britannia in Eurōpā est.

**Esercizio 2**

*Completa queste frasi inserendovi est o sunt.*

1. Hispānia in Asiā nōn \_\_\_\_\_.
2. Hispānia in Eurōpā \_\_\_\_\_.
3. Hispānia quoque in Eurōpā \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_-ne Syria in Eurōpā?
5. Rhēnus et Dānuvius \_\_\_\_\_ fluvii.
6. Syria et Arabia in Eurōpā nōn \_\_\_\_\_.
7. Italia, Gallia, Hispānia, Germānia, Britannia et Graecia nōn in Asiā, sed in Eurōpā \_\_\_\_\_.
8. Ubi \_\_\_\_\_ Gallia et Graecia?

**Esercizio 3**

*La frase che segue può esser la risposta a più domande diverse: quali? Scrivi tutte le domande possibili.*

Risposta: Aegyptus in Āfricā est.

Domande: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Esercizio 4**

*Sottolinea:*

- a) i *sostantivi* (o *nomi*): fluvī - multī - oppidum - num - parva - īnsula - est - Graecia;
- b) gli *aggettivi*: ōceanus - quid - Atlanticus - paucī - sunt - imperium - Rōmānum - sed;
- c) i *plurali*: prōvincia - multa - imperiō - Graecae - ōceanī - magnum - ubi - Rōmānī.

**Esercizio 5**

*Scrivi la risposta giusta a ognuna di queste domande, scegliendola tra le frasi che trovi più sotto.*

- 1. Num Britannia īnsula parva est?  
\_\_\_\_\_
- 2. Ubi est Tūsculum? \_\_\_\_\_
- 3. Est-ne Brundisium oppidum Rōmānum? \_\_\_\_\_
- 4. Quid est Naxus? \_\_\_\_\_
- 5. Sunt-ne in vocābulō *fluvius* sex syllabae? \_\_\_\_\_

Tūsculum in Italiā est.  
Brundisium oppidum Rōmānum est.  
In vocābulō *fluvius* nōn sex, sed trēs syllabae sunt: *flu-vi-us*.  
Britannia nōn est īnsula parva, sed magna.  
Naxus est īnsula Graeca.

**Esercizio 6**

*In latino ci sono, come in italiano, due numeri: il singolare e il plurale.  
Riscrivi le espressioni seguenti cambiando il numero delle parole (sostantivi e aggettivi) ch'esse contengono.*

- 1. īnsula Graeca \_\_\_\_\_
- 2. parva oppida \_\_\_\_\_
- 3. fluvī magnī \_\_\_\_\_
- 4. prōvinciae magnae \_\_\_\_\_
- 5. fluvius parvus \_\_\_\_\_
- 6. vocābulum Graecum \_\_\_\_\_
- 7. numerī Rōmānī \_\_\_\_\_
- 8. littera Latīna \_\_\_\_\_

## Esercizio 7

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Corsica ĩnsul \_\_\_\_\_ magn \_\_\_\_\_ est. Sicilia et Sardinia quoque ĩnsul \_\_\_\_\_ magn \_\_\_\_\_ sunt.
2. Nĭlus et Rhēnus fluvĭ \_\_\_\_\_ magn \_\_\_\_\_ sunt. Tiberis est fluvĭ \_\_\_\_\_ parv \_\_\_\_\_.
3. In imperi \_\_\_\_\_ Rōmān \_\_\_\_\_ sunt mult \_\_\_\_\_ oppid \_\_\_\_\_, mult \_\_\_\_\_ prōvinci \_\_\_\_\_ et mult \_\_\_\_\_ fluvĭ \_\_\_\_\_. Magn \_\_\_\_\_ est imperi \_\_\_\_\_ Rōmān \_\_\_\_\_!
4. Ōcean \_\_\_\_\_ quoque magn \_\_\_\_\_ est.
5. Rhēnus nōn oppid \_\_\_\_\_, sed fluvĭ \_\_\_\_\_ est.
6. Gallia et Hispānia prōvinci \_\_\_\_\_ Rōmān \_\_\_\_\_ sunt.
7. Graecia quoque prōvinci \_\_\_\_\_ Rōmān \_\_\_\_\_ est.
8. Hispānia prōvincia Rōmān \_\_\_\_\_ est. Hispānia est in imperi \_\_\_\_\_ Rōmān \_\_\_\_\_.
9. Crēta et Rhodus sunt ĩnsulae Graec \_\_\_\_\_. Crēta et Rhodus in Graeci \_\_\_\_\_ sunt.

## Esercizio 8

*Completa queste frasi, inserendovi le parole mancanti.*

1. Tūsculum oppidum est. Sparta et Delphĭ quoque \_\_\_\_\_.
2. Corsica et Sardinia ĩnsulae magnae sunt. Melita nōn \_\_\_\_\_, sed parva est.
3. Rhēnus et Nĭlus fluvĭi sunt. Tiberis quoque \_\_\_\_\_.
4. A et B \_\_\_\_\_ Latīnae sunt. C quoque \_\_\_\_\_ est.
5. Γ et Δ \_\_\_\_\_ Latīnae, sed \_\_\_\_\_ litterae \_\_\_\_\_.
6. In vocābulō *ĩnsula* \_\_\_\_\_ litterae et trēs \_\_\_\_\_ sunt.

## Esercizio 9

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

*Attenzione: a volte (qui e in séguito) devi cambiare la terminazione delle parole di sinistra, per adattare al contesto delle diverse frasi.*

.....  
 Graecia  
 Graecus  
 imperium  
 ĩnsula  
 magnus  
 multĭ  
 num  
 oppidum (due volte)  
 paucĭ  
 prōvincia  
 quid  
 Rōmānus  
 ubi

- .....
1. \_\_\_\_\_ Sardinia est oppidum? Sardinia nōn est oppidum.
  2. \_\_\_\_\_ est Sardinia? Sardinia ĩnsula est.
  3. \_\_\_\_\_ est Nĭlus? Nĭlus in Āfricā est.
  4. Euboea est in \_\_\_\_\_. Euboea est ĩnsula \_\_\_\_\_.
  5. In imperiō Rōmānō nōn paucae, sed \_\_\_\_\_ prōvinciae sunt. \_\_\_\_\_ Rōmānum est \_\_\_\_\_!
  6. Quid est Gallia? Gallia \_\_\_\_\_ Rōmāna est.
  7. Sparta est \_\_\_\_\_ Graecum. Tūsculum et Brundisium nōn sunt \_\_\_\_\_ Graeca, sed \_\_\_\_\_.
  8. Melita \_\_\_\_\_ parva est.
  9. ĩnsulae Graecae nōn \_\_\_\_\_, sed multae sunt.

### Esercizio 10

*Tra i sostantivi e gli aggettivi seguenti, sottolinea quelli di numero plurale:*

fluvius - numerī - īnsulae - capitulum - exempla - syllaba - prōvincia - ōceanī - parvae - paucī - magnum - pāgina - fluvīi.

### Esercizio 11

*Completa le domande, inserendovi le parole appropriate.*

- \_\_\_\_\_ est Sparta? Sparta in Graeciā est.
- \_\_\_\_\_ est Γ? Γ est littera Graeca.
- Est-ne \_\_\_\_\_? A nōn tertiā littera, sed prīma est.
- Ubi \_\_\_\_\_? Nīlus in Āfricā, Tiberis in Italiā est.
- Num \_\_\_\_\_? Nōn est. *Capitula* plūrālis est.
- \_\_\_\_\_ D littera Graeca est? Nōn Graeca, sed Latīna littera est D.

### Esercizio 12

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

duo (due volte)  
littera (due volte)  
magnus  
mīlle  
numerus  
parvus  
prīmus (due volte)  
secundus  
sex (due volte)  
syllaba  
tertius  
vocābulum

- B nōn vocābulum, sed \_\_\_\_\_ est.
- \_\_\_\_\_ (II) et \_\_\_\_\_ (VI) sunt \_\_\_\_\_ (II) \_\_\_\_\_ Rōmānī. \_\_\_\_\_ (M) est magnus numerus.
- II nōn est numerus \_\_\_\_\_, sed numerus \_\_\_\_\_.
- Δ, C, Γ sunt trēs \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ (I) et \_\_\_\_\_ (III) littera sunt litterae Graecae. \_\_\_\_\_ (II) littera est littera Latīna.
- In vocābulō *pāgina* sunt \_\_\_\_\_ litterae et trēs \_\_\_\_\_. *Pā-* est syllaba \_\_\_\_\_ (I).
- Imperium* et *Rōmānum* sunt duo \_\_\_\_\_.

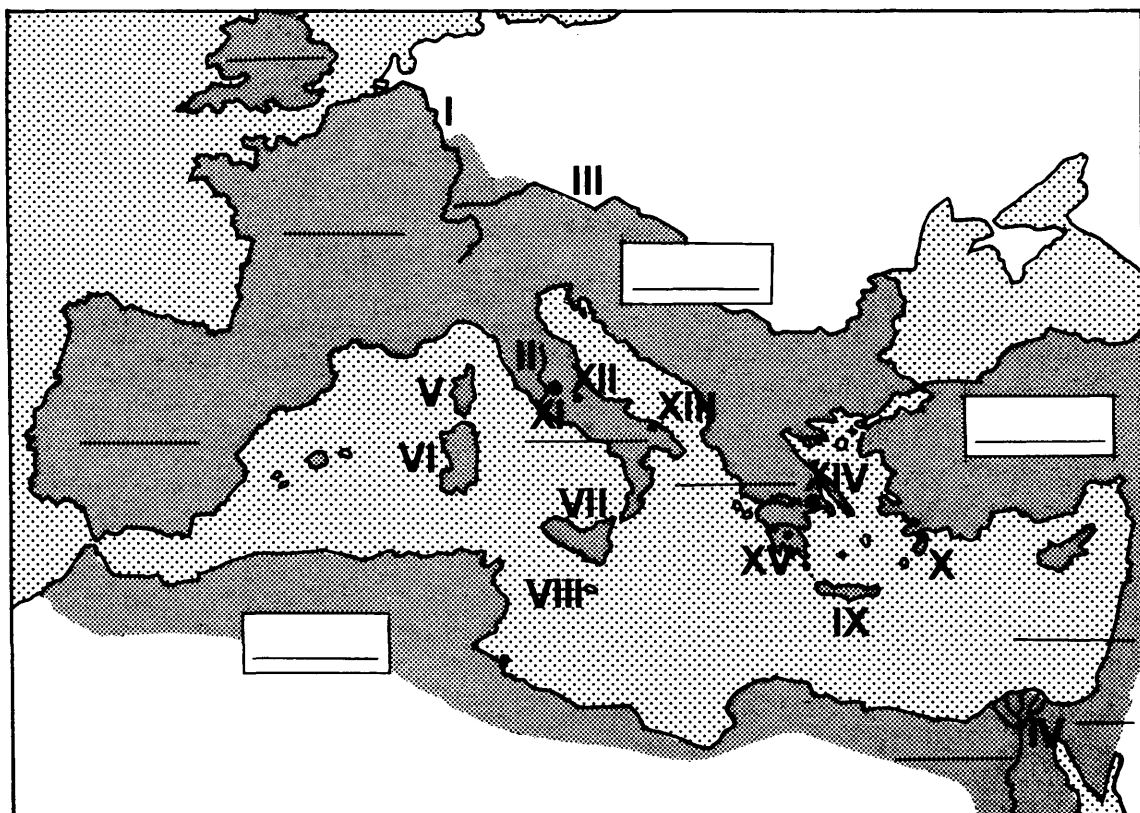
### Esercizio 13

*Ora scrivi tu stesso in latino: componi una frase con ognuna delle parole che trovi qui sotto.*

- Rōmānī \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- quoque<sup>1</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Bada che *quoque* è una parola *pospositiva*, ossia si mette dopo la parola a cui si riferisce: per esempio, *Italia et Graecia in Eurōpā sunt. Hispānia quoque in Eurōpā est* (l. 2-3: non *Quoque Hispānia!*)

3. sed \_\_\_\_\_
4. vocābula \_\_\_\_\_
5. prōvincia \_\_\_\_\_



FLVVII

INSVLAE

OPPIDA

|     |   |       |      |   |       |      |   |       |
|-----|---|-------|------|---|-------|------|---|-------|
| I   | = | _____ | V    | = | _____ | XI   | = | _____ |
| II  | = | _____ | VI   | = | _____ | XII  | = | _____ |
| III | = | _____ | VII  | = | _____ | XIII | = | _____ |
| IV  | = | _____ | VIII | = | _____ | XIV  | = | _____ |
|     |   |       | IX   | = | _____ | XV   | = | _____ |
|     |   |       | X    | = | _____ |      |   |       |



## FAMILIA ROMANA

## ■ Lēctiō prīma: 1-24

**Esercizio 1**

*Cancella, nella colonna di destra, le parole che non sono appropriate alle persone i cui nomi si trovano, a sinistra, sullo stesso rigo.*

|                   |                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| Iūlius            | est: fēmina - pater - puer - vir                   |
| Aemilia           | est: puella - fēmina - māter Mārci - filia Iūlii   |
| Mārcus            | est: puer - pater Quīnti - filius Aemiliae - vir   |
| Iūlia             | est: filia Mārci - fēmina - puer - puella          |
| Dēlia             | est: māter Iūliae - fēmina - puella - filia Iūlii  |
| Mārcus et Quīntus | sunt: pueri - filii Iūlii - filiae Aemiliae - viri |

**Esercizio 2**

*Rispondi a queste domande in latino, con una frase intera.*

*Esempio: Ubi est Nīlus? Nīlus in Āfricā est.*

1. Est-ne Iūlius vir Rōmānus? \_\_\_\_\_
2. Num Mārcus puella Rōmāna est? \_\_\_\_\_
3. Quae est māter Quīnti? \_\_\_\_\_
4. Quis est pater Iūliae? \_\_\_\_\_
5. Quī sunt liberī Iūlii? \_\_\_\_\_
6. Quid est Melita? \_\_\_\_\_

**Esercizio 3**

*Completa le domande colle parole interrogative appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|      |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------|
| num  | 1. _____ est Crēta? Crēta est īnsula.                        |
| quae | 2. _____ est Iūlia? Iūlia est parva puella.                  |
| quī  | 3. _____ sunt Mārcus et Quīntus? Sunt filii Iūlii.           |
| quid | 4. _____ pater Iūliae est? Iūlius est pater Iūliae.          |
| quis | 5. _____ sunt Rōma, Tūsculum et Brundisium? In Italiā sunt.  |
| ubi  | 6. _____ Mēdus pater Quīnti est? Mēdus pater Quīnti nōn est. |

**Esercizio 4**

*Sostituisci et con -que, o il contrario.*

1. Īnsulae et oppida = \_\_\_\_\_
2. Iūlius et Aemilia = \_\_\_\_\_
3. Virī fēminae-que = \_\_\_\_\_

4. Ūna fēmina duo-que virī = \_\_\_\_\_
5. Īnsulae parvae et magnae = \_\_\_\_\_
6. Latīna et Graeca vocābula = \_\_\_\_\_

### Esercizio 5

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Quīntus filius Iūli \_\_\_\_\_ et Aemili \_\_\_\_\_ est.
2. Aemilia est māter parv \_\_\_\_\_ puell \_\_\_\_\_.
3. Iūlia est fili \_\_\_\_\_ Aemili \_\_\_\_\_.
4. Quīntus et Mārcus sunt fili \_\_\_\_\_ Aemili \_\_\_\_\_ et Iūli \_\_\_\_\_.
5. Dāvus Mēdus-que serv \_\_\_\_\_ sunt Iūli \_\_\_\_\_, Syra Dēlia-que sunt \_\_\_\_\_ Aemiliae.

### Esercizio 6

*Completa le frasi latine in modo tale da esprimere la relazione che lega, nella famiglia di Giulio, le persone di volta in volta rammentate.*

1. Aemilia - Mārcus: a) Aemilia est \_\_\_\_\_.  
b) Mārcus est \_\_\_\_\_.
2. Iūlia - Iūlius: a) Iūlia est \_\_\_\_\_.  
b) Iūlius est \_\_\_\_\_.
3. Aemilia - Quīntus et Mārcus: a) Aemilia est \_\_\_\_\_ Quīnt \_\_\_\_\_ et Mārc \_\_\_\_\_.  
b) Mārcus et Quīntus sunt \_\_\_\_\_.

### Esercizio 7

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

fēmina  
filius  
Iūlia  
liberī  
māter  
pater  
puella  
puer  
quae  
vir

1. Mārcus nōn vir, sed \_\_\_\_\_ Rōmānus est; Iūlia \_\_\_\_\_ Rōmāna est.
2. Iūlius et Mēdus \_\_\_\_\_ sunt; Aemilia et Dēlia \_\_\_\_\_ sunt.
3. Mārcus, Quīntus Iūlia-que sunt trēs \_\_\_\_\_ Iūliī et Aemiliae.
4. \_\_\_\_\_ est māter Mārcī? Aemilia \_\_\_\_\_ Mārcī est.
5. Iūlius \_\_\_\_\_ Mārcī et Quīntī est. Iūlius \_\_\_\_\_ quoque pater est.
6. Mārcus \_\_\_\_\_ Iūliī et Aemiliae est.

**Esercizio 8**

*Rispondi a queste domande in latino, con una frase intera.*

1. Quī sunt servī Iūlii? \_\_\_\_\_
2. Cuius filiī sunt Mārcus et Quīntus? \_\_\_\_\_
3. Quot servī sunt in familiā Iūlii? \_\_\_\_\_
4. Quae est ancilla Aemiliae? \_\_\_\_\_
5. Cuius ancilla est Dēlia? \_\_\_\_\_
6. Est-ne centum parvus numerus? \_\_\_\_\_

**Esercizio 9**

*Sottolinea i nominativi una volta e i genitivi due volte.*

1. Aemilia est māter Iūliae.
2. Fīlii Iūlii sunt Mārcus et Quīntus.
3. Iūlius est pater puerōrum.
4. Quī sunt filiī Iūlii?
5. Ubi est Rōma?
6. Mārcus, Quīntus et Iūlia sunt Iūlii liberī.

**Esercizio 10**

*Aggiungi le terminazioni giuste ai numerali cardinali.*

ūn \_\_\_\_\_ filius; du \_\_\_\_\_ exempla; tr \_\_\_\_\_ capitula  
ūn \_\_\_\_\_ exercitium; du \_\_\_\_\_ virī; tr \_\_\_\_\_ dominī  
ūn \_\_\_\_\_ familia; du \_\_\_\_\_ puellae; tr \_\_\_\_\_ fēminae  
cent \_\_\_\_\_ fluvii; cent \_\_\_\_\_ oppida; cent \_\_\_\_\_ insulae

**Esercizio 11**

*Completa queste frasi colle parole interrogative appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|      |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| num  | 1. _____ sunt filiī Iūlii? Sunt Mārcus et Quīntus.                          |
| quae | 2. _____ est māter Mārci? Aemilia māter Mārci est.                          |
| quī  | 3. _____ est nōn? Nōn est parvum vocābulum.                                 |
| quid | 4. _____ litterae sunt in vocābulō sex? In vocābulō sex sunt trēs litterae. |
| quot | 5. _____ est Rōma? Rōma in Italiā est.                                      |
| ubi  | 6. _____ Rōma in Galliā est? Nōn in Galliā, sed in Italiā est Rōma.         |

## Esercizio 12

*Cambia di numero (da singolare a plurale o il contrario) le parole che seguono, comprese tutte quelle contenute nelle due frasi.*

- |              |       |                              |       |
|--------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. numerus   | _____ | 5. puerōrum                  | _____ |
| 2. syllaba   | _____ | 6. quis?                     | _____ |
| 3. exercitia | _____ | 7. fēminae (due possibilità) | _____ |
| 4. vir       | _____ |                              | _____ |
8. puer Rōmānus \_\_\_\_\_
9. Fluvius est magnus. \_\_\_\_\_
10. Capitula sunt parva. \_\_\_\_\_

## Esercizio 13

*Completa le frasi che seguono secondo questo modello:*

Iūlius est pater Quīntī. Quīntus est filius Iūliī.

1. Aemilia domina Syrae est. Syra \_\_\_\_\_.
2. Iūlius pater Iūliae est. Iūlia \_\_\_\_\_.
3. Mārcus filius Aemiliae est. Aemilia \_\_\_\_\_.
4. Iūlius dominus Mēdī et Dāvī est. Mēdus et Dāvus \_\_\_\_\_.
5. Quīntus et Mārcus liberī Iūliī sunt. Iūlius \_\_\_\_\_.

## Esercizio 14

*Trasforma le espressioni seguenti secondo questi modelli:*

multī servī = magnus numerus servōrum;

parvus numerus servōrum = paucī servī.

1. multae ancillae = \_\_\_\_\_
2. paucī virī = \_\_\_\_\_
3. multa exempla = \_\_\_\_\_
4. magnus numerus puerōrum = \_\_\_\_\_
5. parvus numerus liberōrum = \_\_\_\_\_
6. In vocābulō *ubi* paucae litterae sunt. = In vocābulō *ubi* \_\_\_\_\_ est.
7. In Eurōpā magnus numerus fluviōrum est. = In Eurōpā \_\_\_\_\_ sunt.
8. In Italiā multa oppida sunt. = \_\_\_\_\_

► 12 ◀ **Esercizio 15**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

ancilla (due volte)  
centum  
cēterī  
cuius  
domina  
dominus  
liberī  
quot  
servus (tre volte)

1. Mēdus \_\_\_\_\_ Iūlii est. Iūlius \_\_\_\_\_ Mēdi est.
2. Mēdus et Dāvus \_\_\_\_\_ Iūlii sunt. Numerus \_\_\_\_\_ Iūlii est \_\_\_\_\_.
3. Syra et Dēlia \_\_\_\_\_ sunt. Aemilia \_\_\_\_\_ Syrae et Dēliae est. Aemilia domina multarum \_\_\_\_\_ est.
4. Iūlii \_\_\_\_\_ sunt Mārcus, Quīntus et Iūlia.
5. \_\_\_\_\_ liberī sunt in familiā Iūlii? In familiā Iūlii sunt trēs liberī.
6. \_\_\_\_\_ liberī sunt Mārcus, Quīntus Iūlia-que? Sunt liberī Iūlii.
7. *Sed* est parvum vocābulum. Prīma littera vocābuli est s. \_\_\_\_\_ litterae sunt E et D.

■ **Lēctiō tertia et grammatica: 62-121**

**Esercizio 16**

*Scrivi le parole (sostantivi e aggettivi) che trovi qui sotto nella casella giusta.*

*Attenzione: una parola deve stare in due caselle diverse, un'altra addirittura in tre.*

librōrum • titulus • neutrum • novārum • capitula • dominae • antiqui • ancilla • oppidōrum

|      | Singolare |           |        | Plurale  |           |        |
|------|-----------|-----------|--------|----------|-----------|--------|
|      | Maschile  | Femminile | Neutro | Maschile | Femminile | Neutro |
| Nom. |           |           |        |          |           |        |
| Gen. |           |           |        |          |           |        |

**Esercizio 17**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

duo  
genetivus  
meus  
puella-que  
sex  
titulus  
tuus

1. Cornēlius: "Est-ne Mēdus servus \_\_\_\_\_?" Iūlius: "Mēdus servus \_\_\_\_\_ est. Dāvus quoque servus meus est."
2. In vocābulō *centum* sunt \_\_\_\_\_ litterae. In vocābulō *et* \_\_\_\_\_ (!) litterae sunt.
3. \_\_\_\_\_ librī est 'LINGVA LATINA'.
4. Iūlius est dominus servōrum. *Servōrum* est \_\_\_\_\_ plūrālis.
5. Mārcus Quīntus-\_\_\_\_\_ puerī Rōmānī sunt. Iūlia \_\_\_\_\_ Rōmāna est.

## PVER IMPROBVS

## ■ Lēctiō prīma: 1-21

**Esercizio 1***Sottolinea gli accusativi.*

Quīntum • filiae • mē • iam • scaena • filium • servōrum • scaenam • Iūlius • Rōmānam • filiam.

**Esercizio 2***Traduci in italiano queste frasi.*

1. Filia Aemiliae laeta est. \_\_\_\_\_
2. Mārcum Quīntus pulsat. \_\_\_\_\_
3. Iūlia Aemiliam vocat. \_\_\_\_\_
4. Aemilia Quīntum interrogat. Quīntus respondet. \_\_\_\_\_
5. "Quis mē vocat?" "Dominus tē vocat." \_\_\_\_\_

**Esercizio 3**

*Completa (se c'è qualcosa da aggiungere!) il nominativo singolare di questi sostantivi, e scrivi poi per esteso le altre forme.*

| Singolare    |            |          | ⋮ | Plurale    |          |
|--------------|------------|----------|---|------------|----------|
| Nominativo   | Accusativo | Genitivo |   | Nominativo | Genitivo |
| scaen_____   |            |          |   |            |          |
| vocābul_____ |            |          |   |            |          |
| vir_____     |            |          |   |            |          |
| persōn_____  |            |          |   |            |          |
| serv_____    |            |          |   |            |          |
| puell_____   |            |          |   |            |          |

**Esercizio 4***Completa queste forme verbali, poi traducile.*

|           |           |
|-----------|-----------|
| puls_____ | ven_____  |
| vid_____  | cant_____ |
| rīd_____  | plōr_____ |
| voc_____  |           |

► 14 ◀ **Esercizio 5**

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Mārcus Iūli \_\_\_ pulsat. Iūli \_\_\_ plōrat.
2. Quīntus Mārc \_\_\_ videt. Quīntus: “Quid? Mārcus puell \_\_\_ pulsat – et rīdet!”  
Mārcus Quīnt \_\_\_ pulsat.
3. Aemiliam Iūli \_\_\_ vocat: “Mamma! Mamma! Mārcus m \_\_\_ pulsat!” Māter Iūli \_\_\_ venit.
4. Aemilia Iūli \_\_\_ vocat. Sed Iūli \_\_\_ dormit, neque venit.
5. Aemilia: “Puer improb \_\_\_ est Mārcus.” Māter fili \_\_\_ verberat.
6. Numerus vocābul \_\_\_ est magn \_\_\_.

**Esercizio 6**

*Scrivi le parole sottolineate nella colonna giusta.*

1. Dēlia filiam Aemiliae vocat.
2. Iūlius est dominus servōrum.
3. Dāvus servus Iūlii est.
4. Dēlia et Syra sunt ancillae Aemiliae.
5. Aemilia: “Ancilla mea nōn venit.”
6. Litterae vocābuli nōn sunt trēs.
7. Sparta est oppidum Graecum.
8. Mārcus et Quīntus sunt fili Iūlii.

| Nominativo |         | Genitivo  |         | Accusativo |
|------------|---------|-----------|---------|------------|
| Singolare  | Plurale | Singolare | Plurale | Singolare  |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |
|            |         |           |         |            |

**Esercizio 7**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| cantat  | 1. In _____ primā capitulī tertiī sunt trēs _____: Iūlia, |
| iam     | Mārcus, Quīntus.                                          |
| irātus  | 2. Iūlia: “Uhū, uhū!” Iūlia _____.                        |
| persōna | 3. Quīntus Aemiliam _____: “Mamma!”                       |
| plōrat  | 4. Aemilia _____.                                         |
| rīdet   | 5. Aemilia parvam puellam _____. Aemilia _____ est.       |
| scaena  | 6. Mārcus: “Hahahae!” Mārcus _____.                       |

venit  
verberat  
videt  
vocat

7. Aemilia filium \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Mārcus nōn rīdet.  
8. Quīntus laetus est et \_\_\_\_\_. "Lalla!"

■ Lēctiō secunda: 22-48

**Esercizio 8**

Caccia all'intruso. In ogni numero, una parola è, per un motivo o per un altro, diversa dalle altre: scopri l'intruso e sottolinealo.

Esempio: puer - puella - laetus - māter: l'intruso è laetus, perché è un aggettivo, mentre le altre tre parole son sostantivi.

1. pulsat - vocat - videt - interrogat
2. filium - numerum - puerōrum - dominum
3. ancilla - scaena - oppida - littera
4. rīdet - venit - respondet - videt
5. parvam - familiam - filiam - ancillam
6. liberōrum - servōrum - filiōrum - puerum
7. mē - eum - iam - tē
8. dominus - filius - probus - servus
9. videt - dormit - venit - audit

**Esercizio 9**

Rispondi a queste domande in latino, con una frase intera.

1. Cūr Mārcus irātus est?

---

2. Mārcum-ne verberat Aemilia?

---

3. Quem vocat Quīntus?

---

4. Quis vocat Iūlium?

---

5. Venit-ne Iūlius?

---

6. Cūr iam nōn dormit Iūlius?

---



► 16 ◀ **Esercizio 10**

*D'ognuna di queste parole o espressioni, scrivi il sinònimo (cioè la parola di significato pressappoco uguale: '=') o il contrario ('↔').*

|                  |   |       |            |   |       |
|------------------|---|-------|------------|---|-------|
| mamma            | = | _____ | interrogat | ↔ | _____ |
| et nōn           | = | _____ | probus     | ↔ | _____ |
| pulsat et pulsat | = | _____ | plōrat     | ↔ | _____ |

**Esercizio 11**

*Completa queste frasi coi pronomi personali appropriati, prendendoli dalla colonna di sinistra.*

|                 |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| eam (due volte) | 1. Iūlia plōrat, quia Mārcus _____ pulsat.                      |
| eum             | 2. Iūlia Aemiliam vocat. Aemilia venit. Aemilia nōn Iūliam, sed |
| mē (due volte)  | Quīntum videt et _____ interrogat: "Quis _____ vocat?"          |
| tē (due volte)  | 3. Quīntus respondet: "Iūlia _____ vocat."                      |
|                 | 4. Aemilia interrogat: "Cūr Iūlia _____ vocat?"                 |
|                 | 5. Quīntus respondet: "_____ vocat quia Mārcus _____ pul-       |
|                 | sat."                                                           |

**Esercizio 12**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|                 |                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| audit           | 1. Iūlia plōrat, et Aemilia eam _____.                      |
| cūr (due volte) | 2. Māter venit et Quīntum _____: "_____ Iūlia plōrat?"      |
| dormit          | 3. Quīntus _____: "Iūlia plōrat quia Mārcus eam _____."     |
| eam             | 4. Aemilia: "_____ Mārcus puellam pulsat?"                  |
| improbis        | 5. Quīntus: "Mārcus _____ pulsat _____ cantat."             |
| interrogat      | 6. Aemilia Iūlium vocat. Iūlius eam nōn audit, _____ venit. |
| neque           | 7. Aemilia: "Cūr pater nōn venit?" Quīntus: "Nōn venit quia |
| pulsat          | _____!" Quīntus rīdet.                                      |
| quia            | 8. Aemilia puerum _____.                                    |
| respondet       |                                                             |
| verberat        |                                                             |

■ **Lēctiō tertiā et grammatica: 49-118**

**Esercizio 13**

*Ognuna delle otto frasi che seguono è la risposta a una delle domande che trovi più sotto. Collega a una a una le domande e le risposte.*

- |                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| a. Iūlius Dāvum vocat.    | e. Dāvus et Mēdus sunt servī Aemiliae. |
| b. Iūlia Aemiliam vocat.  | f. Iūliae pater est Iūlius.            |
| c. Iūlium Aemilia vocat.  | g. Iūlius est pater Quīnti.            |
| d. Quīntus Mārcum pulsat. | h. Dāvus et Mēdus sunt servī Iūlii.    |

1. Quī sunt servī Iūlii? \_\_\_\_\_
2. Quis est pater Quīnti? \_\_\_\_\_
3. Quis Aemiliam vocat? \_\_\_\_\_
4. Quem Iūlius vocat? \_\_\_\_\_
5. Cuius servī sunt Mēdus et Dāvus? \_\_\_\_\_
6. Quem Aemilia vocat? \_\_\_\_\_
7. Quis Mārcum pulsāt? \_\_\_\_\_
8. Cuius pater est Iūlius? \_\_\_\_\_

#### Esercizio 14

*Sottolinea le proposizioni (o frasi) relative, quelle cioè che sono introdotte da una forma del pronome relativo. Poi fai l'analisi del pronome relativo, specificando il genere di esso (maschile o femminile) e se sia nominativo o accusativo, e indicando anche il suo antecedente, ossia il termine (la parola) a cui esso si riferisce; infine traduci tutto in italiano.*

*Esempi:* Puella quae cantat est Iūlia;

quae, *femm., nom.* (soggetto della frase relativa quae cantat), riferito a puella;

= *La fanciulla che canta è Giulia.*

Mārcus, quem māter verberat, plōrat;

quem, *masch., acc.* (complemento oggetto della relativa), riferito a Mārcus;

= *Marco, che (sua) madre picchia, piange.*

1. Puer quī Iūliam pulsāt improbus est.

---



---

2. Mārcus puellam quae cantat pulsāt.

---



---

3. Iūlius Mārcum, quem Aemilia verberat, audit.

---



---

4. Puella quam Mārcus pulsāt est Iūlia.

---



---

5. Aemilia Mārcum, quī puer improbus est, verberat.

---



---

► 18 ◄ **Esercizio 15**

*Completa queste frasi colle forme appropriate del pronome relativo: devi scegliere tra quī, quae, quem e quam.*

1. Māter, \_\_\_\_\_ Mārcum verberat, irāta est.
2. Iūlia, \_\_\_\_\_ Mārcus pulsāt, plōrat.
3. Māter Quīntum, \_\_\_\_\_ rīdet, nōn verberat.
4. Mārcus, \_\_\_\_\_ Iūlius audit, irātus est.
5. Aemilia, \_\_\_\_\_ irāta est, Mārcum verberat.
6. Puella \_\_\_\_\_ Aemiliam vocat est Iūlia.
7. Nīlus, \_\_\_\_\_ fluvius magnus est, est in Āfricā.
8. Iūlius servum, \_\_\_\_\_ nōn hīc est, vocat.
9. Crēta, \_\_\_\_\_ in Graeciā est, insula magna est.
10. Servus \_\_\_\_\_ Iūlius videt est Mēdus.
11. Filius \_\_\_\_\_ Iūlium vocat probus est.
12. Mārcus, \_\_\_\_\_ Iūlius audit, puer probus nōn est.

**Esercizio 16**

*Completa le domande inserendoci le forme appropriate del pronome interrogativo: devi scegliere tra quis? (due volte), quid?, quī?, quem? e cuius?.*

1. \_\_\_\_\_ Mārcum pulsāt? Quīntus Mārcum pulsāt.
2. \_\_\_\_\_ est Crēta? Crēta est insula.
3. \_\_\_\_\_ ancillae sunt Syra et Dēlia? Syra Dēlia-que sunt ancillae Iūlii.
4. \_\_\_\_\_ sunt Mārcus et Quīntus? Mārcus et Quīntus sunt filiī Iūlii.
5. \_\_\_\_\_ Aemiliam videt? Quīntus Aemiliam videt.
6. \_\_\_\_\_ māter verberat? Māter filium verberat.

## DOMINVS ET SERVI

## ■ Lēctiō prīma: 1-43

**Esercizio 1**

*Le parole sottolineate significano che qualcosa è di qualcuno: scrivi, sotto ognuna, di chi.*

*Esempio:* Iūlius: “In sacculō meō sunt centum nummī.”

meus = ‘di me (Giulio)’

Aemilia sacculum habet. Dēlia sacculum eius videt et dominam suam interrogat: “Quot

nummī sunt in sacculō tuō, domina?” Aemilia pecūniam suam numerat. Dēlia pecūniam eius

videt.

**Esercizio 2**

*Le parole sottolineate sono vocativi, o imperativi o indicativi. Scrivile nella colonna giusta.*

Iūlius et Aemilia et Mēdus adsunt.

Dāvus cēterī-que servī absunt.

Iūlius: “Ubi est Dāvus, Mēde? Dāvum vocā!”

Mēdus Dāvum vocat: “Dāve! Venī!”

Dāvus venit et interrogat: “Quid est, Mēde?”

Iūlius: “Tacē, serve!”

VOCATIVI

INDICATIVI

IMPERATIVI

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

**Esercizio 3**

*Scrivi i numerali cardinali in lettere.*

|       |       |    |       |        |      |       |
|-------|-------|----|-------|--------|------|-------|
| <hr/> | (IV)  | et | <hr/> | (V)    | sunt | <hr/> |
| <hr/> | (II)  | et | <hr/> | (VIII) | sunt | <hr/> |
| <hr/> | (II)  | et | <hr/> | (V)    | sunt | <hr/> |
| <hr/> | (VI)  | et | <hr/> | (IV)   | sunt | <hr/> |
| <hr/> | (VI)  | et | <hr/> | (II)   | sunt | <hr/> |
| <hr/> | (VII) | et | <hr/> | (II)   | sunt | <hr/> |

► 20 ◀ **Esercizio 4**

*Completa queste forme d'indicativo o d'imperativo, inserendoci le terminazioni mancanti.*

Iūlius: "Quis sacculum meum hab\_\_\_?"

Mēdus: "Dāvus eum hab\_\_\_."

Iūlius: "Dāvum voc\_\_\_, Mēde!"

Mēdus: "Dāvus mē nōn aud\_\_\_."

Iūlius: "Eum rūsus voc\_\_\_!"

Mēdus eum rūsus voc\_\_\_: "Dāve, ven\_\_\_! Dominus tē voc\_\_\_!"

Dāvus: "Cūr dominus mē voc\_\_\_, Mēde?"

Dāvus ven\_\_\_ et dominum interrog\_\_\_: "Cūr Mēdus mē voc\_\_\_, domine?"

Iūlius: "Tac\_\_\_, Dāve, et aud\_\_\_! Servus probus tac\_\_\_!"

Mēdus: "Quis pecūniam dominī hab\_\_\_?"

Iūlius: "Num Mēdus sacculum meum hab\_\_\_, Dāve?"

Dāvus nōn respondet.

Iūlius: "Respond\_\_\_, serve! Servus probus respond\_\_\_."

**Esercizio 5**

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Iūlius Dāv\_\_\_ vocat: "Dāv\_\_\_!"
2. Dāv\_\_\_ venit et domin\_\_\_ interrogat: "Quid est, domin\_\_\_?"
3. Iūlius: "Ubi est Mēd\_\_\_? Cūr Mēdus nōn adest, serv\_\_\_?"
4. Dāvus: "Mēdus abest quia pecūniam domin\_\_\_ habet."
5. Iūlius: "Quid? Mēdus est serv\_\_\_ improb\_\_\_!"
6. Iūlius ancill\_\_\_ vocat: "Dēli\_\_\_!"
7. Dēlia domin\_\_\_ nōn audit.
8. Iūlius e\_\_\_ rūsus vocat.
9. Aemilia ancill\_\_\_ videt eam-que interrogat: "Vocat-ne tē domin\_\_\_, ancill\_\_\_?"
10. Dēlia: "Dominus m\_\_\_ nōn vocat, domin\_\_\_."

**Esercizio 6**

*Completa queste frasi inserendovi le terminazioni, o le parole, mancanti, in modo tale che le frasi d'ogni numero abbiano pressappoco lo stesso significato.*

1. Iūlius in sacculō suō pecūniam hab\_\_\_.  
= In sacculō Iūli\_\_\_ pecūni\_\_\_ est.  
= In sacculō Iūli\_\_\_ sunt.
2. In sacculō Mēdī multī nummī sunt.  
= In sacculō Mēdī magnus \_\_\_\_\_ numm\_\_\_ est.
3. Syra abest.  
= Syra nōn \_\_\_\_\_ est.  
= Syra nōn \_\_\_\_\_.

### Esercizio 7

*Di' a che coniugazione appartengono queste voci verbali (indicativi), poi traducile.*

Esempio: habet: II; = '(egli) ha'.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. vocat: _____  | 5. venit: _____    |
| 2. sūmit: _____  | 6. discēdit: _____ |
| 3. dormit: _____ | 7. pōnit: _____    |
| 4. videt: _____  | 8. tacet: _____    |

### Esercizio 8

*Trasforma in imperativi gl'indicativi dell'esercizio 7.*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

### Esercizio 9

*Completa queste frasi colle forme appropriate del pronome relativo: devi scegliere tra quī, quae (due volte), quem, quam, quod.*

- Pecūnia \_\_\_\_\_ Mēdus habet nōn iam in sacculō Iūlii est.
- Ubi est servus \_\_\_\_\_ Iūlius vocat?
- Iūlius Mēdum vocat; sed Mēdus, \_\_\_\_\_ abest, nōn venit.
- Iūlius numerat pecūniam, \_\_\_\_\_ in mēnsā est.
- Mēdus baculum, \_\_\_\_\_ in mēnsā est, videt.
- Aemilia puellam, \_\_\_\_\_ cantat, nōn audit.

### Esercizio 10

*Completa la seconda frase d'ogni numero, inserendovi le terminazioni, o le parole, mancanti, in modo tale ch'essa abbia pressappoco lo stesso significato della prima frase.*

- Dāvus nūllum verbum respondet. = Dāvus \_\_\_\_\_.
- Iūlius: "Ecce nummus tuus, probe serve."  
= Iūlius: "Vidē: \_\_\_\_\_ nummus tuus, \_\_\_\_\_ serve."
- Sacculus Dāvi vacuus est. = Dāvus in sacculō suō nūll \_\_\_\_\_ pecūni \_\_\_\_\_.

### ■ Lēctiō grammatica: 99-122

### Esercizio 11

*Scrivi i contrari di queste forme verbali.*

sūmit ↔ \_\_\_\_\_ venī ↔ \_\_\_\_\_ imperat ↔ \_\_\_\_\_

## ► 22 ◀ Esercizio 12

Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti: tieni presente che le frasi a devono essere affermazioni (indicativi), mentre le frasi b devono contenere degli ordini (imperativi).

Esempio: a. Puella cantat.  
b. "Cantā, puella!"

1. a. Mārcus tac \_\_\_\_\_. b. "Tac \_\_\_, Mārc \_\_\_!"
2. a. Puer aud \_\_\_\_\_. b. "Aud \_\_\_, pu \_\_\_!"
3. a. Dāvus sacculum in mēnsā pōn \_\_\_\_\_.  
b. "Sacculum in mēnsā pōn \_\_\_, Dāv \_\_\_!"
4. a. Mēdus ven \_\_\_\_ et baculum dominī sūm \_\_\_\_\_.  
b. "Ven \_\_\_, Mēd \_\_\_, et baculum dominī sūm \_\_\_!"
5. a. Ancilla dominum suum salūt \_\_\_\_ et discēd \_\_\_\_\_.  
b. "Dominum tuum salūt \_\_\_, ancill \_\_\_, et discēd \_\_\_!"

## Esercizio 13

Scrivi le parole sottolineate nella colonna giusta; poi traduci le frasi.

1. Iūlius filium suum vocat, neque Quīntus eum audit.  
\_\_\_\_\_
2. Iūlius ancillam suam vocat: "Dēlia, venī!"  
\_\_\_\_\_
3. Ancilla eius venit et dominum suum interrogat: "Cūr dominus mē vocat?"  
\_\_\_\_\_
4. Iūlius: "Discēde, ancilla, Syram-que vocā!"  
\_\_\_\_\_
5. Dēlia discēdit et Syram vocat.  
\_\_\_\_\_

| NOMINATIVI | ACCUSATIVI | INDICATIVI | IMPERATIVI |
|------------|------------|------------|------------|
| _____      | _____      | _____      | _____      |
| _____      | _____      | _____      | _____      |
| _____      | _____      | _____      | _____      |
| _____      | _____      | _____      | _____      |
| _____      | _____      | _____      | _____      |
| _____      | _____      | _____      | _____      |

## VILLA ET HORTVS

## ■ Lēctiō prīma: 1-46

**Esercizio 1**

*Scrivi queste parole nella casella giusta. Bada che ci son quattro parole che devono esser messe ognuna in due caselle diverse.*

hortīs - oppidō - ancillae - hortōs - ancilla - ancillā - ātrium - fenestrārum - peristȳlī - īī - vīllīs - cubiculōrum - id - nāsus - eō - līlīs - eārum - ōstia - rosās - eius

|            | SINGOLARE         | PLURALE           |
|------------|-------------------|-------------------|
| Nominativo | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Accusativo | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Genitivo   | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Ablativo   | <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> |

**Esercizio 2**

*Metti nel caso richiesto, prima singolare e poi plurale, questi sostantivi.*

|          | Singolare |      | Plurale |
|----------|-----------|------|---------|
| ōstium   | <hr/>     | Nom. | <hr/>   |
| puer     | <hr/>     | Acc. | <hr/>   |
| vīlla    | <hr/>     | Gen. | <hr/>   |
| hortus   | <hr/>     | Abl. | <hr/>   |
| nāsus    | <hr/>     | Nom. | <hr/>   |
| fenestra | <hr/>     | Acc. | <hr/>   |
| baculum  | <hr/>     | Gen. | <hr/>   |
| filia    | <hr/>     | Abl. | <hr/>   |



► 24 ◀ **Esercizio 3**

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Iūlius in magn\_\_\_ vill\_\_\_ habitat cum Aemili\_\_\_, Mārc\_\_\_, Quīnt\_\_\_, Iūli\_\_\_ et cum mult\_\_\_ serv\_\_\_ et ancill\_\_\_.
2. Mārcus Quīntus-que fili\_\_\_ Aemili\_\_\_ sunt.
3. Iūlia sōl\_\_\_ in hort\_\_\_ est. Iūlia sine puer\_\_\_ in hort\_\_\_ est. Iūlia mult\_\_\_ lili\_\_\_ et mult\_\_\_ ros\_\_\_ in hortō videt.
4. Iūlius domin\_\_\_ mult\_\_\_ serv\_\_\_ et mult\_\_\_ ancill\_\_\_ est: Iūlius mult\_\_\_ serv\_\_\_ et mult\_\_\_ ancill\_\_\_ habet.
5. Aemilia cum Iūli\_\_\_ in magn\_\_\_ cubicul\_\_\_ dormit; liberī in parv\_\_\_ cubicul\_\_\_ dormiunt.
6. Iūlius Mārc\_\_\_ Quīnt\_\_\_-que, fili\_\_\_ su\_\_\_, et Iūli\_\_\_, fili\_\_\_ su\_\_\_, amat.

**Esercizio 4**

*Completa queste forme verbali, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Aemilia trēs liberōs hab\_\_\_.
2. Pater et māter et liberī in villā habit\_\_\_.
3. Iūlius et Aemilia ūnam filiam hab\_\_\_.
4. Aemilia Iūlium am\_\_\_ . Liberī eius quoque eum am\_\_\_.
5. Liberī Iūlium salūt\_\_\_ . Iūlius liberōs salūt\_\_\_.
6. Parva puella plōr\_\_\_ . Puerī nōn plōr\_\_\_, sed rīd\_\_\_.
7. Iūlius liberōs suōs voc\_\_\_ . Liberī eum nōn aud\_\_\_ neque ven\_\_\_.

**Esercizio 5**

*Completa queste frasi, inserendoci le forme appropriate del pronome is ea id.*

1. Iūlius servōs vocat. \_\_\_\_\_ Iūlium salūtant.
2. Iūlius interrogat: "Ubi est Mēdus? Cūr \_\_\_\_\_ nōn adest?"
3. Ancillae dominam nōn vident. \_\_\_\_\_ in cubiculō suō est. Iūlia cum \_\_\_\_\_ est.
4. Aemilia in hortō est et ancillās vocat, neque \_\_\_\_\_ Aemiliam audiunt.
5. In ātriō impluvium est; in \_\_\_\_\_ aqua est.
6. Mārcus et Quīntus sunt puerī; pater \_\_\_\_\_ est Iūlius.
7. Iūlius pulchrum hortum habet; in \_\_\_\_\_ sunt multae rosae multa-que lilia.
8. Dēlia et Syra sunt ancillae; sacculī \_\_\_\_\_ vacuī sunt.
9. Servī in cubiculīs dormiunt. \_\_\_\_\_ sunt parva.

**Esercizio 6**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|           |                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| .....     | .....                                                             |
| amat      | 1. Aemilia, Mārcus, Quīntus Iūlia-que cum Iūliō in villā          |
| cubiculum | _____. Iūlius Aemiliam et liberōs suōs _____.                     |
| foedus    | 2. Syra fēmina _____ est: _____ Syrae _____ nōn est.              |
| habitant  | 3. Iūlius, Aemilia et liberī nōn _____ in villā habitant, sed cum |
| hortus    | ancillīs et servīs, quī in parvīs _____ dormiunt.                 |
| .....     | .....                                                             |

līlium  
nāsus  
ōstium  
pulcher  
sōlus  
villa

4. \_\_\_\_\_ Iūlii in magnō \_\_\_\_\_ est. In hortō sunt rosae  
\_\_\_\_\_-que.  
5. In villā sunt duo tantum \_\_\_\_\_, sed multa cubicula.

■ Lēctiō secunda: 47-105

**Esercizio 7**

*Sostituisci a questi sostantivi altrettante forme del pronome is ea id.*

*Esempio: Aemilia: ea.*

|          |       |           |       |         |       |
|----------|-------|-----------|-------|---------|-------|
| filiū    | _____ | dominōrum | _____ | fluvius | _____ |
|          | _____ | baculō    | _____ | lilia   | _____ |
| ātria    | _____ | servōs    | _____ | servī   | _____ |
| ancillās | _____ | dominīs   | _____ |         | _____ |
| lilium   | _____ | peristylī | _____ | nāsī    | _____ |
| servum   | _____ | ancillae  | _____ |         | _____ |
| in villā | _____ |           | _____ | ātriī   | _____ |
| aquā     | _____ | baculīs   | _____ | verbum  | _____ |

**Esercizio 8**

*Trasforma ognuna di queste voci d'indicativo, terza persona singolare, nelle forme indicate qui sotto.*

|             | Indic., III pers. plur. | Imperativo singolare | Imperativo plurale |
|-------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. venit    | _____                   | _____                | _____              |
| 2. carpit   | _____                   | _____                | _____              |
| 3. amat     | _____                   | _____                | _____              |
| 4. discēdit | _____                   | _____                | _____              |
| 5. rīdet    | _____                   | _____                | _____              |
| 6. cantat   | _____                   | _____                | _____              |
| 7. agit     | _____                   | _____                | _____              |
| 8. audit    | _____                   | _____                | _____              |

### Esercizio 9

*Cambia di numero queste voci verbali (dal singolare al plurale o il contrario); poi indicane la coniugazione (con un numero romano: I, II, III o IV).*

|           | Sing./plur. o plur./sing. Coniug. |              | Sing./plur. o plur./sing. Coniug. |
|-----------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1. rīdet  | _____                             | 6. dormiunt  | _____                             |
| 2. pōnit  | _____                             | 7. agit      | _____                             |
| 3. venit  | _____                             | 8. discēde   | _____                             |
| 4. vocāte | _____                             | 9. vidē      | _____                             |
| 5. tacent | _____                             | 10. dēlectat | _____                             |

### Esercizio 10

*Il nominativo, l'accusativo, il genitivo, l'ablativo si chiamano casi.*

*Scrivi nella tabella qui sotto il caso, il numero (sing. o plur.) e il genere (masch., femm. o neutro) delle parole sottolineate.*

Aemilia, quae iam rūsus sōla est in peristylō, ancillās vocat: “Dēlia et Syra! Venīte!” Dēlia et Syra ex ātriō veniunt. Aemilia eās interrogat: “Sunt-ne liberī in ātriō?” Dēlia respondet: “In ātriō sunt.” Aemilia: “Quid agunt Mārcus et Quīntus?”

Dēlia: “Puerī aquam sūmunt ex impluviō...”

Syra: “...et rosās tuās in aquā pōnunt.”

Aemilia: “Rosae nōn sunt meae. Iūliae rosās in aquā pōnunt.”

Syra: “Cūr Iūlia, puella proba, plōrat?”

Aemilia: “Iūlia plōrat quia puerī improbī sunt.”

Aemilia irāta ex peristylō discēdit.

|           | CASO  | NUMERO | GENERE |
|-----------|-------|--------|--------|
| quae      | _____ | _____  | _____  |
| sōla      | _____ | _____  | _____  |
| peristylō | _____ | _____  | _____  |
| ancillās  | _____ | _____  | _____  |
| ātriō     | _____ | _____  | _____  |
| eās       | _____ | _____  | _____  |
| liberī    | _____ | _____  | _____  |
| Dēlia     | _____ | _____  | _____  |
| quid      | _____ | _____  | _____  |
| puerī     | _____ | _____  | _____  |
| impluviō  | _____ | _____  | _____  |
| rosās     | _____ | _____  | _____  |
| aquā      | _____ | _____  | _____  |
| meae      | _____ | _____  | _____  |
| Iūliae    | _____ | _____  | _____  |
| puella    | _____ | _____  | _____  |
| improbī   | _____ | _____  | _____  |
| irāta     | _____ | _____  | _____  |

## VIA LATINA

## ■ Lēctiō prīma: 1-45

## Esercizio 1

*Completa queste frasi colle preposizioni appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

.....  
 ā / ab  
 ad  
 ante  
 apud  
 circum  
 cum (tre volte)  
 in  
 inter  
 per  
 post  
 prope  
 sine  
 .....

- .....  
 1. Dominus \_\_\_\_\_ servīs \_\_\_\_\_ viā est.  
 2. Syrus et Lēander nōn \_\_\_\_\_ lectīcam, sed \_\_\_\_\_ eam  
 ambulant.  
 3. Ursus et Dāvus lectīcam \_\_\_\_\_ dominō \_\_\_\_\_ vīllam  
 vehunt.  
 4. Via Flāminia est \_\_\_\_\_ Rōmam et Arīminum.  
 5. Villa Iūliī \_\_\_\_\_ Tūsculum, sed procul \_\_\_\_\_ Rōmā est.  
 6. Filiī nōn \_\_\_\_\_ Iūlium sunt; is \_\_\_\_\_ liberīs, sed  
 \_\_\_\_\_ quattuor servīs in viā est.  
 7. \_\_\_\_\_ Rōmam est mūrus antīquus.  
 8. Mēdus \_\_\_\_\_ portam Capēnam Rōmam intrat.

## Esercizio 2

*Completa queste frasi inserendovi le forme appropriate del pronome relativo (quī quae quod).*

1. Vir \_\_\_\_\_ ad vīllam suam it Iūlius est.
2. Servī \_\_\_\_\_ cum Iūliō ad vīllam eunt sunt Syrus, Lēander, Dāvus et Ursus.
3. Saccī \_\_\_\_\_ Syrus et Lēander portant magnī sunt.
4. Vir \_\_\_\_\_ servī ad vīllam vehunt est Iūlius.
5. Dominus servum, \_\_\_\_\_ improbus est, baculō verberat.
6. Servus malus baculum \_\_\_\_\_ dominus sūmit timet.
7. Fēmina \_\_\_\_\_ Iūlius in viā videt est ancilla Cornēliī.
8. Lectīca \_\_\_\_\_ servī portant pulchra est.

## Esercizio 3

*Sottolinea, in queste frasi, i complementi di luogo, e specificane il tipo.*

*Esempi: Villa Iūliī prope Tūsculum est: complemento di stato in luogo;*

*Iūlia cum rosīs ex hortō venit: compl. di moto da luogo; ecc.*

*Infine traduci le frasi.*

1. Iūlius cum servīs ab oppidō Tūsculō venit. \_\_\_\_\_

2. Servī dominum suum ad vīllam vehunt. \_\_\_\_\_

3. Aemilia in hortō est.

4. Multī virī ex oppidō veniunt.

5. Circum Rōmam magnus mūrus est.

6. Genua prope Rōmam nōn est.

7. Arīminum quoque procul ā Rōmā est.

8. Mēdus per ōstium intrat.

9. In lectīcīs dominī sunt, nōn servī.

### ■ Lēctiō secunda: 46-95

#### Esercizio 4

*Sottolinea una volta le forme verbali attive e due volte quelle passive.*

1. Servī dominam, quae in hortō ambulat, salūtant et ab eā salūtantur.
2. Iūlia rosās carpit. Rosae ā puerīs in aquā pōnuntur.
3. Iūlius lectīcā ab oppidō ad vīllam portātur: dominus in viā nōn ambulat. Servī autem ambulant in viā: ab iīs Iūlius vehitur.
4. Fēminae pulchrīs verbīs dēlectantur.
5. Servī malī dominum timent. Ā Mēdō dominus timētur.
6. Cornēlius, quī equō Tūsculum vehitur, Rōmā venit.

#### Esercizio 5

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni verbali appropriate, attive o passive secondo i casi.*

1. Dominī in viā nōn ambul\_\_\_\_, sed ā servīs veh\_\_\_\_.
2. Pater et māter liberōs suōs am\_\_\_\_ et ab iīs am\_\_\_\_.
3. Dāvus ā Mēdō accūs\_\_\_\_, neque is Mēdum accūs\_\_\_\_.
4. Puerī Iūlium, quī dorm\_\_\_\_, voc\_\_\_\_, neque ab eō aud\_\_\_\_.
5. Aemilia rosās in aquā pōn\_\_\_\_, nam iīs dēlect\_\_\_\_.
6. Iūlius nōn equō, sed lectīcā veh\_\_\_\_: servī eum port\_\_\_\_.
7. Iūlius nummōs rūrsus numer\_\_\_\_ et in sacculō pōn\_\_\_\_.

#### Esercizio 6

*Sottolinea gli ablativi; poi traduci le frasi.*

1. Iūlius servōs ancillās-que vocat, neque ab iīs auditur.
2. Longā viā servī fessī sunt.

3. Fēminae pulchrīs rosīs liliīs-que dēlectantur.

4. Lŷdia verbīs Mēdī dēlectātur, nam ab eō amātur.

5. Servōs malōs dominus baculō verberat; itaque baculum ab iīs timētur.

6. Dominus lecticā vehitur.

### Esercizio 7

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti; poi traducile.*

1. Mēdus Tūscul\_\_\_ Rōmam it.

2. Cornēlius in equ\_\_\_ est. Is equ\_\_\_ vehitur.

3. Lŷdia, amīca Mēdī, Rōm\_\_\_ habitat.

4. Cornēlius nōn Tūscul\_\_\_, sed Rōm\_\_\_ venit.

5. Lectica cum dominō ā serv\_\_\_ vehitur.

6. Rōmānī vi\_\_\_ Appi\_\_\_ Capuam eunt.

7. Fēminae ros\_\_\_ lili\_\_\_-que dēlectantur.

8. Mēdus laetus cantat: "Nōn via longa est Rōm\_\_\_, ubi amīc\_\_\_ habitat me\_\_\_ pulchr\_\_\_!"

### ■ Lēctiō grammatica: 96-139

### Esercizio 8

*Trasforma queste frasi da attive in passive, o il contrario.*

*Esempi: Ancilla dominam salūtāt. > Domina ab ancillā salūtātur.*

*Servī ā dominō vocantur. > Dominus servōs vocat.*

a. Servī dominum lecticā vehunt.

Iūlia puerōs nōn audit.

Dominus servōs malōs nōn timet.

b. Iūlius ā liberīs salūtātur.

Dāvus, servus probus, ā Mēdō accūsātur.

Rosae ā puerīs in aquā pōnuntur.

c. Domina ancillās vocat.

Servī probī dominum nōn timent.

Pecūnia Iūliī ā Mēdō sūmitur.

Dominus ā servīs vehitur.

Servī magnōs saccōs umerīs portant.

*Esempio:* Iūlia, quam Mārcus pulsāt, plōrat. > Iūlia, quae ā Mārcō pulsātur, plōrat.

d. Iūlius, quī ab Aemiliā amātur, laetus est.

Saccī quōs Syrus et Lēander portant magnī sunt.

Baculum quod Iūlius sūmit in mēnsā est.

Servus quem Cornēlius in viā videt est Mēdus.

Servus probus, quī ā servō malō accūsātur, nōn respondet.

## PVELLA ET ROSA

## ■ Lēctiō prīma: 1-29

**Esercizio 1**

*Sottolinea una volta i complementi di stato in luogo (quelli cioè che rispondono alla domanda ubi?) e due volte i complementi di moto a luogo (domanda: quō?).*

1. Iūlia in cubiculō est; Syra in cubiculum eius intrat.
2. Puella sē in speculō videt; in oculis eius sunt lacrimae.
3. Iūlius in viā est cum servīs suīs. Quid inest in saccīs eōrum?
4. Servī saccōs in villam portant.
5. Aemilia in hortō est; iam filiī eius in hortum veniunt.

**Esercizio 2**

*Cambia il numero di queste voci verbali (da singolare a plurale o il contrario).*

|         |       |         |       |              |       |
|---------|-------|---------|-------|--------------|-------|
| claudit | _____ | tenē    | _____ | vertit       | _____ |
| es      | _____ | vehe    | _____ | claude       | _____ |
| tergē   | _____ | aperit  | _____ | exspectantur | _____ |
| eunt    | _____ | lacrimā | _____ | aperīte      | _____ |

## ■ Lēctiō secunda: 30-60

**Esercizio 3**

*Scrivi sotto le parole sottolineate le persone a cui si riferiscono.*

*Esempi: Aemilia Syram videt eam-que vocat.*

*Sira*

1. Aemilia virum suum exspectat.
2. Iūlius sē ad Aemiliam vertit eī-que rosam dat.
3. Mārcus per ōstium in villam intrat. Post eum veniunt duo servī. Dāvus post eōs ōstium claudit. Mārcus ad eōs it iīs-que mālā dat.
4. Iūlia sē in speculō videt et lacrimat. Iūlia: “Nāsus meus pulcher nōn est!”
5. Syra, quae intrat, eam videt et lacrimās eius terget. Syra nāsum suum, quī foedus est, nōn videt. Iam speculum sūmit et sē videt. Laeta nōn est.



#### Esercizio 4

*Sottolinea una volta i dativi e due volte gli ablativi.*

1. Lēandrō quoque mālum dā, pater!
2. Iūlius puerīs pulchra pira dat.
3. Servī duōs saccōs umerīs portant.
4. In ātriō nūlla ancilla est.
5. Dominus servō probō ūnum nummum dat.
6. Iūlius neque ancillīs neque Iūliae pecūniam dat.
7. Dāvus ā Mēdō accūsātur.
8. Dānuvius multīs oppidīs aquam dat.
9. Servī cum dominō Tūsculō veniunt.
10. Tiberis Rōmae aquam dat.
11. Iūlius Dāvum ad sē vocat eī-que ūnum nummum dat.
12. Num Iūlius Mēdō pecūniam dat? Iūlius tantum servīs probīs pecūniam dat.
13. Iūlia Aemiliae quīque rosās dat. Quid Aemilia eī dat? Eī ōsculum dat.
14. Puella, cui Aemilia ōsculum dat, laeta est.
15. Ancillīs quoque pira mālā-que Iūlius dat.

#### Esercizio 5

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni, o le parole, mancanti: come vedrai, si tratta sempre di forme di dativo.*

1. Dominus Dāv \_\_\_\_, serv \_\_\_\_ su \_\_\_\_, mālum dat.
2. Nōn solum liber \_\_\_\_, sed etiam ancill \_\_\_\_ et serv \_\_\_\_ suīs mālā et pira dominus dat.
3. Tiberis Rōm \_\_\_\_ aquam dat; Rhēnus et Dānuvius mult \_\_\_\_ oppid \_\_\_\_ aquam dant.
4. Aemilia Dēliam, ancillam suam, vocat et \_\_\_\_ rosās dat.
5. Dominī ancillās servōs-que vocant et \_\_\_\_ mālā dant.

#### Esercizio 6

*Completa queste frasi colle terminazioni, o le parole, appropriate. Quand'è aggiunto tra parentesi un pronome, ne devi inserire la forma ch'è richiesta dal senso della frase.*

1. Mārcus est filius Iūli \_\_\_\_. Iūlius \_\_\_\_ (is) mālum dat.
2. Iūlia ad Iūli \_\_\_\_ currit. Iūlia: “ \_\_\_\_ (hic) rosa est tu \_\_\_\_, pater! Nōnne pulch \_\_\_\_ est?” Pater respondet: “Tam pulch \_\_\_\_ quam nāsus tuus!”
3. Servus in vill \_\_\_\_ intrat.
4. \_\_\_\_ (hic) baculum, \_\_\_\_ (quī) in mēnsā est, ā servīs mal \_\_\_\_ nōn amā \_\_\_\_, nam dominus serv \_\_\_\_ improb \_\_\_\_ bacul \_\_\_\_ verberat.
5. Iūlia \_\_\_\_ vertit. Syra lacrimās \_\_\_\_ (is) videt.

Completa, in ogni numero, la seconda parte, inserendovi le parole che mancano.

1. Iūlius ad villam advenit. Servī eius quoque \_\_\_\_\_.
2. “Tacē, serve improbe, et pārē!” “\_\_\_\_\_, servī improbī, et \_\_\_\_\_!”
3. “Quid inest in saccō, pater?” Pater: “In saccō \_\_\_\_\_ pira!”
4. Iūlia fenestram aperit. Servī quoque fenestrās \_\_\_\_\_.
5. Mārcus currit in hortum. Iam et Quīntus et Mārcus in hortum \_\_\_\_\_.
6. Ancilla sē vertit et exit. Ancillae \_\_\_\_\_.
7. Servus bonus, quem Iūlius nōn accūsāt, laetus exit.  
Servī bonī, \_\_\_\_\_.

■ Lēctiō grammatica: 105-121

Esercizio 8

Traduci queste frasi (a); poi (b) di' il caso, il numero e il genere delle parole sottolineate.

1. Aemilia, cui Iūlius ōsculum dat, laeta est.  
a. \_\_\_\_\_  
b. cui: \_\_\_\_\_; laeta: \_\_\_\_\_
2. Iūlius servīs improbīs pecūniam nōn dat, sed eōs baculō verberat.  
a. \_\_\_\_\_  
b. servīs: \_\_\_\_\_; baculō: \_\_\_\_\_
3. Cornēlius viā Appiā pulchrō equō vehitur.  
a. \_\_\_\_\_  
b. viā Appiā: \_\_\_\_\_; equō: \_\_\_\_\_
4. Lȳdia, quae Rōmae habitat, ab amīcō suō salūtātur.  
a. \_\_\_\_\_  
b. Rōmae (!): \_\_\_\_\_; amīcō: \_\_\_\_\_
5. Sacculus quem Iūlius habet plēnus est nummōrum.  
a. \_\_\_\_\_  
b. quem: \_\_\_\_\_; nummōrum: \_\_\_\_\_
6. Cornēlius equō Rōmā Tūsculum vehitur.  
a. \_\_\_\_\_  
b. Rōmā: \_\_\_\_\_; Tūsculum: \_\_\_\_\_
7. Ancillae cum Iūliā, puellā probā, in villam intrans.  
a. \_\_\_\_\_  
b. Iūliā: \_\_\_\_\_; puellā: \_\_\_\_\_
8. Syra laeta in cubiculum intrat, sed irāta exit.  
a. \_\_\_\_\_  
b. cubiculum: \_\_\_\_\_; irāta: \_\_\_\_\_

## TABERNA ROMANA

## ■ Lēctiō prīma: 1-35

**Esercizio 1**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

.....

ānulus

collum

digitus

gemma

līnea

ōrnāmentum

pecūniōsus

taberna

tabernārius

1. Quī ōrnāmenta vēndit \_\_\_\_\_ est.

2. In \_\_\_\_\_ Albīnī sunt pulchra ōrnāmenta.

3. \_\_\_\_\_ cum margarītis \_\_\_\_\_ Lȳdiae ōrnat, sed amīca Mēdī  
nūllum ānulum habet.

4. Iam \_\_\_\_\_ Lȳdiae pulchrō ānulō ōrnātur.

5. Iūlius, quī \_\_\_\_\_ est, Aemiliae multa ōrnāmenta emit.

6. In hōc ānulō est \_\_\_\_\_ pulchra.

7. \_\_\_\_\_ cum gemmā est \_\_\_\_\_ pulchrum, quod digitum  
Lȳdiae ōrnat.**Esercizio 2**

*Rispondi a queste domande in latino, con una frase intera.*

1. Quī tabernārius est Albīnus? \_\_\_\_\_

2. Quod ōrnāmentum collum Lȳdiae ōrnat? \_\_\_\_\_

3. Quae ōrnāmenta Aemilia habet? \_\_\_\_\_

4. Quī virī ōrnāmenta emunt? \_\_\_\_\_

5. Quae fēminae multa ōrnāmenta accipiunt? \_\_\_\_\_

**Esercizio 3**

*Completa queste frasi colle voci verbali appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

.....

abit, abeunt

accipit, accipiunt

aspicit, aspiciunt

cōnsistit, cōnsistunt

emit, emunt

ōrnat, ōrnant

vēndit, vēdunt

1. Albīnus ōrnāmenta \_\_\_\_\_, aliī tabernāriī rosās līlia-que  
\_\_\_\_\_.2. Quī pecūniōsī sunt, ōrnāmenta multa \_\_\_\_\_; quī nūllam  
pecūniam habet, ōrnāmenta nōn \_\_\_\_\_.3. Multae fēminae ante tabernam Albīnī \_\_\_\_\_ et ōrnāmenta  
eius \_\_\_\_\_; Lȳdia quoque hīc \_\_\_\_\_ et ōrnāmenta Albīnī  
\_\_\_\_\_.4. Quī nūllam aut parvam pecūniam habent nōn intrant, sed rūr-  
sus \_\_\_\_\_. Lȳdia cum ānulō ā tabernā \_\_\_\_\_.5. Aemilia ā virō suō līneam margarītārum \_\_\_\_\_. Līnea col-  
lum eius \_\_\_\_\_. Multae fēminae ā virīs suīs ōrnāmenta  
\_\_\_\_\_. Ōrnāmenta colla eārum \_\_\_\_\_.

### Esercizio 4

*Completa queste frasi, inserendovi la particella interrogativa appropriata: num o nōne, secondo il senso.*

1. Iūlius: “Ubi est Iūlia, filia mea? \_\_\_\_\_ in villā est?”
2. Iūlia: “\_\_\_\_\_ nāsus tuus foedus est, Syra?”
3. \_\_\_\_\_ Britannia fluvius est? \_\_\_\_\_ est insula?
4. \_\_\_\_\_ Iūlius Aemiliam liberōs-que amat?
5. Lȳdia: “\_\_\_\_\_ pulcher est ānulus meus?”

### Esercizio 5

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni verbali mancanti.*

1. Albīnus clām\_\_\_\_: “Aspic\_\_\_\_ haec ōrnāmenta, fēminae!”
2. Fēminae quae in viā ambul\_\_\_\_ cōnsist\_\_\_\_ et ōrnāmenta eius aspic\_\_\_\_. Paucae intr\_\_\_\_ et ōrnāmenta em\_\_\_\_.
3. Lȳdia cum Mēdō ad tabernam adit. Lȳdia Mēdus-que in tabernam intr\_\_\_\_.
4. Mēdus: “Ostend\_\_\_\_ ānulum, Albīne.”
5. Albīnus multōs ānulōs gemmātōs sūm\_\_\_\_.
6. Albīnus Mēdō et Lȳdiae ānulōs suōs ostend\_\_\_\_. Albīnus: “Nōne probī sunt ānulī mei?”
7. Mēdus: “Quot nummīs cōnst\_\_\_\_ hī ānulī? Conven\_\_\_\_-ne ad digitum amīcae meae?”
8. Lȳdia: “Em\_\_\_\_ hunc ānulum, Mēde!” Lȳdia iam oculōs lacrimārum plēnōs hab\_\_\_\_.
9. Mēdus sacculum suum sūm\_\_\_\_ et tabernāriō multōs sēstertiōs d\_\_\_\_.
10. Mēdus: “Accip\_\_\_\_ hunc ānulum ab amīcō tuō, quī tē am\_\_\_\_!”
11. Lȳdia laeta eī ōsculum d\_\_\_\_.
12. Lȳdia et Mēdus ex tabernā ex\_\_\_\_ et ad alium tabernārium, quī māla et pira vēnd\_\_\_\_, ad\_\_\_\_.

### Esercizio 6

*Metti le voci verbali delle colonne B in una forma corrispondente a quella delle voci verbali delle colonne A.*

*Esempio: A: pōnunt (indic., III pers. plur.); B: rīdent.*

|           |              |           |              |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| A. vidēte | B. accip____ | A. venī   | B. aspic____ |
| amant     | em____       | cantat    | terg____     |
| rīdē      | cōnsist____  | ambulant  | curr____     |
| audīte    | tim____      | veniunt   | tim____      |
| dormī     | d____        | aspiciunt | vēnd____     |
| aperiunt  | claud____    | tenent    | accip____    |

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Ānulī gemmātī sunt ōrnāment\_\_\_ pulchr\_\_\_.
2. Fēminae ōrnāment\_\_\_ pulchr\_\_\_ dēlectantur.
3. Lȳdia, quae ā Mēd\_\_\_ amātur, ad tabern\_\_\_ Albīnī cum amīc\_\_\_ adit.
4. Mēdus amīc\_\_\_ su\_\_\_ ānulum gemmātum magn\_\_\_ preti\_\_\_ emit.
5. Mēdus et Lȳdia ā tabern\_\_\_ abeunt.
6. Fēminae ā vir\_\_\_ su\_\_\_ multa ōrnāmenta accipiunt.
7. Lȳdia, quae Rōm\_\_\_ habitat, amīc\_\_\_ su\_\_\_ vi\_\_\_ mōnstrat.
8. Cuius est haec taberna? Est Albīn\_\_\_, tabernāri\_\_\_ Rōmān\_\_\_.
9. Fēmina quae ōrnāmenta accipit laet\_\_\_ mult\_\_\_ ōscul\_\_\_ dat vir\_\_\_ su\_\_\_.

### Esercizio 8

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra. Aggiungi anche le terminazioni mancanti delle forme di hic e di alius.*

|          |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| clāmat   | 1. Albīnus _____: "Ōr-nā-men-ta! E-mi-te ōrnāmenta!"                                       |
| convenit | 2. Lȳdia: "Cōnsiste, Mēde! Aspice h___ tabernam, h___ ānulum!"                             |
| ostendit | 3. Lȳdia: "Ō, _____ pulchra sunt h___ ōrnāmenta, h___ margarī-tae et gemmae, h___ ānulī!"  |
| quam     | 4. Albīnus Lȳdiae Mēdō-que ali___ ōrnāmenta _____.                                         |
| tantus   | 5. Mēdus: "Ostende ali___ ōrnāmentum, Albīne! _____ gemma ad tam parvum ānulum nōn _____!" |

### ■ Lēctiō tertia et grammatica: 83-223

### Esercizio 9

*Caccia all'intruso. In ogni numero, una parola è, per un motivo o per un altro, diversa dalle altre: scopri l'intruso e sottolinealo.*

1. librīs - satis - mālīs - quibus
2. venī - abī - illī - dormī
3. ancillā - hāc - illā - pira
4. audiunt - aperiunt - pōnunt - dormiunt
5. ancilla - illa - puellā - lectica
6. rīdē - accipe - vidē - pārē
7. agit - sūmit - abit - ostendit

### Esercizio 10

*Cambia il numero delle parole dell'esercizio 9 (da singolare in plurale, o il contrario). Quali parole non si possono cambiar di numero? Attenzione: per una parola del numero 1 esistono ben tre possibilità!*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Esercizio 11

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni, o le parole, mancanti: si tratta di diverse forme degl'interrogativi quis? quid? e quī? quae? quod?, del relativo (quī quae quod) e di is ea id.*

1. Qu\_\_\_\_\_ Tūsculō Rōmam it? Mēdus Tūsculō Rōmam it. Qu\_\_\_\_\_ servus est Mēdus? Improbus servus est. Mēdus, qu\_\_\_\_\_ Rōmam it, pecūniam dominī habet.
2. Ā qu\_\_\_\_\_ servō saccus cum mālīs portātur? Servus ā qu\_\_\_\_\_ saccus portātur est Syrus. Ab \_\_\_\_\_ servō saccus portātur.
3. \_\_\_\_\_ ancillīs dominus pira dat? Iūlius \_\_\_\_\_ ancillīs pira dat qu\_\_\_\_\_ māla quoque dat: \_\_\_\_\_ ancillae sunt Dēlia et Syra.
4. Fēmina \_\_\_\_\_ Mēdus amīcus est Rōmae habitat. \_\_\_\_\_ fēmina est Lȳdia. Mēdus \_\_\_\_\_ amīcus est.
5. Ā \_\_\_\_\_ servīs Aemilia salūtātur? Servi ā \_\_\_\_\_ domina salūtātur sunt Ursus et Dāvus. Ab \_\_\_\_\_ servīs Aemilia salūtātur.
6. Qu\_\_\_\_\_ ōrnāmentō collum Lȳdiae ōrnātur? Ōrnāmentum \_\_\_\_\_ collum eius ōrnātur est līnea margarītārum. \_\_\_\_\_ ōrnāmentō Lȳdia ōrnātur.

### Esercizio 12

*Completa queste frasi colle terminazioni mancanti delle forme dei dimostrativi hic e ille.*

1. Syra in h\_\_\_\_\_ cubiculum intrat, Dēlia in ill\_\_\_\_\_.
2. Albīnus: "H\_\_\_\_\_ ānulī pretium tantum est quantum pretium ill\_\_\_\_\_ ānulī."
3. Nōn in ill\_\_\_\_\_ cubiculīs, sed in h\_\_\_\_\_ cubiculīs servi dormiunt.
4. Iūlius h\_\_\_\_\_ servōrum et h\_\_\_\_\_ ancillārum dominus est.
5. Ill\_\_\_\_\_ autem ancillārum ill\_\_\_\_\_ -que servōrum dominus est Cornēlius.

### Esercizio 13

*Completa la seconda parte d'ogni numero inserendovi le terminazioni, o le parole, mancanti, in modo tale che, in ogni numero, le frasi abbiano pressappoco lo stesso significato.*

1. Hic vir pecūniōsus est. = Hic vir \_\_\_\_\_ habet.
2. Albīnus Lȳdiae et Mēdō ānulū cum gemmā ostendit. = Albīnus Lȳdiae et Mēdō ānulū \_\_\_\_\_ ostendit.
3. Pretium huius ānulī est centum sēstertiī. = Hic ānulus centum \_\_\_\_\_.
4. Albīnus Mēdō ānulū vēndit. = Mēdus \_\_\_\_\_ Albīn\_\_\_\_\_ ānulū \_\_\_\_\_.
5. Mēdus Lȳdiae ānulū dat. = Lȳdia \_\_\_\_\_ Mēd\_\_\_\_\_ ānulū \_\_\_\_\_.
6. Ab aliō tabernāriō fēminae rosās et līlia emunt. = Ali\_\_\_\_\_ tabernāri\_\_\_\_\_ fēmin\_\_\_\_\_ rosās et līlia \_\_\_\_\_.
7. Quot nummīs cōstat hic ānulus? = Qu\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ h\_\_\_\_\_ ānul\_\_\_\_\_?

*Traduci queste frasi (a); poi (b) di' il caso, il numero e il genere delle parole sottolineate.*

1. Mēdus ānulum nōnāgintā sēstertiīs emit.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. sēstertiīs: \_\_\_\_\_
2. Cuius est haec līnea cum margarītis?  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. cuius: \_\_\_\_\_
3. Aemilia ā virō suō multa ōrnāmenta accipit.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. virō: \_\_\_\_\_
4. Saccī quī ā servīs portantur plēnī sunt pirōrum et mālōrum.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. servīs: \_\_\_\_\_; pirōrum, mālōrum: \_\_\_\_\_
5. Līnea margarītārum est pulchrum ōrnāmentum.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. margarītārum: \_\_\_\_\_
6. Lȳdia amicō suō ōsculum dat.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. amicō suō: \_\_\_\_\_
7. Fēminae gemmīs margarītis-que ōrnantur.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. gemmīs, margarītis: \_\_\_\_\_
8. Ānulus ad digitum quārtum nōn convenit.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. digitum quārtum: \_\_\_\_\_
9. Lȳdia ānulum pulchrum laeta accipit.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. laeta: \_\_\_\_\_
10. Ab Albīnō, tabernāriō Rōmānō, Mēdus ānulum emit.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. tabernāriō Rōmānō: \_\_\_\_\_
11. Hae gemmae nōn tantae sunt quantae illae.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. quantae: \_\_\_\_\_; illae: \_\_\_\_\_
12. Multī virī Tūscolō Rōmam eunt et Rōmae ōrnāmenta emunt.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. Tūscolō: \_\_\_\_\_; Rōmam: \_\_\_\_\_; Rōmae: \_\_\_\_\_
13. Mēdus et Lȳdia per ōstium in cubiculum intrant.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. ōstium: \_\_\_\_\_; cubiculum: \_\_\_\_\_
14. Mēdus nōn viā Latīnā ad villam Iūliī it, sed cum Lȳdiā Rōmae ambulat.  
 a. \_\_\_\_\_  
 b. viā Latīnā: \_\_\_\_\_; Lȳdiā: \_\_\_\_\_

## PASTOR ET OVES

## ■ Lēctiō prīma: 1-38

**Esercizio 1**

*Indica (con un numero romano: I, II, III) la declinazione a cui appartengono questi sostantivi.*

|                     |       |               |       |
|---------------------|-------|---------------|-------|
| pōculum, pōculī     | _____ | leō, leōnis   | _____ |
| porta, portae       | _____ | modus, modī   | _____ |
| laus, laudis        | _____ | liber, librī  | _____ |
| ager, agrī          | _____ | lēx, lēgis    | _____ |
| salūs, salūtis      | _____ | pugna, pugnae | _____ |
| respōnsum, respōnsī | _____ | rīvus, rīvī   | _____ |

**Esercizio 2**

*Fai l'analisi di questi sostantivi, indicandone il caso, il numero e il genere.*

|             | Caso  | Numero | Genere |         | Caso  | Numero | Genere |
|-------------|-------|--------|--------|---------|-------|--------|--------|
| canī        | _____ | _____  | _____  | montem  | _____ | _____  | _____  |
| colle       | _____ | _____  | _____  | canēs   | _____ | _____  | _____  |
| pāstōrī     | _____ | _____  | _____  | lupum   | _____ | _____  | _____  |
| colla       | _____ | _____  | _____  | collium | _____ | _____  | _____  |
|             | _____ | _____  | _____  | valle   | _____ | _____  | _____  |
| arborēs (!) | _____ | _____  | _____  | vīllis  | _____ | _____  | _____  |
|             | _____ | _____  | _____  |         | _____ | _____  | _____  |
| campī       | _____ | _____  | _____  | nūbēs   | _____ | _____  | _____  |
|             | _____ | _____  | _____  |         | _____ | _____  | _____  |
| canibus     | _____ | _____  | _____  |         | _____ | _____  | _____  |
|             | _____ | _____  | _____  | ovium   | _____ | _____  | _____  |
| pāne        | _____ | _____  | _____  | lupe    | _____ | _____  | _____  |

**Esercizio 3**

*Sottolinea l'aggettivo, o gli aggettivi, che sono (o possono essere) correttamente concordati col sostantivo della colonna di sinistra.*

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| arbore   | magnī, magnō, magnā, magne           |
| pāstōrum | bonum, bonōrum, bonōs, bonus         |
| collibus | parvōs, parvī, parvās, parvīs        |
| montis   | magnīs, magnō, magnī, magna          |
| canis    | meīs, meus, meī, meōrum              |
| ovem     | niger, nigrum, nigram, nigrārum      |
| vallis   | pulcher, pulchrīs, pulchra, pulchrae |
| sōlis    | magnīs, magna, magnus, magnī         |



*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

canis  
cibus  
niger  
ovis  
pāstor  
sōl  
sub  
suprā  
umbra

1. \_\_\_\_\_ cum cane et centum ovibus in campō est.
2. Ūna \_\_\_\_\_ est nigra, cēterae sunt albae.
3. \_\_\_\_\_ quī cum pāstōre ovibus-que in campō est \_\_\_\_\_ est.
4. Canis \_\_\_\_\_ est pānis, quem ā pāstōre accipit.
5. \_\_\_\_\_ lūcet, sed \_\_\_\_\_ arbore est \_\_\_\_\_.
6. Ubi est sōl? Est \_\_\_\_\_ terram.

### Esercizio 5

*Completa queste frasi colle forme verbali appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

*Bada che i verbi sono elencati, a sinistra, nella sola forma della terza singolare, sicché vanno a volte modificati.*

abit (due volte)  
bibit  
dūcit (due volte)  
ēst (due volte)  
iacet (due volte)  
lūcet  
petit (due volte)

1. Suprā campum sōl \_\_\_\_\_.
2. Pāstor in umbrā arboris \_\_\_\_\_; multae ovēs quoque illic \_\_\_\_\_.
3. Canis pānem \_\_\_\_\_, ovēs autem herbam \_\_\_\_\_.
4. Ovis nigra ā cēterīs ovibus \_\_\_\_\_ et silvam \_\_\_\_\_.
5. Pāstor et canis quoque ab ovibus \_\_\_\_\_ et silvam \_\_\_\_\_.
6. Canis pāstōrem per silvam \_\_\_\_\_. Pāstor et canis ovēs per campōs \_\_\_\_\_.
7. Ovēs aquam ē rīvō \_\_\_\_\_.

### Esercizio 6

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Pāstor bon\_\_\_ ab ovibus su\_\_\_ nōn discēdit.
2. Ovēs pāstōrem bon\_\_\_ amant.
3. Iūlius est dominus pāstōris bon\_\_\_.
4. Parv\_\_\_ ovēs ā pāstōre bon\_\_\_ nōn discēdunt.
5. Pāstōrēs bon\_\_\_ ab ovibus su\_\_\_ nōn discēdunt.
6. Iūlius mult\_\_\_ pāstōrēs habet et mult\_\_\_ ovēs.

### Esercizio 7

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Coll\_\_\_ sunt mont\_\_\_ parv\_\_\_. Inter coll\_\_\_ vall\_\_\_ parv\_\_\_ sunt.
2. Pāstor ov\_\_\_ dūcit, pāstōr\_\_\_ dūcit canis.
3. Illic ov\_\_\_ fess\_\_\_ cum can\_\_\_ et pāstōr\_\_\_ in umbrā iacent.
4. Sub magn\_\_\_ arbor\_\_\_ sōl nōn lūcet.

5. Pāstor et ovēs in umbrā magn\_\_\_ arbor\_\_\_ dormiunt.
6. Magn\_\_\_ arbor pāstōr\_\_\_ fess\_\_\_ et ov\_\_\_ eius umbram dat.
7. In Italiā est magnus numerus pāstōr\_\_\_ et ov\_\_\_. = In Italiā mult\_\_\_ pāstōr\_\_\_ mult\_\_\_-que ov\_\_\_ sunt.

### Esercizio 8

*Cambia la diàtesi di queste frasi: ossia trasforma le frasi attive in passive e quelle passive in attive.*

1. Mēdus multōs pāstōrēs in campīs videt.  
= \_\_\_\_\_
2. Canis pāstōrem in silvā dūcit.  
= \_\_\_\_\_
3. Ovēs ā pāstōre amantur.  
= \_\_\_\_\_
4. Pāstor lupōs nōn videt.  
= \_\_\_\_\_
5. Canis ab ovibus nōn timētur.  
= \_\_\_\_\_
6. Ūndēcentum ovēs ā pāstōre numerantur.  
= \_\_\_\_\_
7. Iūlius pāstōrēs salūtat.  
= \_\_\_\_\_
8. Canis ovem nigram quaerit.  
= \_\_\_\_\_
9. Pāstor ovēs albās et ovem nigram ad arborem dūcit.  
= \_\_\_\_\_

### ■ Lēctiō secunda: 39-86

### Esercizio 9

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Parv\_\_\_ ov\_\_\_ sine timōr\_\_\_ inter arbor\_\_\_ errat. Pāstor ov\_\_\_ vocat, neque ov\_\_\_ pāstōr\_\_\_ audit.
2. Pāstor est dominus mult\_\_\_ ov\_\_\_: est dominus ov\_\_\_ nigr\_\_\_, qu\_\_\_ ante cēter\_\_\_ amat, et ūndēcentum ov\_\_\_ alb\_\_\_.
3. Ab ov\_\_\_ canis pāstōr\_\_\_ nōn timētur; can\_\_\_ ā lup\_\_\_, quī per magnam silv\_\_\_ errat, timētur, nam canis lup\_\_\_ sine timōr\_\_\_ dent\_\_\_ petit.
4. Sōl lūcet; nūll\_\_\_ nūb\_\_\_ ante sōl\_\_\_ sunt. Sub illis arbor\_\_\_ tantum umbra est.
5. Pāstor et canis vestigia ov\_\_\_ in silvā quaer\_\_\_, ea-que reperi\_\_\_.
6. Dum pāstor et canis eius accurr\_\_\_, lupus ov\_\_\_ relinquit\_\_\_ et montēs pet\_\_\_.
7. Pauc\_\_\_ ov\_\_\_ procul ā cēter\_\_\_ ov\_\_\_ absunt; neque pāstōr\_\_\_ relinquit\_\_\_, quia ab eō ama\_\_\_ et ab eō cibum accip\_\_\_.
8. Ovēs ā pāstōr\_\_\_ numera\_\_\_: numerus e\_\_\_ centum nōn est!

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

abit  
accurrit  
bālat  
clāmor  
dum  
errat  
ipse  
lātrat  
reperit  
timor  
ululat

1. \_\_\_\_\_ pāstor dormit, ovis nigra ā cēterīs ovibus \_\_\_\_\_.
2. Canis ovem quaerit, neque eam \_\_\_\_\_.
3. Ecce vestīgium ovis: ovis \_\_\_\_\_ nōn procul abest.
4. Pāstor clāmat; \_\_\_\_\_ eius ā cane audiuntur.
5. Parva ovis sine \_\_\_\_\_ inter arborēs \_\_\_\_\_.
6. Ecce canis \_\_\_\_\_ et lupum petit.
7. Canis \_\_\_\_\_, lupus \_\_\_\_\_, ovis \_\_\_\_\_.

### **Esercizio 11**

*Sinònimi. Trasforma queste frasi in altre di senso pressappoco uguale, sostituendo abit ab... con relinquit, adit ad... con petit, o il contrario (o le rispettive terze plurali).*

*Esempio: Pāstor ab ovibus albīs abit et silvam petit.*

*= Pāstor ovēs albās relinquit et ad silvam adit.*

1. Iūlia Aemiliam et puerōs relinquit.

= \_\_\_\_\_

2. Lupus ovem parvam petit.

= \_\_\_\_\_

3. Lupī ad montēs adeunt.

= \_\_\_\_\_

4. Canis ā pāstōre ovibus-que nōn abit.

= \_\_\_\_\_

5. Ovis nigra ad silvam adit.

= \_\_\_\_\_

## BESTIAE ET HOMINES

## ■ Lēctiō prīma: 1-34

## Esercizio 1

Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra. Tutti i sostantivi, tranne āēr, ricorrono due volte: una volta nel singolare e una nel plurale.

āēr  
āla  
aquila  
avis  
bēstia  
cum  
deus  
fera  
homō  
mercātor  
pēs  
piscis  
quod

1. Asinus est \_\_\_\_\_, Albīnus est \_\_\_\_\_. Equī et asinī sunt \_\_\_\_\_, nōn \_\_\_\_\_.
2. Leō est \_\_\_\_\_ (= bēstia fera); lupī et aquilae quoque sunt \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ est bēstia quae volat; \_\_\_\_\_ est bēstia quae natat. In āere volant \_\_\_\_\_; in aquā natant \_\_\_\_\_.
4. Mercurius nōn homō, sed \_\_\_\_\_ Rōmānus est; Rōmānī multōs \_\_\_\_\_ habent.
5. Cum homō ambulat, nōn ūnus \_\_\_\_\_, sed duo \_\_\_\_\_ moventur.
6. Nōn ūna \_\_\_\_\_, sed duae \_\_\_\_\_ moventur, \_\_\_\_\_ aquila volat.
7. \_\_\_\_\_ est magna avis fera. \_\_\_\_\_ ā pāstōribus timentur ut lupī leōnēs-que.
8. Quī emit et vēndit, \_\_\_\_\_ est. In viīs Rōmae sunt multī \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ multī hominēs illīc ambulant.
9. \_\_\_\_\_ per fenestram in cubiculum puerōrum intrat.

## Esercizio 2

Caccia all'intruso. In ogni numero, una parola è, per un motivo o per un altro, diversa dalle altre: scopri l'intruso e sottolinealo.

1. baculō - petasō - dominō - homō
2. imperium - ovium - vestīgium - pretium
3. avis - pānis - nūntiīs - pedis
4. canī - leōnī - ānulī - pedī
5. facit - adit - capit - aspicit
6. sunt - ēst - es - esse
7. pōne - discēde - pāne - curre

## Esercizio 3

Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni verbali mancanti.

1. Piscis quī nat\_\_\_\_\_ caudam mov\_\_\_\_\_.
2. Cum aquilae suprā ovēs vol\_\_\_\_\_, ālae eārum mov\_\_\_\_\_.

- 3. Nūllus homō vol\_\_\_ potest.
- 4. Quī ambulat vestīgia in terrā fac\_\_\_. Asinī quī currunt multa vestīgia fac\_\_\_.
- 5. Iūlia nat\_\_\_ nōn potest, quod nimis parva est. Mārcus Quīntus-que in rīvō post vīllam nat\_\_\_: iī iam nat\_\_\_ po\_\_\_.

Esercizio 4

Completa le domande, inserendovi le parole, o le particelle, interrogative appropriate.

- 1. \_\_\_\_\_ bēstiae ferae edunt? Aliās bēstiās.
- 2. \_\_\_\_\_ ovis aliās bēstiās ēst? Nōn eās ēst!
- 3. \_\_\_\_\_ leōnēs ab hominibus timentur? Quod sunt ferae.
- 4. \_\_\_\_\_ bēstiae in aquā natant? Piscēs.
- 5. \_\_\_\_\_ pedēs equus habet? Quattuor.
- 6. Possunt \_\_\_\_\_ hominēs natāre? Aliī natāre possunt, aliī nōn possunt.
- 7. \_\_\_\_\_ est Mercurius? Est deus Rōmānus.
- 8. \_\_\_\_\_ deus est Mercurius? Est deus mercātōrum.

■ Lēctiō secunda: 35-73

Esercizio 5

Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.

anima  
animal (due volte)  
flūmen (due volte)  
mortuus  
necesse  
nēmō  
nīdus (due volte)  
ōvum (due volte)  
pullus (due volte)

1. Tiberis est \_\_\_\_\_ parvum; Rhēnus et Dānuvius \_\_\_\_\_ magna sunt.

2. Quī animam dūcit, \_\_\_\_\_ est. Nōn solum bēstiae, sed etiam hominēs sunt \_\_\_\_\_.

3. Spīrāre animālibus \_\_\_\_\_ est. Quī nōn spīrat, \_\_\_\_\_ est.

4. Āēr quī in pulmōnēs dūcitur \_\_\_\_\_ est. \_\_\_\_\_ sine animā vīvere potest.

5. In hāc arbore est parvus \_\_\_\_\_, in quō tantum ūnum \_\_\_\_\_ inest, sed nūllus \_\_\_\_\_.

6. In silvā autem sunt multī \_\_\_\_\_, in quibus aut \_\_\_\_\_ aut \_\_\_\_\_ īnsunt.

Esercizio 6

Fai l'analisi di queste voci verbali nel modo indicato; nelle ultime due caselle scrivi poi gl'infiniti rispettivamente attivo e (se non c'è '-') passivo.

|         | Modo   | Pers. e num.    | Coniug. | Inf. attivo | Inf. passivo |
|---------|--------|-----------------|---------|-------------|--------------|
| cantat  | indic. | III pers. sing. | I       | cantāre     | cantārī      |
| venī    |        |                 |         |             | —            |
| pulsant |        |                 |         |             |              |
| videt   |        |                 |         |             |              |
| sūmunt  |        |                 |         |             |              |

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| audiunt    |  |  |  |  |
| vocā       |  |  |  |  |
| agit       |  |  |  |  |
| respondēte |  |  |  |  |
| vehit      |  |  |  |  |
| capit      |  |  |  |  |
| claudite   |  |  |  |  |
| tergē      |  |  |  |  |
| aperit     |  |  |  |  |
| movēte     |  |  |  |  |
| parit      |  |  |  |  |

**Esercizio 7**

*Completa queste forme verbali, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Piscēs nōn in terrā, sed in aquā vīv \_\_\_\_, nam sub aquā piscēs spīr \_\_\_\_ po \_\_\_\_.
2. Homō autem in terrā vīv \_\_\_\_, neque sub aquā animam dūc \_\_\_\_ po \_\_\_\_.
3. Ovēs nōn ōva, sed pullōs vīvōs par \_\_\_\_, sed piscis multa ōva par \_\_\_\_ ut avis.
4. Quī ōrnāmenta vēnd \_\_\_\_, magnam pecūniam fac \_\_\_\_ po \_\_\_\_.
5. Ōstium ā cane neque aper \_\_\_\_ neque claud \_\_\_\_ po \_\_\_\_, sed puerī id aper \_\_\_\_ et claud \_\_\_\_ po \_\_\_\_.

**Esercizio 8**

*Cambia di numero questi sostantivi, lasciando invariato il caso (a volte c'è più d'una possibilità).*

|          |       |       |       |             |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| villae   | _____ | _____ | _____ | nūbis       | _____ | _____ |
| digitī   | _____ | _____ | _____ | librī       | _____ | _____ |
| pulmō    | _____ | _____ | _____ | dentibus    | _____ | _____ |
| ānulī    | _____ | _____ | _____ | mare        | _____ | _____ |
| ovis     | _____ | _____ | _____ | collī (= ?) | _____ | _____ |
| montis   | _____ | _____ | _____ | homō        | _____ | _____ |
| animālis | _____ | _____ | _____ | speculī     | _____ | _____ |

■ Lēctiō tertiā: 74-131

**Esercizio 9**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|           |                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| ascendere | 1. Iūlia canit; _____ eius pulchra est. Multī puerī quoque |
| cadere    | _____ pulchrās habent.                                     |
| crassus   | 2. Quīntus in arborem _____, sed puer nimis _____ est;     |
| enim      | _____ ad terram cadit!                                     |

ergō  
lectus (due volte)  
vōx (due volte)

3. Mārcus Quīntum ad terram \_\_\_\_\_ videt.  
4. \_\_\_\_\_ Quīntī vacuus nōn est: puer \_\_\_\_\_ in eō iacet.  
5. In cubiculō puerōrum sunt duo \_\_\_\_\_.

Esercizio 10

Fai l'analisi di questi sostantivi, indicandone il caso (nom., acc., gen., dat., abl.), il numero (sing., plur.) e il genere (masch., femm., n.). Naturalmente, ci possono essere più possibilità.

|           |       |          |       |
|-----------|-------|----------|-------|
| animālī   | _____ | mare     | _____ |
| animālium | _____ | marī     | _____ |
| animālis  | _____ | maria    | _____ |
| arboris   | _____ | montī    | _____ |
| avis      | _____ | ove      | _____ |
| canēs     | _____ | ovī      | _____ |
| canis     | _____ | pāne     | _____ |
| dentem    | _____ | pāstōrēs | _____ |
| flūmen    | _____ | pāstōrum | _____ |
| flūmina   | _____ | vallēs   | _____ |

Esercizio 11

Completa queste forme verbali, inserendovi le terminazioni mancanti.

1. Quis in hanc arborem ascend\_\_\_\_ aud\_\_\_\_ aut v\_\_\_\_?  
2. Quīntus in eam ascend\_\_\_\_: is enim perterritus nōn est.  
3. Nīdī ab avibus sub foliīs occult\_\_\_\_, quod aquilae ōva aut pullōs cap\_\_\_\_ vol\_\_\_\_.  
4. Rāmus tenuis Quīntum, puerum crassum, sustin\_\_\_\_ nōn potest. Rāmī tantum nīdōs avium sustin\_\_\_\_, nōn puerōs crassōs.  
5. Pater filium vīvum es\_\_\_\_ videt.

Esercizio 12

Fai l'analisi delle parole sottolineate, specificandone il caso, il numero e il genere.

1. Pilā lūdere puerī volunt.  
pilā: \_\_\_\_\_; puerī: \_\_\_\_\_  
2. Nēmō piscēs numerāre potest.  
piscēs: \_\_\_\_\_  
3. Pāstor ovem nigram bālāre audit.  
ovem nigram: \_\_\_\_\_  
4. Mārcus pullōs mortuōs esse videt.  
mortuōs: \_\_\_\_\_  
5. Perterritus ad vīllam currit et magnā vōce clāmat: “Pater, venī!”  
perterritus: \_\_\_\_\_; magnā vōce: \_\_\_\_\_  
6. Dēlia Quīntum ā mātre sustinērī videt.  
Quīntum: \_\_\_\_\_; mātre: \_\_\_\_\_

## CORPVS HVMANVM

## ■ Lēctiō prīma: 1-41

**Esercizio 1**

*Fai l'analisi di questi sostantivi, specificandone il caso, il numero e il genere.*

|          |       |       |            |       |       |
|----------|-------|-------|------------|-------|-------|
| pōcula   | _____ | _____ | corporibus | _____ | _____ |
| ventrem  | _____ | _____ | sanguinem  | _____ | _____ |
| crūs     | _____ | _____ | capite     | _____ | _____ |
| capillus | _____ | _____ | colōrī     | _____ | _____ |
| ōra      | _____ | _____ | medice     | _____ | _____ |
| manus    | _____ | _____ | pectorī    | _____ | _____ |

**Esercizio 2**

*Unisci questi sostantivi e aggettivi, mettendoli nel caso e numero indicati.*

1. corpus, hūmānus: abl. sing. \_\_\_\_\_
2. lingua, ruber: gen. sing. \_\_\_\_\_
3. membrum, sānus: dat. plur. \_\_\_\_\_
4. dēns, albus: acc. plur. \_\_\_\_\_
5. auris, aeger: nom. sing. \_\_\_\_\_

**Esercizio 3**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| bene    | 1. In ōre, quod inter _____ est, dentēs et _____ īnsunt.                 |
| cor     | 2. Nōn _____ lingua, sed etiam labra sunt _____ ut rosae.                |
| iecur   | 3. Quī aurēs bonās habet _____ audit. Quī aurēs malās habet _____ audit. |
| labrum  | 4. Sub collō est _____, in quō _____ et pulmōnēs sunt.                   |
| lingua  | 5. Īnfra pulmōnēs sunt alia _____: _____, in quō cibus est, et _____.    |
| male    |                                                                          |
| modo    |                                                                          |
| pectus  |                                                                          |
| ruber   |                                                                          |
| venter  |                                                                          |
| viscera |                                                                          |

## ■ Lēctiō secunda: 42-91

**Esercizio 4**

*Completa queste frasi, inserendoci le terminazioni mancanti.*

1. Medicus puer \_\_\_\_\_ linguam rubram hab \_\_\_\_\_ videt.
2. Quīntus medicō dīcit 'ped \_\_\_\_\_ et caput dol \_\_\_\_\_.'



- 3. Aemilia Quīnt\_\_\_ ā Iūli\_\_\_ port\_\_\_ videt.
- 4. Aemilia Quīnt\_\_\_ oculōs claud\_\_\_ iubet.
- 5. Medicus: “Dorm\_\_\_ Quīntō necesse est.”
- 6. Medicus e\_\_\_ spīr\_\_\_ audit.
- 7. Syra Mārcum puls\_\_\_ nōn aud\_\_\_ (= timet).
- 8. Pāstor ‘ūndēcentum ov\_\_\_ alb\_\_\_ es\_\_\_’ dīcit.

Esercizio 5

*Traduci le frasi dell’esercizio 4.*

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

Esercizio 6

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

- 1. Puer plōr\_\_\_ . Iūlius puer\_\_\_ plōr\_\_\_ audit.
- 2. Medicus: “Dēn\_\_\_ Quīntī aeg\_\_\_ est.” Medicus ‘den\_\_\_ puerī aeg\_\_\_ es\_\_\_’ dīcit.
- 3. Servī clām\_\_\_ et rīd\_\_\_ . Aemilia serv\_\_\_ clām\_\_\_ et rīd\_\_\_ audit.
- 4. Medic\_\_\_ ā servō arcess\_\_\_ . Iūlius medic\_\_\_ ā servō arcess\_\_\_ iubet.
- 5. Iūlius: “Curr\_\_\_, serve!” Dominus serv\_\_\_ curr\_\_\_ iubet.
- 6. Ped\_\_\_ Quīntī aeg\_\_\_ sunt. Medicus ped\_\_\_ puerī aeg\_\_\_ es\_\_\_ videt.
- 7. Oculī ā Quīntō aper\_\_\_ . Iūlius ocul\_\_\_ ā Quīntō aper\_\_\_ videt.

■ Lēctiō tertiā et grammatica: 92-179

Esercizio 7

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

- 1. Puer perterrit\_\_\_ in vill\_\_\_ curr\_\_\_ et Iūli\_\_\_ dīc\_\_\_: “Ven\_\_\_, pater! Quīntus est mortu\_\_\_!”
- 2. Iūlius Syr\_\_\_ serv\_\_\_ Tūscul\_\_\_ ī\_\_\_ et medic\_\_\_ arcess\_\_\_ iubet.
- 3. Medicus venit, et vēn\_\_\_ puerī cult\_\_\_ aper\_\_\_.
- 4. Medicus stultus est: is puer\_\_\_ aeg\_\_\_ sān\_\_\_ nōn po\_\_\_!

## Esercizio 8

Unisci le due espressioni in una frase sola.

Esempio: Aemilia venit. Iūlius videt... > Iūlius Aemiliam venīre videt.

1. Servus abit. Iūlius iubet...  
\_\_\_\_\_
2. Quīntus mortuus est. Syra putat...  
\_\_\_\_\_
3. Quīntus spīrat. Medicus audit...  
\_\_\_\_\_
4. Medicus adest. Iūlius videt...  
\_\_\_\_\_
5. Sanguis fluit. Quīntus sentit...  
\_\_\_\_\_
6. Vēna ā medicō aperītur. Syra videt...  
\_\_\_\_\_
7. Inter dentēs albōs ūnus dēns niger est. Medicus dīcit...  
\_\_\_\_\_
8. Quīntus ōs aperit. Medicus iubet...  
\_\_\_\_\_
9. Medicus stultus est. Aemilia putat...  
\_\_\_\_\_
10. Quīntus pede aegrōtat. Medicus videt...  
\_\_\_\_\_

## Esercizio 9

Sostituisci quod + l'indicativo con una proposizione infinitiva (accusativo coll'infinito), o il contrario.

1. Mārcus gaudet quod Quīntus mortuus nōn est.  
\_\_\_\_\_
2. Quīntus medicum venīre nōn gaudet.  
\_\_\_\_\_
3. Aemilia gaudet quod filius dormit.  
\_\_\_\_\_
4. Puerī gaudent quod sōl lūcet neque nūbēs in caelō videntur.  
\_\_\_\_\_
5. Lȳdia ānulum ā Mēdō emī gaudet.  
\_\_\_\_\_

## Esercizio 10

Traduci queste frasi (a), poi (b) fai l'analisi delle parole sottolineate, indicandone caso, numero e genere.

1. Quīntus aeger in lectō iacet.

a. \_\_\_\_\_  
b. aeger: \_\_\_\_\_

2. Syra eī pōculum aquae dat. Puer pōculum aquae plēnum bibit.
- a. \_\_\_\_\_
- b. eī: \_\_\_\_\_; aquae: \_\_\_\_\_
3. Servus equō Tūsculum it medicum-que arcessit.
- a. \_\_\_\_\_
- b. equō: \_\_\_\_\_; Tūsculum: \_\_\_\_\_;
- medicum: \_\_\_\_\_
4. Medicus cum servō revenit et puerum aegrum esse videt.
- a. \_\_\_\_\_
- b. servō: \_\_\_\_\_; aegrum: \_\_\_\_\_
5. Medicus cultrum ad bracchium puerī appōnit.
- a. \_\_\_\_\_
- b. bracchium: \_\_\_\_\_
6. Medicus, quī stultus est, puerum sānum facere nōn potest.
- a. \_\_\_\_\_
- b. quī: \_\_\_\_\_; stultus: \_\_\_\_\_; puerum: \_\_\_\_\_;
- sānum: \_\_\_\_\_
7. Syra perterrita vēnam ā medicō aperīrī videt. Iam Quīntus bracchiō quoque aegrōtat!
- a. \_\_\_\_\_
- b. perterrita: \_\_\_\_\_; medicō: \_\_\_\_\_;
- bracchiō: \_\_\_\_\_
8. Māter sanguinem dē bracchiō dēterget.
- a. \_\_\_\_\_
- b. bracchiō: \_\_\_\_\_

## MILES ROMANVS

## ■ Lēctiō prīma: 1-35

## Esercizio 1

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Syra nās \_\_\_ foed \_\_\_ habet. = Syr \_\_\_ nās \_\_\_ foed \_\_\_ est.
2. Aemilia ūn \_\_\_ frāt \_\_\_ habet. = Aemili \_\_\_ ūn \_\_\_ frāt \_\_\_ est.
3. Iūlius mult \_\_\_ serv \_\_\_ habet. = Iūli \_\_\_ mult \_\_\_ serv \_\_\_ sunt.
4. Pāstor ūn \_\_\_ can \_\_\_ et centum ov \_\_\_ habet.  
= Pāstōr \_\_\_ ūn \_\_\_ can \_\_\_ et centum ov \_\_\_ sunt.
5. Avēs pulch \_\_\_ āl \_\_\_ habent. = Av \_\_\_ pulch \_\_\_ āl \_\_\_ sunt.

## Esercizio 2

*Sostituisci a esse col dativo di possesso habēre coll'accusativo, o il contrario.*

1. Iūliae duo frātrēs sunt.  
\_\_\_\_\_
2. Iūlius et Aemilia duōs filiōs et ūnam filiam habent.  
\_\_\_\_\_
3. Aemiliae liberī ūnum avunculum habent.  
\_\_\_\_\_
4. Quot nōmina habet vir Rōmānus?  
\_\_\_\_\_
5. Quot frātrēs Aemilia habet?  
\_\_\_\_\_
6. Ūnum frātre[m] habet.  
\_\_\_\_\_
7. Aemilius, mīles Rōmānus, scūtum et gladium habet.  
\_\_\_\_\_

## ■ Lēctiō secunda: 36-91

## Esercizio 3

*Sottolinea l'aggettivo, o gli aggettivi, che sono (o possono essere) correttamente concordati col sostantivo della colonna di sinistra.*

|                   |                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| hastā             | longa - longiōra - longior - longiōre - longiōrī     |
| sagittīs          | brevis - longīs - brevibus - longiōribus - longiōris |
| scūtum            | levium - leviōrum - levius - leve - levem            |
| exercitūi         | Rōmānō - Rōmānī - Rōmāna - Rōmānis - Rōmānae         |
| pīla <sup>2</sup> | longiōra - longiōre - longior - longiōrēs - longa    |

<sup>2</sup> Attenzione (e non solo qui!) alla *quantità*, breve o lunga, delle vocali: che differenza c'è tra *pīla*, *pila*, *pilā*?

|        |         |                                                             |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------|
| ► 52 ◀ | rāmī    | tenuis - tenuiōris - tenuiōrēs - tenuiōrī - tenuiōre        |
|        | fēminae | trīstiōrēs - trīstiōris - trīstī - trīstēs - trīstiōrī      |
|        | manuum  | pulchrōrum - pulchriōrum - pulchram - pulchris - pulchrārum |
|        | gladiō  | leviōrī - leviōre - levior - levī - leve                    |

#### Esercizio 4

Aggiungi le terminazioni appropriate, in modo da far concordare, nel grado di comparazione richiesto (positivo o comparativo), l'aggettivo col sostantivo.

|          | POSITIVO    | COMPARATIVO |
|----------|-------------|-------------|
| pīlum    | lev _____   | lev _____   |
| hastārum | long _____  | long _____  |
| arma     | grav _____  | grav _____  |
| bellī    | brev _____  | brev _____  |
| arborī   | aeg _____   | aeg _____   |
| manum    | pulch _____ | pulch _____ |
| ā medicō | stult _____ | stult _____ |
| dūcī     | trīst _____ | trīst _____ |
| rāmus    | tenu _____  | tenu _____  |

#### Esercizio 5

Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti: come vedrai, si tratta sempre d'aggettivi di grado comparativo.

1. Hic saccus grav \_\_\_\_\_ est quam ille. In saccō lev \_\_\_\_\_ māla īsunt.
2. Saccī mālōrum lev \_\_\_\_\_ sunt quam īi quī pirōrum plēnī sunt.
3. Hasta, quam equitēs ferunt, long \_\_\_\_\_ est quam pīlum, quod ferunt peditēs.
4. Pīla Germānōrum long \_\_\_\_\_ et grav \_\_\_\_\_ sunt quam nostra.
5. Germānī gladiīs long \_\_\_\_\_ et grav \_\_\_\_\_ pugnant quam Rōmānī.
6. Gladii peditum brev \_\_\_\_\_ et lev \_\_\_\_\_ sunt quam īi quōs equitēs ferunt.
7. Arma equitum nōn tam levīa sunt quam peditum. Equitēs armīs grav \_\_\_\_\_ pugnant quam peditēs.
8. Iūlius: "Fortēs sunt Germānī, sed Rōmānī fort \_\_\_\_\_ sunt!"  
Iūlius dīcit 'fortēs esse Germānōs, sed Rōmānōs fort \_\_\_\_\_ esse.'
9. Iūlius: "Patria nostra pulch \_\_\_\_\_ est quam illōrum!"  
Iūlius dīcit 'patriam nostram pulch \_\_\_\_\_ esse quam Germānōrum.'

#### Esercizio 6

Trasforma queste frasi in modo da usare il comparativo.

Esempio: Ille mūrus nōn tam altus est quam hic. = Hic mūrus altior est quam ille.

1. Dēlia nōn tam foeda est quam Syra.  
= \_\_\_\_\_
2. Syra nōn tam pulchra est quam Dēlia.  
= \_\_\_\_\_
3. Mārcus nōn tam crassus est quam Quīntus.  
= \_\_\_\_\_

4. Nāsus Iūliae nōn tam foedus est quam Syrae.

=

5. Pedes nōn tam longō gladiō pugnat quam eques.

=

6. Ōrnāmentum Lȳdiae nōn tam pulchrum est quam Aemiliae.

=

### ■ Lēctiō tertia et grammatica: 92-225

#### Esercizio 7

*Sottolinea una volta gli aggettivi, e due volte i sostantivi con cui son concordati.*

*Poi fai l'analisi degli aggettivi, indicandone il grado di comparazione, il caso, il numero e il genere.*

1. Dux exercitūs fortis (?) hostēs fortēs nōn timet.

2. Mīles Rōmānus fortior est quam mīles Germānus.

3. Num pīlum longius est quam hasta?

4. Mīlitibus fortibus arma gravia sunt.

5. Mīles scūtō levī sē dēfendit.

6. Castra mīlitum fortium expugnārī nōn possunt.

#### Esercizio 8

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

altus  
castra  
dēfendere  
dividere  
expugnāre  
facere  
fossa  
iacere  
impetus  
lātus  
metus  
oppugnāre  
passus  
porta  
vāllum

1. Mīlitēs Rōmānī in Germāniā, mīlle \_\_\_\_\_ ā fine imperiī, habitant.
2. Circum \_\_\_\_\_ vāllum et \_\_\_\_\_ est.
3. Vāllum castrōrum prope decem pedēs \_\_\_\_\_ est.
4. Inter duās castrōrum \_\_\_\_\_ est via \_\_\_\_\_, quae castra in duās partēs \_\_\_\_\_.
5. Cum hostēs castra \_\_\_\_\_, Rōmānī \_\_\_\_\_ ascendunt.
6. Hostēs castra \_\_\_\_\_ nōn possunt, quia Rōmānī castra bene \_\_\_\_\_.
7. Rōmānī pīla in Germānōs \_\_\_\_\_.
8. Mīlitēs Rōmānī portās castrōrum sine \_\_\_\_\_ aperiunt atque \_\_\_\_\_ in hostēs \_\_\_\_\_.

► 54 ◀ **Esercizio 9**

*Unisci questi sostantivi e aggettivi, mettendoli nel caso richiesto, sia nel singolare sia nel plurale.*

|                   | Singolare  | Plurale |
|-------------------|------------|---------|
| frāter (bonus)    | Nom. _____ | _____   |
| mīles (fortior)   | Acc. _____ | _____   |
| scūtum (gravis)   | Gen. _____ | _____   |
| bēstia (parvus)   | Dat. _____ | _____   |
| pēs (aeger)       | Abl. _____ | _____   |
| manus (pulchrior) | Nom. _____ | _____   |
| pedes (armātus)   | Acc. _____ | _____   |
| rāmus (tenuis)    | Gen. _____ | _____   |
| eques (barbarus)  | Dat. _____ | _____   |
| corpus (sānus)    | Abl. _____ | _____   |

**Esercizio 10**

*Traduci queste frasi (a); poi (b) fai l'analisi delle parole sottolineate, indicandone caso, numero e genere.*

- 1. Puella cui nōmen est Iūlia cantat.  
a. \_\_\_\_\_  
b. cui: \_\_\_\_\_; Iūlia: \_\_\_\_\_
- 2. Mīlītēs Rōmānī mille passūs ā fine imperiī habitant.  
a. \_\_\_\_\_  
b. passūs: \_\_\_\_\_
- 3. Iūlius 'pīla Rōmānōrum leviōra quam Germānōrum esse' dīcit.  
a. \_\_\_\_\_  
b. leviōra: \_\_\_\_\_; Germānōrum: \_\_\_\_\_
- 4. Imperium Rōmānum nōn solum armīs ab (= ?) hostibus dēfenditur.  
a. \_\_\_\_\_  
b. armīs: \_\_\_\_\_; hostibus: \_\_\_\_\_
- 5. Vāllum circum castra prope decem pedēs altum est.  
a. \_\_\_\_\_  
b. pedēs: \_\_\_\_\_
- 6. In castrīs Aemiliī sex mīlia mīlitum habitant.  
a. \_\_\_\_\_  
b. castrīs: \_\_\_\_\_; mīlitum: \_\_\_\_\_

## ANNVS ET MENSES

## ■ Lēctiō prīma: 1-45

**Esercizio 1**

*Scrivi il comparativo e il superlativo di questi aggettivi.*

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 1. longus | _____ | _____ |
| 2. fortis | _____ | _____ |
| 3. levis  | _____ | _____ |
| 4. lātus  | _____ | _____ |
| 5. gravis | _____ | _____ |
| 6. altus  | _____ | _____ |
| 7. brevis | _____ | _____ |

**Esercizio 2**

*Metti questi aggettivi nei tre gradi di comparazione, concordandoli coi sostantivi della colonna di sinistra.*

|            | POSITIVO    | COMPARATIVO | SUPERLATIVO |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. diērum  | brev_____   | brev_____   | brev_____   |
| 2. fēminam | fōrmōs_____ | fōrmōs_____ | fōrmōs_____ |
| 3. hastā   | long_____   | long_____   | long_____   |
| 4. puerīs  | prob_____   | prob_____   | prob_____   |
| 5. tempora | antīqu_____ | antīqu_____ | antīqu_____ |

## ■ Lēctiō secunda: 46-101

**Esercizio 3**

*Traduci questi complementi di tempo.*

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 1. nocte                       | _____ |
| 2. māne                        | _____ |
| 3. ante kalendās Decembrēs     | _____ |
| 4. mēse Decembrī               | _____ |
| 5. diē septimō                 | _____ |
| 6. vesperō                     | _____ |
| 7. diē illō                    | _____ |
| 8. ā māne ad vesperum          | _____ |
| 9. hōrā tertiā                 | _____ |
| 10. ante merīdiem              | _____ |
| 11. īdibus Mārtiīs             | _____ |
| 12. post tempus Iūlii Caesaris | _____ |



► 56 ◀ **Esercizio 4**

*Sottolinea una volta gli aggettivi, e due volte i sostantivi con cui son concordati.*

*Poi fai l'analisi degli aggettivi, indicandone il grado di comparazione, il caso, il numero e il genere.*

1. Aequinoctiō diēs ac nox aequī sunt.

\_\_\_\_\_

2. Februārius mēnsis annī brevissimus est.

\_\_\_\_\_

3. Hiems tempus frīgidius est quam autumnus.

\_\_\_\_\_

4. Aestās est tempus calidum.

\_\_\_\_\_

5. Hieme diēs brevissimī sunt.

\_\_\_\_\_

6. Nōn solum diēs longī, sed etiam brevēs duodecim hōrās habent.

\_\_\_\_\_

**Esercizio 5**

*Completa queste frasi, inserendovi i complementi di tempo appropriati.*

1. \_\_\_\_\_ (aestās) diēs longiōrēs sunt quam \_\_\_\_\_ (hiems).

2. \_\_\_\_\_ (meridiēs) sōl altissimus in caelō est.

3. Canis duodecim \_\_\_\_\_ (annus) vīvere potest.

4. Ducēs \_\_\_\_\_ (nōnae Aprīlēs) impetum facere volunt.

5. Quīntus \_\_\_\_\_ (hōra tertia) dormit.

6. \_\_\_\_\_ (diēs octāvus) post lūnam novam lūna dīmidia vidētur.

7. Lūna \_\_\_\_\_ (nox) lūcet.

■ **Lēctiō tertia et grammatica: 102-176**

**Esercizio 6**

*Metti il sostantivo nel caso e numero richiesti, poi concorda con esso l'aggettivo nei tre gradi di comparazione.*

| Singolare               | Sostantivo | Aggettivo |             |             |
|-------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|
|                         |            | Positivo  | Comparativo | Superlativo |
| Nom. frāter (stultus)   |            |           |             |             |
| Acc. tempus (frīgidus)  |            |           |             |             |
| Gen. nox (obscūrus)     |            |           |             |             |
| Dat. faciēs (foedus)    |            |           |             |             |
| Abl. exercitus (fortis) |            |           |             |             |

| Plurale               | Sostantivo | Aggettivo |             |             |
|-----------------------|------------|-----------|-------------|-------------|
|                       |            | Positivo  | Comparativo | Superlativo |
| Nom. diēs (longus)    |            |           |             |             |
| Acc. arma (gravis)    |            |           |             |             |
| Gen. nox (brevis)     |            |           |             |             |
| Dat. stēlla (clārus)  |            |           |             |             |
| Abl. mēnsis (calidus) |            |           |             |             |

### Esercizio 7

Traduci queste frasi (a); poi (b) di' il caso, il numero e il genere delle parole sottolineate.

1. Magnus numerus militum exercitus dīcitur.

a. \_\_\_\_\_

b. militum: \_\_\_\_\_; exercitus: \_\_\_\_\_

2. Frātrī Aemiliae nōmen est Aemilius.

a. \_\_\_\_\_

b. frātrī: \_\_\_\_\_; nōmen: \_\_\_\_\_; Aemilius: \_\_\_\_\_

3. Quīntus, quī aeger est, multās hōrās in lectō dormit. Māter eī pōculum aquae plēnum dat.

a. \_\_\_\_\_

b. multās hōrās: \_\_\_\_\_; lectō: \_\_\_\_\_; eī: \_\_\_\_\_; aquae: \_\_\_\_\_

4. Hieme montēs nive operiuntur, et puerī Germānī super glaciem lacuum lūdunt.

a. \_\_\_\_\_

b. hieme: \_\_\_\_\_; nive: \_\_\_\_\_; glaciem: \_\_\_\_\_; lacuum: \_\_\_\_\_

## NOVVS DIES

## ■ Lēctiō prīma: 1-32

## Esercizio 1

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

alter  
an  
apertus  
canēns  
clausus  
cubāre  
gallus  
hodiē  
mihi  
neuter  
quōmodo  
sē habēre  
uter  
uterque  
valēre  
vigilāre

1. Mārcus et Quīntus in lectīs \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ puer aegrōtat et \_\_\_\_\_, alter \_\_\_\_\_ et dormit.
2. \_\_\_\_\_ puer dormīre nōn potest, Mārcus-ne \_\_\_\_\_ Quīntus? Quīntus dormīre nōn potest, quia nōn solum pēs eius male \_\_\_\_\_, sed etiam caput et bracchium eī dolet.
3. \_\_\_\_\_ puer quiētus est: \_\_\_\_\_ ex iīs sē movet.
4. Novus diēs ā gallō \_\_\_\_\_ salūtātur. Mārcus, quī fenestrā \_\_\_\_\_ dormit, \_\_\_\_\_ canentem audit.
5. In cubiculō autem Quīntī fenestra \_\_\_\_\_ est.
6. Aemilia: “Quīnte, \_\_\_\_\_ bracchium tuum sē habet?”  
Quīntus: “\_\_\_\_\_ bracchium quoque \_\_\_\_\_ dolet.”

## Esercizio 2

*Traduci queste frasi.*

1. Ecce duo saccī: in neutrō saccō mālā īsunt; uterque saccus plēnus pirōrum est, sed alter gravior est.  
\_\_\_\_\_
2. Utrum flūmen in Italiā fluit, Rhēnus-ne an Nīlus? Neutrum ex hīs flūminibus in Italiā est. Alterum in Germāniā, alterum in Aegyptō fluit.  
\_\_\_\_\_
3. Utra ovis ā pāstōre discēdit, alba-ne an nigra?  
\_\_\_\_\_
4. Māter alterum ex duōbus puerīs valēre, alterum aegrōtāre videt.  
\_\_\_\_\_
5. Dēlia et Syra aegrōtant: neutra ex duābus ancillīs in hortō est, sed utraque in lectō iacet.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Completa queste frasi, inserendoci la forma appropriata d'uno dei pronomi seguenti: alter (quattro volte), neuter (tre volte), nūllus, quī? (interrogativo; due volte), uter (tre volte), uterque (tre volte).

1. Pāstor ūndēcentum ovēs albās et ūnam ovem nigram habet.  
\_\_\_\_\_ ovis abest? Ovis nigra abest.
2. Aemilia et Lȳdia sunt duae fēminae: \_\_\_\_\_ fēmina Rōmāna est, \_\_\_\_\_ Graeca.  
\_\_\_\_\_ est māter Mārcī, Quīntī Iūliae-que? Aemilia māter eōrum est.
3. Nīlus, Rhēnus et Dānuvius magnī fluvīi sunt. \_\_\_\_\_ fluvius in Asiā fluit?  
\_\_\_\_\_ hōrum trium fluvīōrum in Asiā fluit: Nīlus in Āfricā est, Rhēnus Dānuvius-que in Eurōpā sunt.
4. \_\_\_\_\_ fēmina pulchra est, et Aemilia et Lȳdia; \_\_\_\_\_ fēmina est foeda, nec Aemilia nec Lȳdia.
5. In \_\_\_\_\_ flūmine multī piscēs sunt, et in Nīlō et in Rhēnō.  
\_\_\_\_\_ flūmen in Asiā est? \_\_\_\_\_ ex iīs in Asiā est: \_\_\_\_\_ flūmen in Āfricā fluit, \_\_\_\_\_ in Eurōpā.
6. Ursus et Dāvus servī bonī sunt. Iūlius \_\_\_\_\_ servī dominus est. \_\_\_\_\_ servus amīcus Lȳdiae est? \_\_\_\_\_ ex iīs est amīcus Lȳdiae, nam tantum Mēdus Lȳdiam amat.

■ Lēctiō secunda: 33-74

## Esercizio 4

Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.

adhūc  
afferre  
deinde  
excitāre  
frīgēre  
induere  
inquit  
lavāre  
mergere  
nūdus  
poscere  
prīmum  
pūrus  
solēre  
sordidus  
surgere  
tibi  
toga  
tunica  
vestīmentum  
vestīre

1. Dāvus, quī puerōs excitāre \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ cubiculum Quīntī, \_\_\_\_\_ cubiculum Mārcī intrat.
2. Mārcus, quī \_\_\_\_\_ dormit, ā servō \_\_\_\_\_, ē lectō \_\_\_\_\_ et aquam ā Dāvō \_\_\_\_\_.
3. Servus Mārcō aquam \_\_\_\_\_; puer manūs in aquam \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. Iam aqua nōn \_\_\_\_\_, sed \_\_\_\_\_ est.
4. In cubiculō Mārcī āēr frīgīdus est. Mārcus, quī sine \_\_\_\_\_ est, \_\_\_\_\_, quod corpus eius \_\_\_\_\_ est. Necesse est puerum sē \_\_\_\_\_.
5. Mārcus vestīmenta sua \_\_\_\_\_: prīmum \_\_\_\_\_, deinde \_\_\_\_\_.
6. “Mihi” \_\_\_\_\_ Mārcus “caput dolet.”  
Dāvus respondet: “\_\_\_\_\_ neque caput neque pēs dolet!”

► 60 ◀ **Esercizio 5**

*Sostituisci il participio presente con una proposizione relativa, o il contrario.*

*Esempio: puer plōrāns = puer quī plōrat.*

- |                           |   |       |
|---------------------------|---|-------|
| 1. puerī plōrantēs        | = | _____ |
| 2. puella lacrimāns       | = | _____ |
| 3. caput dolēns           | = | _____ |
| 4. ovēs bālantēs          | = | _____ |
| 5. animālia natantia      | = | _____ |
| 6. miles pugnāns          | = | _____ |
| 7. virī ambulāntēs        | = | _____ |
| 8. puellae lacrimantēs    | = | _____ |
| 9. ancillae currentēs     | = | _____ |
| 10. servus currēns        | = | _____ |
| 11. puer quī cadit        | = | _____ |
| 12. ancilla quae rīdet    | = | _____ |
| 13. animālia quae fugiunt | = | _____ |
| 14. servī quī discēdunt   | = | _____ |
| 15. imber quī cadit       | = | _____ |
| 16. nox quae incipit      | = | _____ |
| 17. puerī quī iacent      | = | _____ |

**Esercizio 6**

*Sottolinea una volta i participi presenti, e due volte i sostantivi con cui son concordati.*

*Poi fai l'analisi dei participi, indicandone caso, numero e genere.*

1. Puerī dormientēs gallum canentem nōn audiunt.  
\_\_\_\_\_
2. Dāvus Quīntō aquam affert et puerum bibentem aspicit.  
\_\_\_\_\_
3. Servus in aurem puerī dormientis magnā vōce clāmat: "Mārce, māne iam est!"  
\_\_\_\_\_
4. Mārcus oculōs aperit et Dāvum apud lectum stantem videt.  
\_\_\_\_\_
5. Albīnus Mēdō et Lȳdiae ante tabernam stantibus ōrnāmenta sua ostendit.  
\_\_\_\_\_
6. Foliīs dē arboribus cadentibus terra operītur.  
\_\_\_\_\_
7. Numerus ovium in umbrā arborum iacentium ūndēcentum est.  
\_\_\_\_\_
8. Iūlius Iūliae ā villā cum māt্রে discēdentī ōsculum dat.  
\_\_\_\_\_

## Esercizio 7

*Ora traduci le frasi dell'esercizio 6.*

*Cerca di rendere i participi latini nel modo che sia più naturale e scorrevole nella nostra lingua.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Esercizio 8

*Metti il verbo tra parentesi nel participio presente, e concordalo col sostantivo.*

- |             |            |       |
|-------------|------------|-------|
| 1. puerōrum | (dormīre)  | _____ |
| 2. ā servō  | (ridēre)   | _____ |
| 3. caput    | (dolēre)   | _____ |
| 4. mātris   | (intrāre)  | _____ |
| 5. ancillīs | (vocāre)   | _____ |
| 6. hiemem   | (incipere) | _____ |
| 7. hominum  | (audīre)   | _____ |
| 8. pīla     | (volāre)   | _____ |
| 9. virum    | (frīgēre)  | _____ |
| 10. canī    | (bibere)   | _____ |

► 62 ◀ **Esercizio 9**

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti dei participi presenti*

1. Parentēs filium in lectō cub\_\_\_\_\_ nōn relinquunt.
2. Puer faciem lav\_\_\_\_\_ patrem intr\_\_\_\_\_ nōn audit.
3. Quīntus bracchium dol\_\_\_\_\_ movēre nōn audet.
4. Puer in arborem ascend\_\_\_\_\_ nīdōs quaerit.
5. Lupus ovēs in campō err\_\_\_\_\_ nōn reperit.
6. Servī dominum port\_\_\_\_\_ ad villam eunt.
7. Corpus val\_\_\_\_\_ membra val\_\_\_\_\_ habet.
8. Quis est dominus ovium bāl\_\_\_\_\_?

■ **Lēctiō tertiā et grammatica: 75-150**

**Esercizio 10**

*Sottolinea tutti i pronomi personali e i possessivi: i riflessivi una volta, i non riflessivi due volte. Quindi scrivi sotto il rigo la persona o cosa a cui si riferiscono (attenzione, in specie, al sēcum della frase Servus puerōs sēcum venīre iubet: perché questo sē è di natura diversa dagli altri riflessivi dell'esercizio?) Infine fanne l'analisi, indicandone anche caso, numero e genere.*

*Esempio:* Iūlius Dāvum, servum suum, vocat eī-que mālum dat.

= di Giulio      = a Davo

suum: possess. rifless., acc. sing. masch.; eī: pron. pers. non rifless., dat. sing. masch.

Iūlius et Aemilia in villā sunt. Filiī eōrum in hortō ambulant. Iūlius eōs ad sē vocat

et iīs mālā dat. Puerī mālā sua edunt.

Dāvus villam intrāns "Ubi est mālum meum?" inquit. "Mihi quoque mālum dā,

domine!" Iūlius: "Ecce mālum tuum, serve!"

Dominus eī mālum dat. Servus id ēst. Nunc laetus est Dāvus, et puerōs vocat:

"Venīte mēcum, puerī!" Servus puerōs sēcum (!) venīre iubet.

Puerī cum eō in hortum eunt.

**Esercizio 11**

*Sostituisci il participio presente con una proposizione secondaria, o il contrario.*

*Esempio:* Puer dormiēns patrem vocantem nōn audit.

= Puer, quī dormit, patrem, quī eum vocat, nōn audit;

*oppure:* Puer patrem, quī eum vocat, nōn audit, quia (quod) dormit.

1. Aemilia cubiculum intrāns ā Iūliō, quī dormit, nōn vidētur.

= \_\_\_\_\_

2. Servi dominum lecticā portantēs fessī sunt.

= \_\_\_\_\_

3. Quīntus aegrōtāns medicum apud lectum stantem videt.

= \_\_\_\_\_

4. Pāstor ovī quae aegrōtat cibum nōn dat.

= \_\_\_\_\_

5. Iūlius liberīs ōsculum dat, cum ā villā discēdunt.

= \_\_\_\_\_

6. Ovēs dentēs lupī nōn timent, quia ad montēs fugit.

= \_\_\_\_\_

**Esercizio 12**

*Traduci queste frasi (a); poi (b) di' il caso, il numero e il genere delle parole sottolineate.*

1. Puer, quī valet, pedibus nūdīs in villā ambulat.

a. \_\_\_\_\_

b. pedibus nūdīs: \_\_\_\_\_

2. Mārcus, quī pedibus nūdīs ante lectum stat et friget, calceōs suōs ā servō poscit.

a. \_\_\_\_\_

b. quī: \_\_\_\_\_; lectum: \_\_\_\_\_; servō: \_\_\_\_\_

3. Servus: "Venī mēcum! Num manus quoque tibi dolet?"

a. \_\_\_\_\_

b. mē(-cum): \_\_\_\_\_; tibi: \_\_\_\_\_

4. Hodiē necesse est tē solum ambulāre.

a. \_\_\_\_\_

b. tē: \_\_\_\_\_; solum: \_\_\_\_\_



MAGISTER ET DISCIPVLI

■ Lēctiō prīma: 1-40

Esercizio 1

Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.

antequam  
cōnsidere  
discipulus  
domī  
ego  
exclāmāre  
iānuā  
lūdus  
magister  
sē  
sella  
sevērus  
tacitus  
tū  
tum  
virga

1. Māne Mārcus in \_\_\_\_\_ it.  
2. Puerī \_\_\_\_\_ sunt, Diodōrus est \_\_\_\_\_.  
3. Sextus ad lūdum advenit et \_\_\_\_\_ pulsat \_\_\_\_\_ intrat.
- \* \* \*
4. Mārcus \_\_\_\_\_ (= tacēns) ante \_\_\_\_\_ stat.  
5. Diodōrus \_\_\_\_\_: “\_\_\_\_\_, Mārce!”  
6. \_\_\_\_\_ (= deinde) magister eum interrogat: “Cūr \_\_\_\_\_ sōlus es? Ubi est Quīntus, frāter tuus?”  
7. Respondet Mārcus: “\_\_\_\_\_ sōlus sum quia Quīntus \_\_\_\_\_ est: dīcit enim ‘\_\_\_\_\_ aegrum esse’.”  
8. Magister \_\_\_\_\_ est: discipulōs improbōs \_\_\_\_\_ verberāre solet.

Esercizio 2

Traduci queste voci verbali.

- |              |       |             |       |
|--------------|-------|-------------|-------|
| 1. rīdeō     | _____ | 6. salūtā   | _____ |
| 2. surge     | _____ | 7. habēs    | _____ |
| 3. pūnīte    | _____ | 8. advenīre | _____ |
| 4. cōnsīdunt | _____ | 9. potest   | _____ |
| 5. es        | _____ | 10. aperit  | _____ |

Esercizio 3

Concorda lo stesso verbo col nuovo soggetto.

- |                         |                      |       |
|-------------------------|----------------------|-------|
| 1. Magister tacet       | – (ego)              | _____ |
| 2. Puerī timent         | – (tū)               | _____ |
| 3. Mārcus rīdet         | – (vōs)              | _____ |
| 4. Mārcus iānuam aperit | – Mārcus Quīntus-que | _____ |
| 5. Magister abest       | – (nōs)              | _____ |
| 6. Currō                | – Iūlia              | _____ |

### Esercizio 4

*Metti queste voci verbali nella casella giusta.*

|                 |           |            |             |            |                                         |
|-----------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------------------------------------|
| vidētis         | rīdent    | aperīs     | bibit       | solēmus    | incolunt                                |
| sūmō            | aperiunt  | stō        | videō       | errat      | iubēs                                   |
| audītis         | pōnis     | fugimus    | accūsant    | vēnditis   | pūniō                                   |
| cantās          | clāmāmus  | sedet      | accipitis   | aspicis    | ambulātis                               |
| faciunt         | parit     | reddimus   | dormīmus    | reperit    | iaciō                                   |
| Pers.<br>e num. | I coniug. | II coniug. | III coniug. | IV coniug. | Verbi in -iō<br>(esempio<br>capere -iō) |
| I sing.         | _____     | _____      | _____       | _____      | _____                                   |
| II sing.        | _____     | _____      | _____       | _____      | _____                                   |
| III sing.       | _____     | _____      | _____       | _____      | _____                                   |
| I plur.         | _____     | _____      | _____       | _____      | _____                                   |
| II plur.        | _____     | _____      | _____       | _____      | _____                                   |
| III plur.       | _____     | _____      | _____       | _____      | _____                                   |

### Esercizio 5

*Completa queste frasi, inserendovi le parole mancanti.*

1. Diodōrus magister Mārci \_\_\_\_\_ (= posteriōrem partem corporis) virgā verberat.
2. Mārcus: “\_\_\_\_\_ (↔ incipe) mē verberāre, magister!”
3. Diodōrus: “Ad sellam \_\_\_\_\_ (= rūsus ī), improbe puer, atque \_\_\_\_\_ (↔ surge)!”
4. Mārcus autem nōn cōnsīdit. Diodōrus: “\_\_\_\_\_ (= cūr) nōn cōnsīdis, Mārce?”
5. Mārcus: “\_\_\_\_\_ nōn possum, quia tergum mihi dolet.”
6. Mārcus magistrum \_\_\_\_\_ (= timet).
7. Diodōrus: “Puer improbus es, Mārce, neque \_\_\_\_\_ (= id quod vērū est) dīcis!”
8. Diodōrus: “Titus tibi, Mārce, \_\_\_\_\_ dare nōn potest, id enim nōn habet, \_\_\_\_\_ (= sed) ego tibi \_\_\_\_\_ dare (= tē pūnīre) possum, \_\_\_\_\_ (= sī nōn) mihi pārēs!”
9. Titus \_\_\_\_\_ (= adhūc nōn) \_\_\_\_\_ (↔ abest).
10. Titus \_\_\_\_\_ (↔ nōndum) ad lūdum advenit.
11. Titus prīmum \_\_\_\_\_ (= ōstium) pulsāt, \_\_\_\_\_ (= deinde) intrat.

► 66 ◀ **Esercizio 6**

*Fai l'analisi di queste voci verbali d'indicativo, specificandone la persona, il numero e la coniugazione (I, II, III, IV o dei verbi in -iō); poi traducile.*

- |               |       |       |
|---------------|-------|-------|
| 1. cōnsīdimus | _____ | _____ |
| 2. excitō     | _____ | _____ |
| 3. rīdētis    | _____ | _____ |
| 4. facimus    | _____ | _____ |
| 5. audiunt    | _____ | _____ |
| 6. reddis     | _____ | _____ |
| 7. iacitis    | _____ | _____ |
| 8. iacētis    | _____ | _____ |
| 9. dēsinunt   | _____ | _____ |
| 10. sedētis   | _____ | _____ |
| 11. aperit    | _____ | _____ |

**Esercizio 7**

*Cambia di numero queste forme verbali (cioè trasforma, per esempio, una prima singolare in una prima plurale, una seconda plurale in una seconda singolare, ecc.)*

- |            |       |              |       |
|------------|-------|--------------|-------|
| 1. facis   | _____ | 7. pūnī      | _____ |
| 2. dormiō  | _____ | 8. frīgēs    | _____ |
| 3. lavāmus | _____ | 9. induunt   | _____ |
| 4. reddite | _____ | 10. possumus | _____ |
| 5. iacimus | _____ | 11. exit     | _____ |
| 6. iacēmus | _____ |              |       |

**Esercizio 8**

*Metti il verbo tra parentesi nella stessa persona, numero e modo (indicativo o imperativo) della voce verbale precedente.*

- |             |             |       |
|-------------|-------------|-------|
| 1. incipiō  | (cantāre)   | _____ |
| 2. sedet    | (discēdere) | _____ |
| 3. bibō     | (aspicere)  | _____ |
| 4. redīmus  | (reddere)   | _____ |
| 5. cōnsīdis | (sedēre)    | _____ |
| 6. faciunt  | (redīre)    | _____ |
| 7. audiō    | (facere)    | _____ |
| 8. facimus  | (audīre)    | _____ |
| 9. iacēmus  | (iacere)    | _____ |
| 10. estis   | (posse)     | _____ |
| 11. gerite  | (vidēre)    | _____ |
| 12. horreō  | (verberāre) | _____ |
| 13. redīmus | (adesse)    | _____ |
| 14. dormīte | (pōnere)    | _____ |
| 15. pōnitis | (dormīre)   | _____ |

Completa queste voci verbali, inserendovi le terminazioni mancanti.

1. Diodōrus magister: "Sūm \_\_\_ librōs, puerī!"
2. Titus: "Librum nōn hab \_\_\_, magister."
3. Diodōrus: "Quid librum nōn hab \_\_\_, Tite?"
4. Titus: "Quia Mārcus eum hab \_\_\_."
5. Diodōrus: "Redd \_\_\_ Titō librum, Mārce!"
6. Diodōrus: "Cūr nunc rīd \_\_\_, puerī?"
7. Titus et Sextus: "Nōs iānuam puls \_\_\_ cum ad lūdum ven \_\_\_, nōs Diodōrum, magistrum nostrum, salūt \_\_\_ cum eum vid \_\_\_: nōs discipulī probī s \_\_\_! Tū autem, Mārce, iānuam nōn puls \_\_\_ cum ad lūdum ven \_\_\_, neque magistrum nostrum salūt \_\_\_ cum eum vid \_\_\_: tū, Mārce, discipulus improbus e \_\_\_!"
8. Magister iub \_\_\_ discipulōs librōs aper \_\_\_. Discipulī magistrō pār \_\_\_ et librōs aperi \_\_\_.
9. Diodōrus Mārcum verber \_\_\_. Mārcus: "Ei! Dēsīn \_\_\_, magister! Iam satis e \_\_\_! Tergum mihi dol \_\_\_!"

■ Lēctiō tertia et grammatica: 96-170

**Esercizio 10**

Caccia all'intruso. In ogni numero, una parola è, per un motivo o per un altro, diversa dalle altre: scopri l'intruso e sottolinealo.

1. cadit - claudit - redit - sūmit
2. doleō - redeō - videō - rīdeō
3. vidēs - iacēs - potes - pārēs
4. aspiciunt - audiunt - veniunt - pūniunt
5. iubē - rīdē - incipe - tacē
6. paris - iacis - fugis - venīs
7. pōnō - metuō - ascendō - lavō
8. petis - rīdētis - pārētis - tergētis
9. rīdēs - sedēs - amantēs - docēs
10. venī - pūnī - pōnī - audī
11. redī - abī - audī - adī

**Esercizio 11**

Fai l'analisi di queste forme verbali, e poi traducile.

- |                |       |       |
|----------------|-------|-------|
| 1. iacit       | _____ | _____ |
| 2. timē        | _____ | _____ |
| 3. excitō      | _____ | _____ |
| 4. potestis    | _____ | _____ |
| 5. pūnīrī      | _____ | _____ |
| 6. pārēs       | _____ | _____ |
| 7. incipientēs | _____ | _____ |

- |               |       |       |
|---------------|-------|-------|
| 8. verberāmus | _____ | _____ |
| 9. discēdite  | _____ | _____ |
| 10. licet     | _____ | _____ |

**Esercizio 12**

*Movendo da queste frasi, scrivine delle altre in cui i soggetti di queste siano i complementi oggetti, e il contrario.*

*Esempio:*    Mārcus mē pulsāt.  
                   (Ego) Mārcum pulsō.

1. Pater nōs nōn audit.

\_\_\_\_\_

2. Māter tē vocat.

\_\_\_\_\_

3. Nōnne liberōs amās?

\_\_\_\_\_

4. Eum vidēmus.

\_\_\_\_\_

5. Canis lupum timet.

\_\_\_\_\_

6. Tē pūnit.

\_\_\_\_\_

7. Vidēs-ne patrem?

\_\_\_\_\_

8. Pāstor ovēs relinquit.

\_\_\_\_\_

## TEMPESTAS

## ■ Lēctiō prīma: 1-40

## Esercizio 1

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

appellāre  
ēgredī  
flūctus  
implēre  
interesse  
maritimus  
merx  
modo  
nauta  
nāvigāre  
nāvis  
opperīri  
ōra  
paulum  
portus  
semper  
situs  
sive  
superus  
tempestās  
tranquillus  
turbāre  
turbidus  
vēlum  
ventus

1. Mare longum quod inter Aegyptum et Arabiam \_\_\_\_\_ 'mare Rubrum' \_\_\_\_\_.
2. Marī quod suprā Italiam \_\_\_\_\_ est nōmen est 'mare \_\_\_\_\_' \_\_\_\_\_ 'Hadriāticum'.
3. Cum nūllus \_\_\_\_\_ flat, mare \_\_\_\_\_ est; tum \_\_\_\_\_ nāvigāre nōn vult et ventum ā tergō flantem \_\_\_\_\_.
4. Tantum parvae \_\_\_\_\_ in Tiberī \_\_\_\_\_ possunt, quod in eō flūmine \_\_\_\_\_ aquae est.
5. Ōstiam et Brundisium omnēs nāvēs, et parvae et magnae, adire possunt, nam ea oppida \_\_\_\_\_ sunt ac magnōs portūs habent.
6. \_\_\_\_\_ est locus in \_\_\_\_\_ situs quō nāvēs ad terram adire possunt.
7. Ab omnibus terrīs nāvēs multās \_\_\_\_\_ vehentēs in portūs Italiae veniunt.
8. Cum magnus ventus flat, mare \_\_\_\_\_ est; magnī \_\_\_\_\_ nāvēs aquā \_\_\_\_\_ possunt.
9. Ventō secundō nāvēs ē portū \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ plēnīs in altum mare nāvigant.
10. \_\_\_\_\_ est magnus ventus quī mare \_\_\_\_\_.
11. Nōn \_\_\_\_\_ mercēs, sed etiam hominēs nāvibus vehuntur.
12. Portūs Italiae \_\_\_\_\_ plēnī sunt hominum quī in aliās terrās nāvigāre volunt.

## Esercizio 2

*Completa queste frasi, inserendovi le parole mancanti.*

1. Mare Superum 'mare Hadriāticum' etiam \_\_\_\_\_ (= nōminātur).
2. Mare Inferum \_\_\_\_\_ (= vel) Tūscum infrā Italiam \_\_\_\_\_ (= est).
3. Genua est oppidum \_\_\_\_\_ (= ad mare situm).
4. Ōstia sita est \_\_\_\_\_ (= illic) quō Tiberis flūmen in mare Inferum influit.
5. Portus Ōstiae \_\_\_\_\_ (= omnī tempore) plēnus hominum est.
6. Sī āēr \_\_\_\_\_ (= quiētus) est, necesse est ventum \_\_\_\_\_ (= exspectāre).
7. Tempestās mare \_\_\_\_\_ (= turbidum facit) et altōs flūctūs excitat, quī nāvēs aquā \_\_\_\_\_ (= plēnās faciunt).

8. Nōn \_\_\_\_\_ (= solum) mercēs, sed etiam hominēs nāvibus vehuntur.  
 9. Ventō secundō nāvēs ē portū \_\_\_\_\_ (= exeunt).

### Esercizio 3

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Cēter\_\_\_ perterrit\_\_\_, Lȳdia Chrīstum invocat.
2. Quīntus fenestr\_\_\_ claus\_\_\_ dormit, quia aeger est.
3. Quīntus, quī ocul\_\_\_ apert\_\_\_ iacet, super lectum sē vertit.
4. Mārcus, quī ped\_\_\_ nūd\_\_\_ ante lectum stat, ā Dāvō calceōs suōs poscit.
5. Vent\_\_\_ secund\_\_\_ nāvēs ē portū ēgrediuntur.

### Esercizio 4

*Traduci queste frasi, badando in particolare al modo migliore di rendere in italiano le voci verbali di forma passiva.*

1. Nōn modo mercēs, sed etiam hominēs nāvibus vehuntur.  
\_\_\_\_\_
2. Puer Rōmānus caput nōn semper in aquam mergit.  
\_\_\_\_\_
3. Nōn Sōl, sed Terra movētur.  
\_\_\_\_\_
4. Mercātōrēs mercēs emunt, eās nāve vehunt et in aliīs terrīs vēndunt.  
\_\_\_\_\_
5. Ventus est āēr quī movētur.  
\_\_\_\_\_
6. Multae fēminae Ōstiā ad tabernās Rōmānās vehuntur.  
\_\_\_\_\_
7. Cum magnī flūctūs nāvēs aquā implent, et nāvēs et nautae in mare merguntur.  
\_\_\_\_\_
8. Ventō secundō nāvēs plēnīs vēlīs per mare vehuntur.  
\_\_\_\_\_

### Esercizio 5

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Nāvēs multās mercēs in multās terrās veh\_\_\_\_.
2. Nautae nōn omnī tempore nāvig\_\_\_\_ vol\_\_\_\_.
3. In portibus nautae ventum secundum exspect\_\_\_\_.
4. Ventō secundō nāvēs veh\_\_\_\_ possunt.
5. Quī in Āfricam veh\_\_\_\_ multum cibī sēcum veh\_\_\_\_.

6. Ālae avium mov\_\_\_ possunt: eō modō avēs vol\_\_\_ possunt.  
 7. Ventus secundus nāvēs mov\_\_\_; magnī flūctūs nāvēs merg\_\_\_.  
 8. Nāvēs merg\_\_\_ in mare, quia aquā impl\_\_\_.

### Esercizio 6

*Fai l'analisi delle parole sottolineate, indicandone il caso, il numero e il genere. Poi traduci le frasi.*

1. Mare suprā Italiam situm 'mare Superum' appellātur.  
mare: \_\_\_\_\_
2. Quod paulum aquae in Tiberī est, magnae nāvēs in eō nāvigāre nōn possunt.  
aquae: \_\_\_\_\_
3. Parvae tantum nāvēs Rōmam adeunt.  
Rōmam: \_\_\_\_\_
4. 'Ōstium' dīcitur is locus quō flūmen in mare īnfluit.  
ōstium: \_\_\_\_\_  
locus: \_\_\_\_\_
5. Portus Ōstiēnsis semper plēnus est hominum.  
hominum: \_\_\_\_\_
6. Sī āēr tranquillū est, necesse est ventum opperīrī.  
ventum: \_\_\_\_\_
7. Magnī flūctūs nāvēs aquā implēre possunt.  
aquā: \_\_\_\_\_
8. Nautae nec marī turbidō nec marī tranquillō nāvigāre volunt.  
marī: \_\_\_\_\_
9. Ventus secundus est ventus quī ā tergō flat.  
tergō: \_\_\_\_\_
10. Vēla ventō implentur, ac nāvēs plēnīs vēlīs per mare vehuntur.  
ventō: \_\_\_\_\_  
vēlīs: \_\_\_\_\_



## Esercizio 7

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

altum  
cernere  
cōsōlārī  
contrārius  
dextra  
gubernāre  
gubernātor  
lābī  
laetārī  
merīdiēs  
occidēns  
occidere  
oriēns  
orīrī (!)  
puppis  
septentriōnēs  
serēnus  
sinistra  
verērī

1. In \_\_\_\_\_ sedet nauta quī nāvem \_\_\_\_\_.
2. Is nauta \_\_\_\_\_ appellātur.
3. Partēs caelī quattuor sunt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
4. Oriēns est ea pars caelī unde sōl \_\_\_\_\_; pars caelī quō sōl \_\_\_\_\_ occidēns dīcitur. Eae partēs \_\_\_\_\_ sunt.
5. Iīs quī ad merīdiem nāvigant, oriēns ā \_\_\_\_\_ et occidēns ā \_\_\_\_\_ est.
6. Hodiē multae nāvēs simul proficīscuntur et \_\_\_\_\_ petunt, nam caelum \_\_\_\_\_ est et ventus secundus.
7. Mēdus \_\_\_\_\_ quod in aliam terram abit, neque iam dominum suum sevērū \_\_\_\_\_.
8. Iam Mēdus vix montem Albānum \_\_\_\_\_ potest.
9. Dē oculīs Lȳdiae lacrimae \_\_\_\_\_; Mēdus autem amīcam suam \_\_\_\_\_.

## Esercizio 8

*Scrivi qui di séguito tutte le voci di verbi deponenti che sono contenute nelle linee da 54 a 95 del capitolo XVI di Familia Rōmāna (p. 120-122), poi fanne l'analisi e traducile.*

*Esempio: sequuntur: ind. pres. III plur. di sequī, III coniug.; = '(essi) seguono'.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Esercizio 9**

*Scrivi, per ognuna delle forme attive della colonna di destra, un sinonimo deponente: scegli uno dei verbi della colonna di sinistra e mettilo nel modo, tempo, persona, ecc. richiesti.*

|            |                      |
|------------|----------------------|
| ēgredī     | gaudet = _____       |
| intuērī    | expectant = _____    |
| lābī       | cadēns = _____       |
| laetārī    | abeunt = _____       |
| opperīrī   | timentibus = _____   |
| orīrī      | spectantī = _____    |
| proficīscī | ascendunt = _____    |
| sequī      | veniēns post = _____ |
| verērī     | exīre = _____        |

**Esercizio 10**

*Sostituisci gli ablativi assoluti con proposizioni subordinate, o il contrario. Poi traduci le frasi.*

1. Sōle oriente nāvis ē portū ēgreditur.

\_\_\_\_\_

2. Multīs hominibus spectantibus multae nāvēs simul ē portū Ōstiēnsī ēgrediuntur.

\_\_\_\_\_

3. Sōle duce nāvem gubernō.

\_\_\_\_\_

4. Bene nāvigāmus ventō secundō atque caelō serēnō.

\_\_\_\_\_

5. Dum gubernātor ōram intuētur, Mēdus occidentem spectat.

\_\_\_\_\_

6. Cum ventus cadit, nūbēs nigrae ab occidente oriuntur.

\_\_\_\_\_

7. Dum discipulī dormiunt, magister capitulum recitat.

\_\_\_\_\_

**Esercizio 11**

*Sostituisci le proposizioni relative con participi, o il contrario.*

1. Lȳdia lacrimās quae lābuntur terget.

\_\_\_\_\_

2. Lȳdia, quae Mēdum sequitur, omnēs rēs sēcum fert.
3. Mēdō, quī ex Italiā proficīscitur, parva pecūnia est.
4. Multī hominēs nāvēs ē portū ēgredientēs spectant.
5. Ex altā puppī sōlem orientem spectant.

### Esercizio 12

*In ognuna di queste frasi, sostituisci la proposizione subordinata con un ablativo assoluto.*

1. Cum nāvēs ē portū ēgrediuntur, multī hominēs eās spectant.
2. Dum magister recitat, discipulī dormiunt!
3. Mārcus rīdet, quia Iūlia plōrat.
4. Dum cēterae ovēs dormiunt, ovis nigra abit, sed cōsistit, quod lupus ululat.
5. Cum parentēs servī-que tacent et audiunt, medicus Quīntum linguam ostendere iubet.

### Esercizio 13

*Fai l'analisi delle parole sottolineate, indicandone il caso, il numero e il genere; poi traduci le frasi.*

1. Gubernātor caelum spectat: sōl et stēllae eī ducēs sunt.  
eī: \_\_\_\_\_
2. Iīs quī ad septentriōnēs nāvigant, oriēns ā dextrā est.  
iīs: \_\_\_\_\_  
dextrā: \_\_\_\_\_
3. Sōle oriente nāvis ē portū ēgreditur multīs hominibus spectantibus.  
sōle: \_\_\_\_\_  
spectantibus: \_\_\_\_\_
4. Nāvis plēnis vēlīs altum petit. Aliae nāvēs eam sequuntur.  
vēlīs: \_\_\_\_\_  
altum: \_\_\_\_\_
5. Mēdus: "Ego in terram eō multō pulchriōrem, in patriam meam Graeciam!"  
multō: \_\_\_\_\_  
Graeciam: \_\_\_\_\_

### Esercizio 14

Indica la coniugazione di questi verbi, specificando inoltre se sono attivi o deponenti e distinguendo i verbi in -iō o in -ior.

Esempi: laetārī, I dep.; facere, verbo in -iō att.

|           |       |           |       |            |       |
|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| gerere    | _____ | complectī | _____ | proficīscī | _____ |
| intuērī   | _____ | surgere   | _____ | metuere    | _____ |
| implēre   | _____ | cernere   | _____ | verērī     | _____ |
| ēgredi    | _____ | canere    | _____ | timēre     | _____ |
| lābī      | _____ | opperīrī  | _____ | loquī      | _____ |
| cōnsidere | _____ | sedēre    | _____ | mergere    | _____ |
| tergēre   | _____ | fugere    | _____ | movēre     | _____ |

### Esercizio 15

Tra queste forme verbali, sottolinea quelle deponenti; poi analizza tutte le forme.

|               |       |            |       |
|---------------|-------|------------|-------|
| opperiuntur   | _____ | dīcitur    | _____ |
| opperīrī      | _____ | movētur    | _____ |
| vehuntur      | _____ | appellātur | _____ |
| ēgrediuntur   | _____ | merguntur  | _____ |
| vidētur       | _____ | oritur (!) | _____ |
| implentur     | _____ | gubernārī  | _____ |
| proficīscitur | _____ | oriente    | _____ |
| proficīscētēs | _____ | ēgreditur  | _____ |
| sequuntur     | _____ | sequitur   | _____ |
| laetātur      | _____ | verētur    | _____ |
| orientem      | _____ | intuētur   | _____ |
| lābuntur      | _____ | proficīscī | _____ |
| intuēns       | _____ | laetārī    | _____ |
| complectitur  | _____ | occidentem | _____ |
| lābuntur      | _____ | cōnātur    | _____ |
| lābentem      | _____ | laetantēs  | _____ |
| cōnsōlātur    | _____ | cernitur   | _____ |
| oriēns        | _____ | loquitur   | _____ |
| orīrī         | _____ | oriuntur   | _____ |
| operītur      | _____ | sequitur   | _____ |
| turbātur      | _____ | iactātur   | _____ |
| gubernārī     | _____ | implērī    | _____ |
| vehitur       | _____ | lābī       | _____ |
| mergī         | _____ | cōnsōlātur | _____ |
| cernī         | _____ | loquī      | _____ |

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

cōnārī  
fierī (due volte)  
flūctus  
fulgur  
haurīre  
iactāre  
illūstrāre  
invocāre  
propter  
servāre  
tonitrus  
turbāre  
vērō

1. Nautae Neptūnum \_\_\_\_\_, quia mare tempestāte \_\_\_\_\_.
2. Multa \_\_\_\_\_ caelum et mare \_\_\_\_\_, et statim sequitur \_\_\_\_\_ cum imbre.
3. Quod tōtum mare turbidum \_\_\_\_\_ et nāvem aquā implent \_\_\_\_\_, nautae multum aquae ē nāve \_\_\_\_\_.
4. Nāvis, quae flūctibus \_\_\_\_\_, vix \_\_\_\_\_ potest.
5. Magnō flūctū nāvem pulsante, Lȳdia Chrīstum invocat: “Ō Chrīste! Iubē mare tranquillum \_\_\_\_\_!”
6. Nec \_\_\_\_\_ vōx eius audītur \_\_\_\_\_ tonitrum.
7. Mēdus, cuius ōs aquā implētur, ad hoc respondēre \_\_\_\_\_, neque potest.

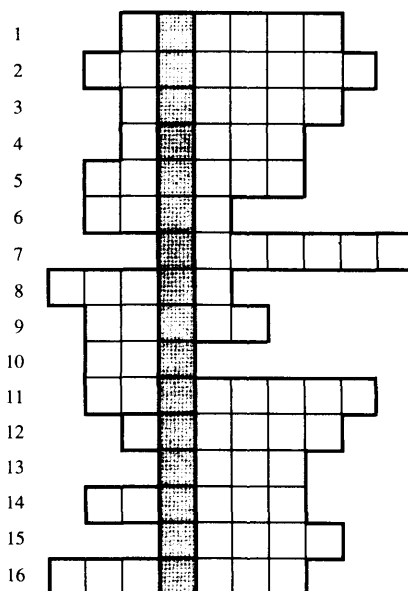
### Esercizio 17

*Completa queste frasi, inserendovi le forme opportune (indicativo, participio o infinito) dei verbi tra parentesi.*

1. Dum Dōrippa sōla nāve Rōmam \_\_\_\_\_ (proficīscī), nēmō eam \_\_\_\_\_ (cōnsōlārī).
2. Antequam māne in lūdum īmus, pater et māter nōs \_\_\_\_\_ (complectī).
3. Quia nāvis plēna aquae est, nautae aquam ex eā haurīre \_\_\_\_\_ (cōnārī).
4. Mīlitēs Rōmam \_\_\_\_\_ (proficīscī) eā nocte nūllās stēllās \_\_\_\_\_ (intuērī), sed māne sōlem \_\_\_\_\_ (orīrī) \_\_\_\_\_ (laetārī).
5. Mēdus Lȳdia-que ex Italiā \_\_\_\_\_ (proficīscī) paucās rēs suās sēcum \_\_\_\_\_ (ferre).
6. Mēdus dīcit ‘sē in Graeciam, patriam suam, \_\_\_\_\_ (īre)’, nec is dominum suum sevērū iam \_\_\_\_\_ (timēre).

### UN PROVERBIO LATINO

1. Āēr quī movētur
2. Hōra sexta, medius diēs
3. Unde sōl oritur
4. Is quī nāvem habet
5. Quō nāvēs ad terram adīre possunt
6. Nīger
7. Aquam ē nāve sūmere
8. Verba facere
9. Ūnō tempore
10. Unde terra incipit
11. Quod post fulgur audītur
12. Lūx tempestātis
13. Rēs quam mercātor emit et vēndit
14. Rūrsus
15. Venīre post
16. Gaudēre



# NVMERI DIFFICILES

## ■ Lēctiō prīma: 1-41

### Esercizio 1

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

centēsimus

discere

doctus

indoctus

industrius

interpellāre

nescire

piger

postrēmō

prāvus

prūdēns

quisque

rēctē

respōnsum

scire

tollere

tot

ūsque

1. Hominēs stultī pauca verba \_\_\_\_\_ dicunt.

2. Discipulus quī discere nōn vult \_\_\_\_\_ est, neque \_\_\_\_\_ fit.

3. Magister \_\_\_\_\_ discipulum interrogāre solet.

4. Discipulī \_\_\_\_\_ semper manūs \_\_\_\_\_, nam eās rēs quās magister eōs docet \_\_\_\_\_ volunt.

5. Sextus bonus discipulus est, nam numerōs litterāsque bene \_\_\_\_\_ et semper \_\_\_\_\_ respondet.

6. Magister: "Quis numerōs ā decem \_\_\_\_\_ ad centum dīcere potest?" Sextus ut probus discipulus primum magistrum aspicit, deinde manum tollit, \_\_\_\_\_ rēctē respondet.

7. Sextus omnēs numerōs ā centum ad mille dīcere incipit, sed magister eum \_\_\_\_\_: "Necesse nōn est \_\_\_\_\_ numerōs dīcere; dīc \_\_\_\_\_ quemque numerum tantum, Sexte!"

8. Discipulī \_\_\_\_\_ autem eōs numerōs \_\_\_\_\_: ergō \_\_\_\_\_ eōrum nōn rēcta, sed \_\_\_\_\_ sunt.

### Esercizio 2

*Scrivi questi numeri in cifre arabe.*

trēdecim

septuāgintā

duodēvīgintī

quīngentī duo

ūndēsexāgintā

sex et nōnāgintā

quadringentī quīndecim

duodēquīnquāgintā

octingentī trēs

sescentī trīgintā ūnus

septuāgintā trēs

nōngentī sēdecim

quadrāgintā duo

septingentī ūndēoctōgintā

sexāgintā quīnque

quattuordecim

### Esercizio 3

*Scrivi in lettere, per esteso, questi numeri.*

IV (\_\_\_\_\_) et V (\_\_\_\_\_) sunt IX (\_\_\_\_\_).

VII (\_\_\_\_\_) et XI (\_\_\_\_\_) sunt XVIII (\_\_\_\_\_).

VIII (\_\_\_\_\_) et IX (\_\_\_\_\_) sunt XVII (\_\_\_\_\_).

► 78 ◀ L ( ) et XXXIX ( ) sunt LXXXIX ( ).  
 D ( ) et CCCV ( ) sunt DCCCV ( ).  
 Iūliō neque II ( ) filiae neque CC ( ) ancillae sunt.

Esercizio 4

Fai l'analisi delle parole sottolineate, specificandone il caso, il numero e il genere. Poi traduci le frasi.

- Magister puerōs numerōs et litterās docet.  
 puerōs: \_\_\_\_\_  
 litterās: \_\_\_\_\_
- Quī paulum aut nihil discere potest, stultus esse dīcitur.  
 stultus: \_\_\_\_\_
- Discipulus prūdēns multās rēs ā magistrō discere potest.  
 magistrō: \_\_\_\_\_
- Puer tacitus ante sellam suam stat.  
 tacitus: \_\_\_\_\_
- Titus et Sextus ūnō ōre dīcunt: “Quīnquāgintā.”  
 ōre: \_\_\_\_\_
- Respōnsum Titī et Sextī rēctum est: ii rēctē respondent.  
 Titī: \_\_\_\_\_

■ Lēctiō secunda: 42-87

Esercizio 5

Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.

|              |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| amīcus       | 1. Titus et Sextus semper rēctē respondentēs ā magistrō _____  |
| cōgitāre     | _____.                                                         |
| difficilis   | 2. Mārcus autem prāvē respondet, _____ respōnsum facile est.   |
| inimīcus     | 3. Magister: “Quot sunt trīgintā et octō?”                     |
| laudāre      | Mārcus prāvē respondet. Is enim nōn _____.                     |
| quamquam     | 4. Respōnsum eius prāvum est; itaque ā magistrō _____.         |
| reprehendere | 5. Mārcus: “Id quod ego interrogor semper nimis _____ est. Ma- |
| saepe        | gister enim _____ est patrī meō et _____ patribus Sextī et     |
|              | Titī.”                                                         |

Fai l'analisi di queste voci verbali, specificandone la coniugazione (I, II, III, IV, dei verbi in -iō), la persona e il numero.

|              |       |              |       |
|--------------|-------|--------------|-------|
| audīris      | _____ | implentur    | _____ |
| cernor       | _____ | tenēris      | _____ |
| iactāmur     | _____ | operiuntur   | _____ |
| operīminī    | _____ | illūstrātur  | _____ |
| acciperis    | _____ | accipiminī   | _____ |
| movētur      | _____ | metuiminī    | _____ |
| timēmur      | _____ | laudor       | _____ |
| dūceris      | _____ | videor       | _____ |
| clauditur    | _____ | haurītur     | _____ |
| iacimur      | _____ | convertuntur | _____ |
| excitāminī   | _____ | iubēminī     | _____ |
| audior       | _____ | paritur      | _____ |
| interrogāris | _____ | gerimur      | _____ |
| invocantur   | _____ | reperīmur    | _____ |
| aspicior     | _____ | iaciuntur    | _____ |

## Esercizio 7

Fai l'analisi di queste voci verbali, specificandone la coniugazione (I, II, III, IV, dei verbi in -iō), la persona e il numero, e specificando anche se si tratti di voci attive, passive o deponenti; poi traducile.

- |                |       |       |
|----------------|-------|-------|
| 1. accipimur   | _____ | _____ |
| 2. reprehendis | _____ | _____ |
| 3. tollit      | _____ | _____ |
| 4. geriminī    | _____ | _____ |
| 5. nōmināmur   | _____ | _____ |
| 6. emunt       | _____ | _____ |
| 7. verteris    | _____ | _____ |
| 8. iubēminī    | _____ | _____ |
| 9. dūcō        | _____ | _____ |
| 10. aperit     | _____ | _____ |
| 11. aspicias   | _____ | _____ |
| 12. vehimus    | _____ | _____ |
| 13. mergō      | _____ | _____ |
| 14. audīs      | _____ | _____ |



*Metti questi verbi nel numero e nella persona richiesti, sia nell'attivo sia nel passivo.*

|            | ATTIVO |             | PASSIVO |
|------------|--------|-------------|---------|
| dūcere     | _____  | Singolare I | _____   |
| dēlectāre  | _____  | II          | _____   |
| incipere   | _____  | III         | _____   |
| relinquere | _____  | Plurale I   | _____   |
| vestire    | _____  | II          | _____   |
| tergēre    | _____  | III         | _____   |
| iubēre     | _____  | Singolare I | _____   |
| arcessere  | _____  | II          | _____   |
| induere    | _____  | III         | _____   |
| vertere    | _____  | Plurale I   | _____   |
| pūnīre     | _____  | II          | _____   |
| iacere     | _____  | III         | _____   |

### Esercizio 9

*Scrivi nella colonna B le voci verbali della colonna A cambiate di numero; poi scrivi nella colonna C le voci verbali della colonna B cambiate di diàtesi (da attiva a passiva).*

| A               | B              | C                |
|-----------------|----------------|------------------|
| Esempio: tangit | <u>tangunt</u> | <u>tanguntur</u> |
| 1. verberō      | _____          | _____            |
| 2. capimus      | _____          | _____            |
| 3. vertis       | _____          | _____            |
| 4. impōnitis    | _____          | _____            |
| 5. aperit       | _____          | _____            |
| 6. quaeritis    | _____          | _____            |
| 7. oppugnāmus   | _____          | _____            |
| 8. cōnscendunt  | _____          | _____            |
| 9. metuitis     | _____          | _____            |
| 10. sustinētis  | _____          | _____            |

■ Lēctiō tertia: 88-152

### Esercizio 10

*Sottolinea una volta gli avverbi e due volte gli aggettivi.*

Respōnsum Mārci prāvum est: is prāvē respondet.

Titus et Sextus rēctē respondent. Discipuli prūdentēs sunt.

Magister: "Quot sunt trīgintā et octō?"

Mārcus: “Ad hoc respondēre facile est.”

Magister: “Nōn tam facile quam tū putās!”

Mārcus: “Trīgintā octō!”

Magister: “Prāvē dīcis! Puer stultus es, Mārce, stultē et prāvē respondēs!”

Mārcus: “At id quod ego interrogor nimis difficile est!”

### Esercizio 11

Fai l'analisi di queste voci verbali, specificandone l'infinito, la forma (attiva, passiva, deponente), la persona e il numero.

Esempio: intuēminī: voce del verbo intuērī, deponente; II pers. plur.

|                  | INFINITO | FORMA | PERS. E NUM. |
|------------------|----------|-------|--------------|
| 1. laudāris      | _____    | _____ | _____        |
| 2. prōmis        | _____    | _____ | _____        |
| 3. verēmur       | _____    | _____ | _____        |
| 4. mergunt       | _____    | _____ | _____        |
| 5. proficīsceris | _____    | _____ | _____        |
| 6. orior         | _____    | _____ | _____        |
| 7. repōnitis     | _____    | _____ | _____        |
| 8. opperīris     | _____    | _____ | _____        |
| 9. cerniminī     | _____    | _____ | _____        |
| 10. oritur       | _____    | _____ | _____        |
| 11. implēs       | _____    | _____ | _____        |
| 12. sequuntur    | _____    | _____ | _____        |

### Esercizio 12

Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.

1. Mēdus Lȳdiae dīcit: “Nōs laet\_\_\_ (= gaud\_\_\_) quod in Graeciam proficīsc\_\_\_ possumus; illic multī amīcī nōs opper\_\_\_ (= exspect\_\_\_).”
2. Lȳdia Mēdō dīcit: “Tū mē cōnsōl\_\_\_, sed ego trīstis sum, quia multās amīcās Rōmae relinqu\_\_\_.”
3. Rōmānī multōs deōs ver\_\_\_ (= metu\_\_\_), Lȳdia autem ūnum Deum tantum invoc\_\_\_.
4. Mārcus cēterīs discipulīs dīcit: “Vōs litterās et numerōs bene discere con\_\_\_, quia magistrum ver\_\_\_ (= tim\_\_\_). Ego magistrum nōn ver\_\_\_ (= metu\_\_\_); iam multās rēs sc\_\_\_.”
5. Iūlius et Aemilia māne filiōs ad lūdum proficīscētēs complect\_\_\_.
6. Iūlius māla part\_\_\_ (= dīvid\_\_\_) et liberīs servīs-que ea larg\_\_\_ (= d\_\_\_).

### Esercizio 13

Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.

1. Nauta nōn proficīsc\_\_\_, quia bonum ventum opper\_\_\_.
2. Mēdus: “Cūr nōn proficīsc\_\_\_, nauta? Quid opper\_\_\_?”
3. Nauta: “Nōn proficīsc\_\_\_, quia bonum ventum opper\_\_\_.”

4. Nautae nōn proficīsc \_\_\_\_, quia bonum ventum opper \_\_\_\_.
5. Mēdus: "Cūr nōn proficīsc \_\_\_\_, nautae? Quid opper \_\_\_\_?"
6. Nautae: "Nōn proficīsc \_\_\_\_, quia bonum ventum opper \_\_\_\_."
7. Mēdus laet \_\_\_\_ nec iam dominum ver \_\_\_\_.
8. Mēdus: "Ego laet \_\_\_\_ nec iam dominum ver \_\_\_\_ . Cūr tū nōn laet \_\_\_\_, Lȳdia? Quid ver \_\_\_\_?"
9. Nautae nōn laet \_\_\_\_, quia tempestātem ver \_\_\_\_.
10. Mēdus: "Nōnne ventō secundō laet \_\_\_\_, nautae? Cūr caelum intu \_\_\_\_? Quid ver \_\_\_\_?"
11. Nautae: "Nōn laet \_\_\_\_, quia tempestātem ver \_\_\_\_ . Nūbēs ātrās procul in caelō intu \_\_\_\_."

### Esercizio 14

*Trasforma il discorso indiretto in diretto.*

*Esempio: discorso indiretto: Iūlius dīcit 'sē servum suum quaerere.'*

*discorso diretto: Iūlius dīcit: "Servum meum quaerō."*

1. Iūlia dīcit 'sē bene canere.'

Iūlia dīcit: "\_\_\_\_\_."

2. Mīlitēs dīcunt 'sē patriam dēfendere.'

Mīlitēs dīcunt: "\_\_\_\_\_."

3. Albīnus dīcit 'sē ōrnāmenta vēndere.'

Albīnus dīcit: "\_\_\_\_\_."

4. Servus dīcit 'sē fessum esse.'

Servus dīcit: "\_\_\_\_\_."

5. Servī dīcunt 'sē fessōs esse.'

Servī dīcunt: "\_\_\_\_\_."

6. Nauta dīcit 'sē ventum secundum opperīrī.'

Nauta dīcit: "\_\_\_\_\_."

7. Nautae dīcunt 'sē Neptūnum verērī.'

Nautae dīcunt: "\_\_\_\_\_."

8. Iūlius dīcit 'fīlium suum aegrōtāre.'

Iūlius dīcit: "\_\_\_\_\_."

9. Titus dīcit 'sē librum suum nōn habēre.'

Titus dīcit: "\_\_\_\_\_."

10. Sextus dīcit 'sē ā magistrō suō laudārī.'

Sextus dīcit: "\_\_\_\_\_."

11. Servus dīcit 'sē dominō suō pārēre.'

Servus dīcit: "\_\_\_\_\_."

12. Lȳdia dīcit 'sē cum amīcō suō proficīscī.'

Lȳdia dīcit: "\_\_\_\_\_."

**Esercizio 15**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

absēns

as

certus

computāre

dēmōnstrāre

dēnārius

largīrī

largus

partīrī

prōmere

quārē

repōnere

1. Sextus bonus discipulus est. Id multīs exemplīs \_\_\_\_\_ possum.

2. Titus digitīs \_\_\_\_\_, sed respōnsum \_\_\_\_\_ dare nōn potest.

3. Diodōrus Quīntum \_\_\_\_\_ nōn reprehendit, sed laudat.

4. Diodōrus: "Sī pater tuus centum servōs habet et numerum eōrum in duās aequās partēs \_\_\_\_\_ cum mātē tuā, quot servī mātī tuae sunt?"

5. Mārcus: "\_\_\_\_\_ mātē mea tot servōs accipit? Id nōn convenit fēminae Rōmānae!"

6. Magister duōs nummōs, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_, ex sacculō suō \_\_\_\_\_ . Is autem homō \_\_\_\_\_ nōn est et pecūniam suam \_\_\_\_\_ nōn vult. Itaque nummōs in sacculō \_\_\_\_\_ .

**Esercizio 16**

*Trasforma le frasi attive in passive, e il contrario.*

1. Parentēs mē saepe laudant.

2. Ā discipulīs timēris.

3. Magister sevērus nōs saepe reprehendit, vōs semper laudat.

4. Ab amicīs bona puella nōminātur.

5. Cūr virgam tollis?

6. Num discipulī mē vident?

7. Discipulī mē vident et statim mē salūtant.

8. Magister saepe tē laudat, numquam tē reprehendit.

9. Cum tempestās mare turbat, Neptūnus nōs ā flūctibus dēfendit.

10. Mārcus: "Cūr ego semper ā tē reprehendor, numquam laudor?"

Magister: "Tū numquam ā mē laudāris, Mārce, quia numquam rēctum respōnsum dās; ergō ā mē reprehenderis."

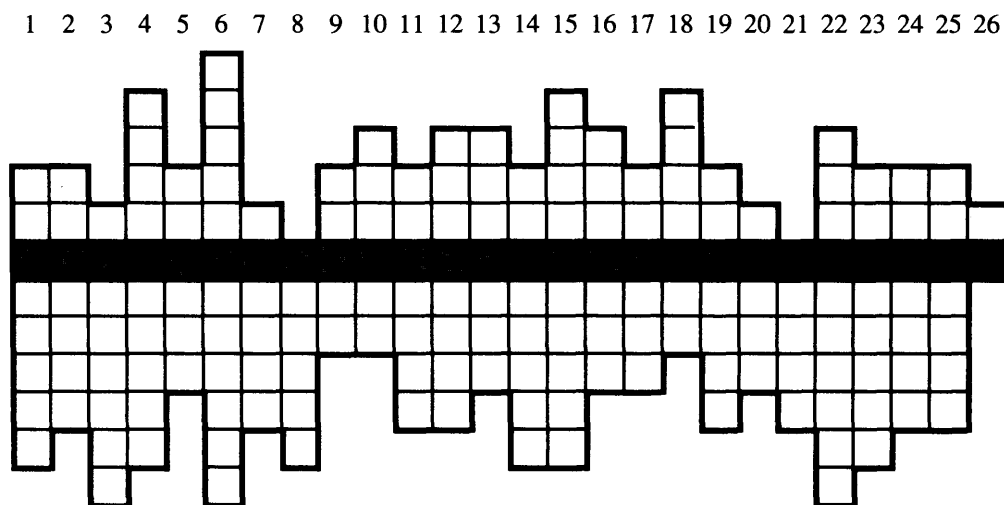
11. Magister vōs verberat.

12. Cūr discipulī mē magistrum sevērum nōminant?

13. Saccī plēnī mālōrum ā servīs geruntur.

14. Prāva respōnsa dās.

### UN PROVERBIO LATINO



- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. IV sēstertii            | 14. Partīri               |
| 2. Necesse est             | 15. ↔ facilis             |
| 3. ↔ doctus                | 16. Dīvidere              |
| 4. ↔ piger                 | 17. ↔ rēctus              |
| 5. ↔ prāvus                | 18. Sūmere                |
| 6. ↔ laudāre               | 19. X + VI = ____         |
| 7. Quī multa scit ____ est | 20. ↔ industrius          |
| 8. Quī multum dat ____ est | 21. Multis temporibus     |
| 9. Cūr?                    | 22. Is quī discit         |
| 10. Quī abest ____ est     | 23. XXX                   |
| 11. ↔ scīre                | 24. Nūllō tempore         |
| 12. ↔ certus               | 25. ↔ reprehendere        |
| 13. ↔ stultus              | 26. Parvus nummus Rōmānus |

## LITTERAE LATINAE

## ■ Lēctiō prīma: 1-61

## Esercizio 1

Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.

cōnsonāns  
dictāre  
erus  
frequēns  
īdem (tre volte)  
intelligere  
iungere  
legere  
lingua  
rārus  
scrībere  
sententia  
sīc  
significāre  
vōcālis  
zephyrus

1. Vocābulum \_\_\_\_\_ duās litterās, γ et ζ, habet quae \_\_\_\_\_ sunt in vocābulīs Latīnīs. κ littera, quae in paucīs vocābulīs Latīnīs tantum reperītur, \_\_\_\_\_ est in \_\_\_\_\_ Graecā. γ est \_\_\_\_\_, sed κ et ζ \_\_\_\_\_ appellantur.
2. In primā et in postrēmā syllabā vocābulī *ancilla* \_\_\_\_\_ vōcālis inest.
3. Cōnsonāns semper cum vōcālī in eādē syllabā \_\_\_\_\_.
4. In omnibus vocābulīs numerus syllabārum et vōcālīum \_\_\_\_\_ est. \_\_\_\_\_ fiunt cum vocābula coniunguntur.
5. Quī vocābulum *pulcher* iam scit vocābulum *fōrmōsus* quoque \_\_\_\_\_, nam utrumque vocābulum \_\_\_\_\_ rem \_\_\_\_\_. Alia exempla: ōstium et iānuā, dominus et \_\_\_\_\_.
6. Quī litterās nescit librōs \_\_\_\_\_ nōn potest.
7. Discipulī in tabulīs \_\_\_\_\_ id quod magister iīs \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ (= eō modō) puerī scrībere discunt.

## Esercizio 2

Scrivi le parole che corrispondono alle definizioni, scegliendole tra quelle della colonna di sinistra.

lingua  
sententia  
syllaba  
vōcālis  
zephyrus

\_\_\_\_\_ : nōmen ventī quī ab occidente flat  
\_\_\_\_\_ : littera quae per sē syllabam facere potest  
\_\_\_\_\_ : vocābula quae coniunguntur  
\_\_\_\_\_ : pars ōris  
\_\_\_\_\_ : litterae quae simul leguntur

## Esercizio 3

Concorda īdem e quisque coi sostantivi della terza colonna.

|    | IDEM  | QVISQVE |           |
|----|-------|---------|-----------|
| 1. | _____ | _____   | mātris    |
| 2. | _____ | _____   | exercituī |
| 3. | _____ | _____   | rem       |
| 4. | _____ | _____   | patri     |
| 5. | _____ | _____   | puerō     |

|     |  |  |          |
|-----|--|--|----------|
| 6.  |  |  | diē      |
| 7.  |  |  | flūminum |
| 8.  |  |  | leōnem   |
| 9.  |  |  | pāstōrēs |
| 10. |  |  | pōculī   |
| 11. |  |  | portūs   |
| 12. |  |  | corda    |
| 13. |  |  | sorōrum  |

■ Lēctiō secunda: 62-118

**Esercizio 4**

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|           |                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| addere    | 1. _____ sunt litterae Titī et Mārcī? Magister litterās Titī cum litterīs Mārcī _____ et “Litterae vestrae” inquit “aequē _____ sunt. _____ litterās vix legere possum.” |
| apis      | 2. Mārcus quattuor _____ facit, nam quattuor litterae _____.                                                                                                             |
| bēstiola  | 3. Litterae quae dēsunt ā magistrō stilō _____.                                                                                                                          |
| cēra      | Ita menda _____.                                                                                                                                                         |
| comparāre | 4. Magister verba Mārcī, quae parvā vōce dīcuntur, _____.                                                                                                                |
| corrīgere | 5. Mārcus dicit ‘sē stilum graviter _____, sed tabulae _____ nimis _____ esse; itaque sē clārē scribere nōn posse.’                                                      |
| desse     | 6. Magister: “Cēra tua tam _____ est quam Sextī. Sūme tabulam tuam et scribe!”                                                                                           |
| dūrus     | 7. Cēra est _____ quam _____, _____ industriae, faciunt.                                                                                                                 |
| exaudīre  |                                                                                                                                                                          |
| māteria   |                                                                                                                                                                          |
| mendum    |                                                                                                                                                                          |
| mollis    |                                                                                                                                                                          |
| premere   |                                                                                                                                                                          |
| quālis    |                                                                                                                                                                          |
| tālis     |                                                                                                                                                                          |
| turpis    |                                                                                                                                                                          |

**Esercizio 5**

*Completa questa tabella.*

|            | AGGETTIVO |             |             | AVVERBIO |             |             |
|------------|-----------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|
|            | Positivo  | Comparativo | Superlativo | Positivo | Comparativo | Superlativo |
| I. prāvus  |           |             |             |          |             |             |
| pulcher    |           |             |             |          |             |             |
| II. fortis |           |             |             |          |             |             |

*Completa l'aggettivo nel grado di comparazione richiesto: comparativo o superlativo.*

1. Mārcus stult\_\_\_ et pig\_\_\_ est quam cēterī discipulī: Mārcus discipulus stult\_\_\_ et pig\_\_\_ est.
2. Ānulus quem Mēdus emit pulch\_\_\_ est quam cēterī ānulī Albīnī: is ānulus pulch\_\_\_ Albīnī est.
3. Vocābulum *et* est frequent\_\_\_ et facil\_\_\_ quam cētera vocābula: id vocābulum frequent\_\_\_ et facil\_\_\_ est.

## Esercizio 7

*Completa gli avverbi nel grado di comparazione richiesto: positivo, comparativo o superlativo.*

1. Sextus nōn tam stult\_\_\_ respondet quam Mārcus: Mārcus stult\_\_\_ respondet quam Sextus.  
Nēmō stult\_\_\_ respondet quam Mārcus: Mārcus stult\_\_\_ respondet.
2. Titus nōn tam turp\_\_\_ scrībit quam Mārcus: Mārcus turp\_\_\_ scrībit quam Titus.  
Nēmō turp\_\_\_ scrībit quam Mārcus: Mārcus turp\_\_\_ scrībit.
3. Titus nōn tam rēct\_\_\_ aut tam pulch\_\_\_ scrībit quam Sextus: Sextus rēct\_\_\_ et pulch\_\_\_ scrībit quam Titus.
4. Sextus nōn tam lev\_\_\_ scrībit quam Titus: Titus lev\_\_\_ scrībit quam Sextus.  
Nēmō lev\_\_\_ scrībit quam Mārcus: Mārcus lev\_\_\_ scrībit.

■ Lēctiō tertia et grammatica: 119-212

## Esercizio 8

*Sottolinea gli aggettivi una volta e gli avverbi due volte.*

1. Discipulī respōnsum rēctum nescīre possunt.
2. Sextus respōnsum difficile rēctē dat.
3. Turpius est hoc vocābulum turpe dīcere quam tacēre.
4. Titus brevius respondet quam Sextus.
5. Hoc respōnsum omnibus facile est.
6. Mendum facilius ā magistrō corrigitur quam ā discipulīs.
7. Respōnsum breve etiam prāvē scrībī potest.

## Esercizio 9

*Fai l'analisi di queste parole, specificando di che parte del discorso si tratti (aggettivo o avverbio), il grado di comparazione e, per gli aggettivi, il caso, il numero e il genere. A volte ci son più possibilità.*

|            |       |         |       |
|------------|-------|---------|-------|
| rēctē      | _____ | fortius | _____ |
| pigerrimē  | _____ | fortia  | _____ |
| turpiter   | _____ | prāvō   | _____ |
| gravissimō | _____ | bene    | _____ |



|        |          |       |             |       |
|--------|----------|-------|-------------|-------|
| ▶ 88 ◀ | graviter | _____ | fortiter    | _____ |
|        | doctē    | _____ | pulchrē     | _____ |
|        | turpe    | _____ | pulcherrimī | _____ |
|        | grave    | _____ | rēctius     | _____ |
|        | turpia   | _____ | pulchrum    | _____ |
|        | gravius  | _____ | facillimē   | _____ |

### Esercizio 10

Scrivi in questa tabella gli avverbi che derivano dagli aggettivi seguenti, nel grado positivo, comparativo e superlativo.

|         | POSITIVO | COMPARATIVO | SUPERLATIVO |
|---------|----------|-------------|-------------|
| turpis  | _____    | _____       | _____       |
| dūrus   | _____    | _____       | _____       |
| mollis  | _____    | _____       | _____       |
| impiger | _____    | _____       | _____       |
| levis   | _____    | _____       | _____       |
| pulcher | _____    | _____       | _____       |
| foedus  | _____    | _____       | _____       |
| doctus  | _____    | _____       | _____       |
| rēctus  | _____    | _____       | _____       |
| prāvus  | _____    | _____       | _____       |
| piger   | _____    | _____       | _____       |
| stultus | _____    | _____       | _____       |

### Esercizio 11

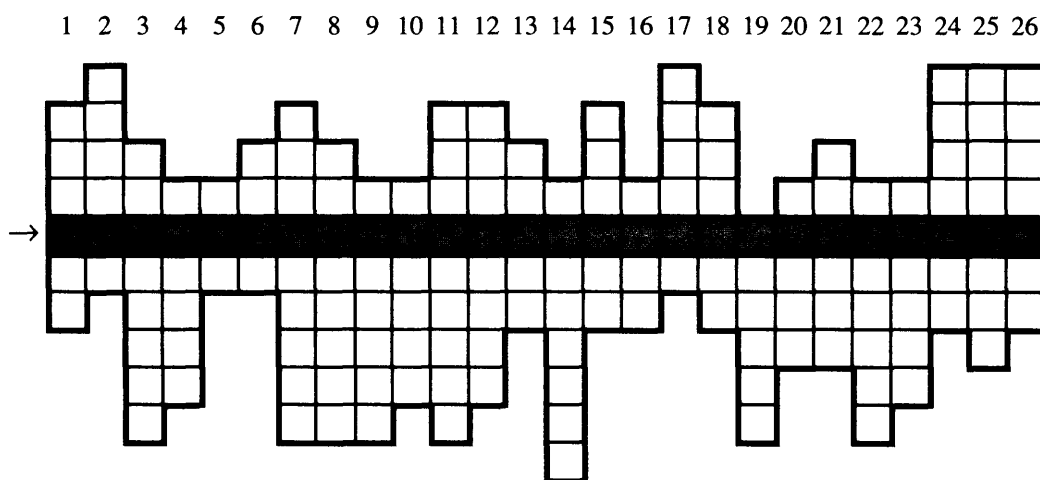
Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| animadvertere | 1. Magister <u>Mārcō</u> imperat: "Tōtam <u>sententiam</u> _____ rēctē scribe!" Sed iterum Mārcus mendum facit: H enim littera in vocābulō HOCVLVS _____. Magister irātus iubet <u>Mārcum</u> illam litteram _____, sed nōn _____ Titum simul idem mendum corrigere. |
| calamus       | 2. Frequentēs _____ ad patrem absentem ā <u>Sextō</u> scrībuntur. Sextus tam _____ quam <u>apis</u> esse dīcitur.                                                                                                                                                    |
| charta        | 3. Magister _____ et _____ prōmēns breviter scrībit 'Mārcum <u>discipulum</u> improbum esse et _____ ad tempus nōn afferre.'                                                                                                                                         |
| dēlēre        | 4. <u>Charta</u> ex _____ efficitur.                                                                                                                                                                                                                                 |
| epistula      | 5. Magister diem <u>epistulae</u> addit atque eam _____ ānulum suum in <u>cēram</u> _____.                                                                                                                                                                           |
| impiger       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| imprimere     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| mercēs        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| papȳrus       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| semel         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| signāre       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| superesse     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Fai l'analisi delle parole sottolineate dell'esercizio 11, specificandone il caso, il numero e il genere.

1. Mārcō: \_\_\_\_\_  
sententiam: \_\_\_\_\_  
Mārcum: \_\_\_\_\_
2. Sextō: \_\_\_\_\_  
apis: \_\_\_\_\_
3. discipulum: \_\_\_\_\_
4. charta: \_\_\_\_\_
5. epistulae: \_\_\_\_\_  
cēram: \_\_\_\_\_

## UN PROVERBIO LATINO



- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Magister in _____ scrībit          | 14. Prīmus diēs mēnsis                |
| 2. Pecūnia quam magister accipit      | 15. 4x                                |
| 3. Ventus ab occidente flāns          | 16. Māteria quam apēs faciunt         |
| 4. ↔ prāvum                           | 17. ↔ addere                          |
| 5. Eō modō                            | 18. ↔ superesse                       |
| 6. Bēstiola industria                 | 19. Foedus                            |
| 7. Fit cum vocābula iunguntur         | 20. ↔ mollis                          |
| 8. Quod ad hominem absentem scrībitur | 21. ↔ dēlēre                          |
| 9. Littera E est _____                | 22. Cērā claudere                     |
| 10. Māteria dūra                      | 23. ↔ dūrus                           |
| 11. Littera F est _____               | 24. Herba ex Aegyptō                  |
| 12. Parva bēstia                      | 25. ↔ rārus                           |
| 13. 1x                                | 26. Id quō magister in chartā scrībit |

## MARITVS ET VXOR

## ■ Lēctiō prīma: 1-58

## Esercizio 1

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

amāns  
amor  
columna  
coniūnx  
convenīre  
dea  
forum  
magnificus  
marītus  
mātrōna  
pulchritūdō  
signum  
tēctum  
templum  
ūllus  
vocāre

1. Iūlius, Aemiliae \_\_\_\_\_, cum uxōre suā in peristylō ambulat.
2. Altae \_\_\_\_\_ sustent et \_\_\_\_\_ deōrum \_\_\_\_\_ peristylum ōnant.
3. Venus ab \_\_\_\_\_ invocātur. Ea pulcherrima omnium \_\_\_\_\_ est, itaque dea \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ appellātur.
4. Iuppiter, quī multās aliās deās amat praeter Iūnōnem, \_\_\_\_\_ suam, peior marītus est quam Iūlius, quī uxōrem suam neque \_\_\_\_\_ aliam fēminam amat.
5. Ante decem annōs Aemilia virgō erat. Nunc autem \_\_\_\_\_ est et Iūlium 'optimum virum suum' \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ est locus in urbe apertus quō multī hominēs \_\_\_\_\_; prope id saepe multa \_\_\_\_\_ deōrum sunt.

## Esercizio 2

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni mancanti.*

1. Rōmae multae dom\_\_\_\_\_ erant. Multī Rōmānī plūrēs dom\_\_\_\_\_ habēbant. Dom\_\_\_\_\_ Iūlii et Aemiliae erat magnifica.
2. Iūlius saepe dom\_\_\_\_\_ suam relinquēbat.
3. Dom\_\_\_\_\_ erant variae partēs: peristylum, ātrium, cubicula, cēt.
4. Aemilia, domina dom\_\_\_\_\_, semper cum liberīs et servīs est, sed Iūlius in dom\_\_\_\_\_ suīs Rōmānīs esse solet.

## Esercizio 3

*Metti gli aggettivi di questa tabella nel grado di comparazione richiesto, e concordali coi sostantivi.*

| POSITIVO |              | COMPARATIVO |              | SUPERLATIVO |              |
|----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| _____    | marītus      | _____       | marītus      | optimus     | marītus      |
| malam    | uxōrem       | _____       | uxōrem       | _____       | uxōrem       |
| _____    | domūs        | maiōris     | domūs        | _____       | domūs        |
| parvum   | templum      | _____       | templum      | _____       | templum      |
| _____    | adulēscētibz | _____       | adulēscētibz | plūrimīs    | adulēscētibz |

Completa col comparativo o il superlativo di bonus, malus, magnus, parvus o multū.

1. Ex quinque digitis \_\_\_\_\_ est digitus medius et \_\_\_\_\_ digitus quintus.
2. Cubiculum Mārcei magnum et bonum est; cubiculum eius \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ est quam cubacula servōrum, sed \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ quam cubiculum Iūlii et Aemiliae.
3. Cubicula servōrum parva et mala sunt; cubicula liberōrum sunt \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ quam servōrum, sed \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ quam cubiculum parentum, quod cubiculum villae \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ est.
4. Brundisium ā \_\_\_\_\_ hominibus incolitur quam Tūsculum. Rōmae, quae est urbs \_\_\_\_\_ tōtius imperiī Rōmānī, \_\_\_\_\_ hominēs habitant.

■ Lēctiō secunda: 59-88

## Esercizio 5

Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.

|            |                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| beātus     | 1. Pater Iūlii homō _____ (= dīves) erat, quia praeter domum |
| cotīdiē    | Rōmānam multās et pulcherrimās villās _____.                 |
| dōnum      | 2. Quamquam pater Aemiliae homō _____ erat, _____            |
| flōs       | Iūlius Aemiliam amābat.                                      |
| miser      | 3. Iūlius amōrem suum nōn _____, nam Aemiliae multa          |
| occultāre  | _____ dabat. Iūlius autem _____ erat et nocte male           |
| pauper     | dormiēbat.                                                   |
| pecūniōsus | 4. Dīves adulēscēns _____ longam epistulam et multōs         |
| possidēre  | _____ pulcherrimōs ad Aemiliam mittēbat, quōs ea initio      |
| remittere  | omnēs _____.                                                 |
| tamen      | 5. Nunc Iūlius vir _____ est, cui proba uxor, sānī liberī et |
|            | magnifica villa sunt.                                        |

## Esercizio 6

Fai l'analisi di queste voci verbali, poi traducile.

Esempio: amābāmus: imperf. del verbo amāre, att., I pers. plur.; = '(noi) amavamo'.

|             |       |       |
|-------------|-------|-------|
| cōnābantur  | _____ | _____ |
| verēbantur  | _____ | _____ |
| accipiēbant | _____ | _____ |
| habitābat   | _____ | _____ |
| dīcit       | _____ | _____ |
| appellātur  | _____ | _____ |
| scribēbant  | _____ | _____ |
| dūcēbat     | _____ | _____ |
| habēbat     | _____ | _____ |
| habent      | _____ | _____ |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| merguntur  |  |  |
| canēbat    |  |  |
| veniēbat   |  |  |
| iubent     |  |  |
| timēbant   |  |  |
| bibunt     |  |  |
| scribit    |  |  |
| scribuntur |  |  |
| aspiciēbat |  |  |
| iubēbant   |  |  |
| turbant    |  |  |

Esercizio 7

*Metti nel caso e numero richiesti il sostantivo, e concorda con esso l'aggettivo.*

|            |           |      | SINGOLARE | PLURALE |
|------------|-----------|------|-----------|---------|
| urbs       | (novus)   | Nom. |           |         |
| animal     | (prūdēns) | Acc. |           |         |
| mīles      | (fortis)  | Gen. |           |         |
| pedes      | (pauper)  | Dat. |           |         |
| marītus    | (dīves)   | Abl. |           |         |
| virgō      | (miser)   | Nom. |           |         |
| culter     | (dūrus)   | Acc. |           |         |
| adulēscēns | (dīves)   | Gen. |           |         |
| fēmina     | (pulcher) | Dat. |           |         |
| discipulus | (prūdēns) | Abl. |           |         |

■ Lēctiō tertia: 89-153

Esercizio 8

*Completa queste frasi colle parole appropriate, prendendole dalla colonna di sinistra.*

|          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| dē       | 1. Tempus Aemiliae amōrem _____ Iūlium nōn _____,           |
| dignus   | sed auget.                                                  |
| ergā     | 2. Iūlius Aemiliae dīcit 'Crassum virum eā _____ nōn esse.' |
| minuere  | 3. Iūlius _____ crassus erat quam dīves... Crassus!         |
| minus    | 4. Iūlius semper _____ Aemiliā cōgitābat, et etiam nunc eam |
| ōsculārī | saepe _____.                                                |

Esercizio 9

*Fai l'analisi di queste voci verbali, poi traducile.*

*Esempio: sequēbantur: imperf. del verbo sequī, dep. della III coniug., III pers. plur.;  
= '(essi) seguivano'.*

dolēbat \_\_\_\_\_

animadvertēbās

implēbātur

aeogrōtābant

dūcēbar

reperiēbāmur

ascendēbat

hauriēbam

iaciēbāmini

appōnēbātis

iacēbam

iaciēbam

addēbantur

ambulābam

pūniēbāris

faciēbam

incipiēbāmus

dormiēbās

comparābat

efficiēbās

pariēbāris

veniēbāmus

dēlēbantur

fugiēbātis

currēbāmus

appellābāris

operiēbantur

iubēbāris

arcessēbāmur

iactābāmur

exaudiēbātis

laudābāmini

mergēbāris

tenēbāmur

movēbar

horrēbāmus

cantābātis

dēlectābātur

dēfendēbāmini

cōgitābās

reperiēbar

bibēbam

efficiēbantur

accūsābar

sentiēbat

docēbās

aspiciēbāmur

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| frīgēbant    |  |  |
| audiēbāminī  |  |  |
| tergēbātis   |  |  |
| nesciēbant   |  |  |
| cernēbātur   |  |  |
| aperiēbātur  |  |  |
| accipiēbar   |  |  |
| vidēbāminī   |  |  |
| accipiēbant  |  |  |
| clāmābāmus   |  |  |
| cadēbant     |  |  |
| iaciēbātur   |  |  |
| numerābantur |  |  |
| pariēbat     |  |  |

**Esercizio 10**

*Fai l'analisi di queste voci verbali, poi traducile.*

*Esempio: vëndēbās: imperf. del verbo vëndere, III coniug., att., II pers. sing.;  
= '(tu) vendevi'.*

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| vocās     |  |  |
| oriēbātur |  |  |
| cernēbās  |  |  |
| sequuntur |  |  |
| pōnī      |  |  |
| audēs     |  |  |
| incolis   |  |  |
| tolle     |  |  |
| solēbātis |  |  |
| canere    |  |  |
| verēbāmur |  |  |
| surgite   |  |  |
| portantur |  |  |
| ībant     |  |  |

**Esercizio 11**

*Fai l'analisi di queste voci verbali (vedi l'esempio dell'esercizio precedente), poi traducile.*

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| dormīte      |  |  |
| accūsābāminī |  |  |
| cōnābāmur    |  |  |
| bibitis      |  |  |
| docēbam      |  |  |
| accipiō      |  |  |
| venīmus      |  |  |

|               |       |       |
|---------------|-------|-------|
| pariēbās      | _____ | _____ |
| pōnēbātis     | _____ | _____ |
| verērī        | _____ | _____ |
| proficīscitur | _____ | _____ |
| aspiciēbāminī | _____ | _____ |
| sentit        | _____ | _____ |
| cadēbās       | _____ | _____ |
| efficere      | _____ | _____ |

### Esercizio 12

*Completa queste frasi, inserendovi le terminazioni del vocativo.*

1. Cornēlius Iūlium salūtat: “Salvē, Iūl \_\_\_\_!”
2. Fabius filiū suū Lūcium vocat: “Venī, Lūc \_\_\_\_, fīl \_\_\_\_ m \_\_\_\_!”
3. Iūlius Cornēlium salūtat: “Salvē, Cornēl \_\_\_\_!”

### Esercizio 13

*Metti nell'imperfetto queste voci verbali, senza cambiarne la diàtesi, la persona e il numero.*

|               |       |               |       |
|---------------|-------|---------------|-------|
| additur       | _____ | reprehenderis | _____ |
| animadvertunt | _____ | partimur      | _____ |
| vestior       | _____ | frīgēs        | _____ |
| complectiminī | _____ | iaciō         | _____ |
| dēlētis       | _____ | pūnīs         | _____ |
| excitāris     | _____ | proficīscor   | _____ |
| cadō          | _____ | accipiminī    | _____ |

### ■ Lēctiōnēs I, II et III

### Esercizio 14

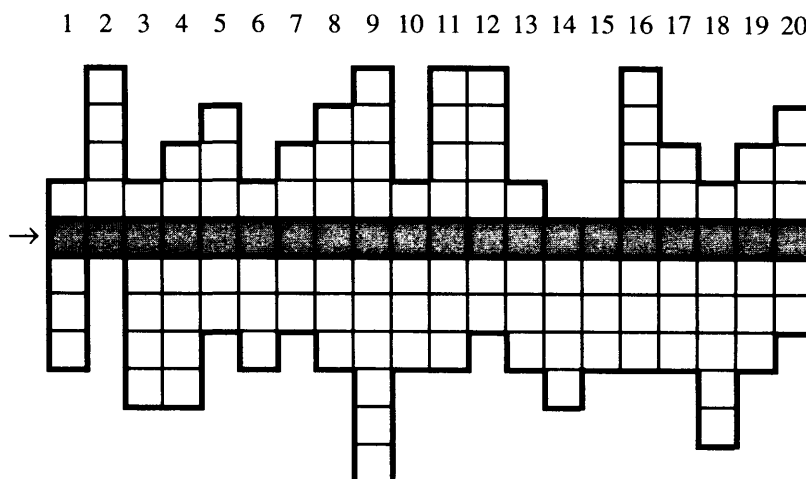
*Fai l'analisi di queste parole, prese dal cap. XIX alle linee indicate, specificandone il caso, il numero e il genere.*

- r. 13 deōrum: \_\_\_\_\_
- r. 29 virum: \_\_\_\_\_
- r. 39 adulēscēns: \_\_\_\_\_
- r. 40 annōrum: \_\_\_\_\_
- r. 41 Rōmae: \_\_\_\_\_
- r. 66 Aemiliam: \_\_\_\_\_
- r. 70 Crassus Dīves: \_\_\_\_\_
- r. 78 flōrēs: \_\_\_\_\_
- r. 79 initiō: \_\_\_\_\_
- r. 89 Aemilia: \_\_\_\_\_
- r. 91 tempore: \_\_\_\_\_
- r. 94 tē: \_\_\_\_\_



- r. 94 multō: \_\_\_\_\_  
 r. 99 adulēscēntium: \_\_\_\_\_  
 r. 103 multōs: \_\_\_\_\_  
 r. 105 tē: \_\_\_\_\_  
 r. 110 tē: \_\_\_\_\_  
 r. 123 annīs: \_\_\_\_\_  
 r. 128 virgō: \_\_\_\_\_  
 r. 128 tē: \_\_\_\_\_  
 r. 132 Venus: \_\_\_\_\_  
 r. 135 uxōris: \_\_\_\_\_  
 r. 142 mē: \_\_\_\_\_  
 r. 143 cibum: \_\_\_\_\_  
 r. 150 vir: \_\_\_\_\_  
 r. 150 Iūli: \_\_\_\_\_  
 r. 150 amōrem: \_\_\_\_\_  
 r. 152 mē: \_\_\_\_\_

### UN PROVERBIO LATINO



- |                                     |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. ↔ itaque                         | 11. Ōsculum dare                          |
| 2. Quod datur                       | 12. Quōque diē                            |
| 3. ↔ pecūniōsus                     | 13. ↔ pauper                              |
| 4. Uxor                             | 14. Quod inter Capitōlium et Palātium est |
| 5. ↔ miser                          | 15. Rosa est _____                        |
| 6. Fēmina quae marītum nōndum habet | 16. Tenuis                                |
| 7. ↔ nēmō                           | 17. Quod super domum est                  |
| 8. Coniūnx                          | 18. Minōrem facere                        |
| 9. < pulcher                        | 19. Bonus, _____, optimus                 |
| 10. In domō Iūlii peristȳlum ōrnant | 20. Maiōrem facere                        |

Questo volume, quando sia sprovvisto del triangolino affianco, è da considerarsi copia di saggio e campione gratuito fuori commercio, e perciò non può esser venduto, né ceduto ad alcun altro titolo, ai sensi dell'art. 17, comma 2°, della legge 633 del 1941. Esso è inoltre esente da IVA (d. p. r. 26 ottobre 1972, n. 633; art. 2, lett. d) e dall'obbligo della bolla d'accompagnamento (d. p. r. 6 ottobre 1978, n. 627, art. 4, n. 6).

## Quaderno di esercizi

per LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA  
PARS I - FAMILIA ROMANA

**Volume I (cap. I-XIX)**

ISBN 88-87637-26-1, p. 96

**Volume II (cap. XX-XXXIV)**

ISBN 88-87637-27-X, p. 104

[www.vivariumnovum.it](http://www.vivariumnovum.it)

Prezzo di questo volume  
€ 8,90

Il prezzo della confezione è dato  
dalla somma dei prezzi dei singoli  
libri che la compongono.

ISBN 88-95611-03-9

