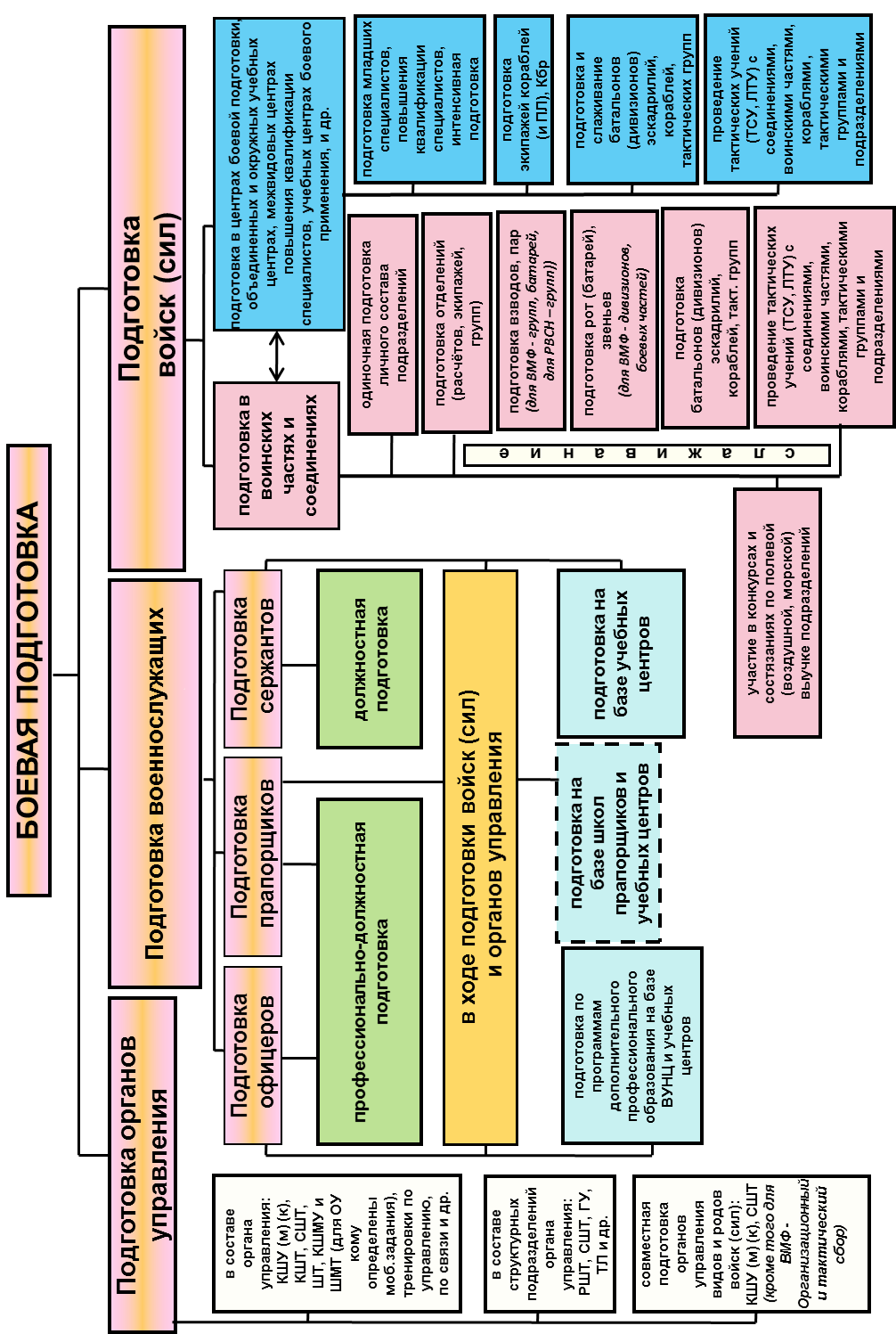
Приложение № 1

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.10)

**Боевая подготовка**

****

Приложение № 2

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.78)

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ДОКУМЕНТОВ ПЛАНИРОВАНИЯ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЙСК (СИЛ), РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ В СОЕДИНЕНИЯХ, ВОИНСКИХ ЧАСТЯХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ВИДОВ И РОДОВ ВОЙСК ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДРАЦИИ**

**I. Перечень документов в соединениях видов (родов войск) Вооружённых сил Российской Федерации**

**(дивизия и ей равные)**

**1.** Решение на организацию боевой подготовки соединения в \_\_\_ году.

**2.** Приказ «Об итогах подготовки \_\_\_\_ за \_\_\_ учебный год и задачах на \_\_\_\_ учебный год».

**3.** План подготовки соединения на \_\_\_ год.

Приложения:

3.1. План профессионально-должностной подготовки офицеров управления соединения;

3.2. План профессионально-должностной подготовки прапорщиков (мичманов) управления соединения;

3.3. План должностной подготовки сержантов (старшин);

3.4. План подготовки гражданского персонала;

3.5. Перечень тем, их содержание, распределение средств усиления и расход моторесурсов на тактические (тактико-специальные), командно-штабные учения и тренировки;

3.6. Перечень и сроки проведения сборов руководящего состава,  
учебно-методических сборов и сборов по специальности;

3.7. График выделения учебных объектов для проведения мероприятий боевой подготовки;

3.8. Расчёт выделения моторесурсов и боеприпасов на боевую подготовку.

3.9. Перечень и сроки проведения состязаний, конкурсов и смотров;

3.10. Перечень и сроки проведения спортивных мероприятий.

***Дополнительно к указанному перечню приложений в ВМФ разрабатываются:***

3.11. Журнал боевой подготовки соединения;

3.12. План подготовки командиров и старших помощников командиров кораблей на допуск к самостоятельному управлению кораблем;

3.13. План по предупреждению аварийности кораблей, судов, воздушных судов, ВиВТ на год.

**4.** Единая комплексная тактическая задача (кроме ВВС, ВМФ, РВСН и ВКО).

**5.** Приказ «Об организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на \_\_\_ год (период обучения)».

**6.** План развития и совершенствования УМБ.

**7.** План подготовки классных специалистов.

**8.** План рационализаторской и изобретательской работы.

**9.**План работы методического совета.

**10**. Планы работ отделений, служб, (структурных подразделений) на \_\_\_ учебный год (месяц).

**11.** Планы личной подготовки на период обучения (год).

**12.** План-календарь основных мероприятий на месяц.

**13.** Расписание занятий по профессионально-должностной подготовке офицеров, прапорщиков (мичманов), должностной подготовки сержантов (старшин), подготовки гражданского персонала управления соединения на месяц.

**14.** Сводное расписание занятий на неделю (кроме корабельных соединений ВМФ).

***Дополнительно к указанному перечню документов в ВВС разрабатываются.***

**1.** План лётной подготовки.

**2.** План-график лётной подготовки на месяц.

***Дополнительно к указанному перечню документов в ВМФ разрабатываются:***

**1.** План подготовки группировок разнородных сил на \_\_\_ год;

**2.** План-график использования кораблей (экипажей), отработки курсовых задач и выполнения боевых упражнений на \_\_\_ год;

**3.** Суточный план подготовки соединения;

**4.** План подготовки экипажей строящихся и ремонтируемых кораблей и кораблей резерва на \_\_\_ год;

**5.** План-график смотров, осмотров кораблей и строевых смотров личного состава соединения.

**II. Перечень документов в воинской части**

**(бригада, полк, отдельный батальон и им равные)**

**1.** Решение на организацию боевой подготовки воинской части в \_\_\_ году.

**2.** Приказ «Об итогах подготовки \_\_\_\_ за \_\_\_ учебный год и задачах на \_\_\_\_ учебный год».

**3.** План подготовки воинской части на \_\_\_ год.

Приложения:

3.1. План профессионально-должностной подготовки офицеров воинской части;

3.2. План профессионально-должностной подготовки прапорщиков (мичманов) воинской части;

3.3. План должностной подготовки сержантов (старшин);

3.4. План подготовки гражданского персонала;

3.5. Перечень тем, их содержание, распределение средств усиления и расход моторесурсов на тактические (тактико-специальные), командно-штабные учения и тренировки;

3.6. График выделения учебных объектов для проведения мероприятий подготовки;

3.7. Расчёт выделения моторесурсов и боеприпасов на подготовку;

**4.** Приказ по организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на \_\_\_ год (период обучения).

**5.** План развития и совершенствования УМБ.

**6.** План рационализаторской и изобретательской работы (для бригады).

**7.** План подготовки классных специалистов.

**8.** План работы методического совета.

**9.** Планы работ отделений, служб, (структурных подразделений) на \_\_\_ учебный год (месяц).

**10.** Планы личной подготовки на период обучения.

**11.** План-календарь основных мероприятий на месяц.

**12.** Расписание занятий по профессионально-должностной подготовке офицеров, прапорщиков (мичманов), должностной подготовки сержантов (старшин), подготовки гражданского персонала на месяц управления воинской части.

**13.** Сводное расписание занятий на неделю. (Кроме корабельного состава ВМФ).

***Дополнительно к указанному перечню документов в ВВС разрабатываются.***

**1.** План лётной подготовки;

**2.** План-график лётной подготовки на месяц.

***Дополнительно к указанному перечню документов в ВМФ разрабатываются.***

**1.** План по предупреждению аварийности кораблей, судов, воздушных судов, ВиВТ на \_\_\_ год;

**2.** Суточный план подготовки;

**3.** Журнал боевой подготовки;

**4.** План отработки курсовых задач;

**5.** План отработки курсовых задач боевыми частями (службами) (в ЖБП);

**6.** План боевой подготовки на выход в море;

**7.** График смотров корабля и осмотров боевых частей (в ЖБП);

**8.** План-график подготовки корабля к БЗЖ.

**III. Перечень документов в батальоне, дивизионе, эскадрилье**

**(корабле 3 ранга, тактической группе кораблей)**

**1.** План подготовки на период обучения.

**2.** Состав учебных групп и расчёт часов на должностную подготовку сержантов.

**3.** Расписание занятий по профессионально-должностной подготовке офицеров, должностной подготовки сержантов (старшин) и подготовки гражданского персонала на месяц.

**4.** План-календарь основных мероприятий на месяц.

**5.** Сводное расписание занятий на неделю (кроме ВМФ).

***Дополнительно к указанному перечню документов в ВВС разрабатывается***план-график лётной подготовки на месяц.

***Дополнительно к указанному перечню документов в ВМФ разрабатываются:***

**1.** План отработки курсовых задач;

**2.** План отработки курсовых задач боевыми частями (службами);

**3.** План боевой подготовки на выход в море;

**4.** График осмотров корабля и осмотров боевых частей;

**5.** План-график подготовки корабля к БЗЖ;

**6.** Суточный план подготовки.

**IV. Перечень документов в роте (батарее)**

**1.** Расписание занятий на неделю.

**V. Перечень документов на корабле 4 ранга**

**1.** План отработки курсовых задач;

**2.** Журнал боевой подготовки;

**3.** Тетрадь суточных планов.

Приложение № 3

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.79)

*Секретно*

*(по заполнению)*

### ПРИКАЗ4

## КОМАНДИРА ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ воинской части)

# № \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

### Об итогах подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование соединения (воинской части)

### за 20\_\_ учебный год и задачах на 20\_\_\_ учебный год

Подготовка соединения и воинских частей (подразделений) в 20\_ году была организована на основании требований \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(руководящие документы старших командиров (начальников), регламентирующие подготовку соединений, воинских

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

частей и подразделений в учебном году)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ выполнения требований руководящих документов по организации и проведению мероприятий подготовки,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

степень выполнения плана подготовки соединений (воинских частей и подразделений) на прошедший учебный год)

**Состояние боевой подготовки**

Подготовка **офицеров** в 20\_\_ учебном году оценивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(обобщенная оценка (по итогам контрольных занятий)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(краткий анализ профессионально-должностной подготовки офицеров, подготовки по программам дополнительного профессионального образования)

Подготовка **прапорщиков (мичманов)** оценивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(обобщенная оценка (по итогам контрольных занятий)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(краткий анализ профессионально-должностной подготовки прапорщиков, подготовки на базе школ прапорщиков (мичманов и учебных центров)

Подготовка **сержантов (старшин)** оценивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(обобщенная оценка (по итогам контрольных занятий)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(краткий анализ должностной подготовки сержантов, подготовки на базе учебных центров)

Одиночная[[1]](#footnote-1) (индивидуальная подготовка **военнослужащих**, замещающих должности солдат (матросов), оценивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(обобщенная оценка (по итогам контрольных занятий)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(краткий анализ подготовки солдат)

Подготовка **гражданского персонала** оценивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(обобщенная оценка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(краткий анализ подготовки гражданского персонала)

Результаты соревнований, конкурсов и состязаний по полевой (воздушной, морской выучке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ качества организации и проведения, итоговые результаты)

Штаб соединения, штабы подчиненных воинских частей и подразделений и другие органы управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вывод о готовности органов управления к выполнению возложенных на них задач)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(краткий анализ состояния подготовки (слаживания) органов управления)

Воинские части и подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(результаты ТУ (ТУ с боевой стрельбой), ТСУ, межвидовой (совместной) подготовки, подготовки группировок разнородных сил флота, вывод о готовности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подчиненных воинских частей (подразделений) к выполнению задач по предназначению)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общие результаты слаживания подразделений (соблюдение сроков слаживания, качество подготовки и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проведения итоговых мероприятий этапов слаживания, положительные стороны и недостатки)

Учебно-материальная база \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(оценка способности УМБ обеспечить подготовку соединения (воинских частей, подразделений)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ состояния УМБ)

**Всестороннее обеспечение боевой подготовки:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(общая оценка, краткий анализ полноты и качества обеспечения)

**Другие мероприятия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ полноты и качества выполнения других мероприятий подготовки соединений (воинских частей (подразделений)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

методической, военно-научной, спортивно-массовой работы и т.д.)

**Состояние вооружения, военной и специальной техники учебно-боевой группы эксплуатации и с повышенным расходом моторесурса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(краткий анализ полноты и качества технического обеспечения подготовки соединений (воинских частей)

**Результаты проверок.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ проверок, воинские части (подразделения), добившиеся лучших (худших) показателей, не выполнившие поставленные задачи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основные нерешенные вопросы в подготовке личного состава и подразделений (их причины)

В целях качественного проведения занятий и учений, воспитания у личного состава высоких морально-боевых качеств, повышения уровня военного обучения в 20\_\_ учебном году  
**П Р И К А З Ы В А Ю**:

**1.** Подготовку организовать и проводить в строгом соответствии с требованиями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечень документов, регламентирующих организацию и проведение подготовки соединений на учебный год)

**2.** Главной задачей подготовки считать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные усилия в подготовке сосредоточить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Подготовку в соединении (воинских частях и подразделениях) проводить по программам боевой подготовки, предназначенных для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечень программ боевой подготовки, на основе которых осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

тематическое планирование подготовки с обязательным указанием количества учебных дней в месяц)

Подготовку организовать на основе типового месяца (типового недельного распорядка дня, для корабельного состава). В первую неделю месяца проводить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(обобщенное название мероприятий)

во вторую – мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(обобщенное название мероприятий)

третью неделю считать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в течение

(обобщенное название мероприятий)

четвертой недели проводить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, последняя

(обобщенное название мероприятий)

неделя – резервная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[2]](#footnote-2)

**4.** Мероприятия по обеспечению высокой боевой готовности сосредоточить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С этой целью:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(основные мероприятия поддержания и повышения боевой готовности, их сроки, кто отвечает за проведение)

**5.** Основные усилия боевой подготовки сосредоточить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Главной задачей по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подготовке считать:

(предмет обучения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общие задачи по каждому предмету обучения)

**7.** Основной целью подготовки офицеров считать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Профессионально-должностную подготовку офицеров организовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(порядок организации и проведения мероприятий профессионально-должностной подготовки офицеров, периодичность проведения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

занятий, основные мероприятия, их сроки и ответственные исполнители)

Основной целью подготовки прапорщиков (мичманов) считать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессионально-должностную подготовку прапорщиков (мичманов) организовать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(порядок организации и проведения мероприятий профессионально-должностной подготовки прапорщиков,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

периодичность проведения занятий, основные мероприятия, их сроки и ответственные исполнители)

Основной целью подготовки сержантов (старшин) считать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Должностную подготовку сержантов (старшин) организовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(порядок организации и проведения мероприятий должностной подготовки сержантов,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

периодичность проведения занятий, основные мероприятия, их сроки и ответственные исполнители)

Основной целью индивидуальной[[3]](#footnote-3) подготовки остальных категорий военнослужащих считать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подготовку классных специалистов осуществлять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(порядок организации и проведения мероприятий по подготовке классных специалистов, сроки их проведения,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ответственные должностные лица)

Подготовку органов управления направить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С этой целью:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(мероприятия подготовки органов управления)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подготовку воинских частей (подразделений) направить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С этой целью:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(мероприятия подготовки воинских частей (подразделений)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слаживание провести: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сроки слаживания по периодам обучения начиная с меньшего звена управления)

На завершающих этапах слаживания провести\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(мероприятия, проводимые на завершающих этапах слаживания по периодам обучения, их сроки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

для каждой воинской части (подразделения) соединения (воинской части)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(другие мероприятия полевой,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

летной) выучки по периодам обучения с указанием их сроков и мест проведения)

Соревнования, состязания и конкурсы провести:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование конкурса (состязания), звено управления (категория),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место и сроки проведения, ответственные должностные лица)

В целях качественной подготовки воинских частей и подразделений к выполнению задач по боевому предназначению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(другие мероприятия подготовки соединений (воинских частей и подразделений), отражающие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

специфику вида, рода войск ВС, цели их проведения, сроки и ответственные должностные лица)

Командирам воинских частей (подразделений) обеспечить строгое выполнение требований безопасности при проведении мероприятий подготовки.

При совершенствовании и развитии учебно-материальной базы основные усилия сосредоточить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(определение задач как по УМБ в целом, так и по ее элементам)

Объекты учебно-материальной базы закрепить:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(закрепление конкретных объектов полевой УМБ за конкретными воинскими частями (подразделениями)

Для обеспечения боевой подготовки во время выхода на полигон (лагерного сбора)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(порядок организации, проведения занятий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ порядок и сроки технического обслуживания и ремонта)

**8.** Основные усилия материально-технического обеспечения сосредоточить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В этих целях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(основные мероприятия технического обеспечения, их сроки (периодичность), ответственные должностные лица)

**9.** Основные усилия морально-психологического обеспечения сосредоточить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В этих целях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(основные мероприятия МПО, их сроки (периодичность), ответственные должностные лица)

**10.** Главной задачей в руководстве подготовкой считать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Уточнение планов подготовки соединений (воинских частей и подразделений) на летний период обучения провести в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Задачи подчиненным воинским частям (подразделениям) уточнить до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Планирование подготовки на неделю проводить в следующем порядке:

\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(день недели) (проводимые мероприятия)

Результаты подготовки представлять в штаб:

за день – к \_\_\_\_\_;

за ночь – к \_\_\_\_\_;

за неделю в пятницу к \_\_\_\_\_\_\_\_.

Контроль организации и проведения мероприятий подготовки осуществлять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(порядок проведения текущего и периодического контроля)

Для осуществления контроля и оказания помощи создать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(состав групп контроля и оказания помощи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итоги подготовки подводить:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(периодичность и сроки подведения итогов подготовки)

**11.** Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя командующего объединением (командира соединения, воинской части).

**Командир** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(первая буква имени и фамилия)

**Начальник штаба** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(первая буква имени и фамилия)

Примечание:

4 Приказ разрабатывается для соединений (воинских частей). Настоящий приказ раскрывает итоги деятельности соединения (воинской части) по основным элементам проверки ст. 25 приказа МО РФ № 250 2014 года «О порядке проведения проверок в ВС РФ».

Приложение № 4

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.83)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность утверждающего документ)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(воинское звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(И.Фамилия)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**

**подготовки классных специалистов войсковой части \_\_\_\_\_\_\_ на 20\_\_\_\_ учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства военнослужащих.

**Задачи:** 1. Повышение классной квалификации военнослужащих. Особое внимание обратить на повышение классной

квалификации командиров подразделений и воинских частей.

2. Привести к единой системе организацию и проведение испытаний на классную квалификацию.

1. По итогам 20\_\_\_ учебного года иметь:

- «Мастер»–***\_\_\_\_;***

- «Специалистов 1-го класса» – \_\_\_\_\_\_;

- «Специалистов 2-го класса» – \_\_\_\_;

- «Специалистов 3-го класса» – \_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Исполнитель | | Срок  исполнения | Срок  представления  доклада | На  контроле | | Отметка о  выполнении |
| От  мсд | От  в/части | От  мсд | От  в/части |
| **I.Планирование подготовки классных специалистов** | | | | | | | | |
| 1 | Анализ выполнения задач роста классных специалистов …... | НОБП | ЗКЧ |  |  | ЗКД | КЧ |  |
| 2 | Выработка решения и постановка задач по присвоению (подтверждению) классных специалистов….. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.Организация подготовки квалификационной комиссии по присвоению (подтверждению) классной квалификации** | | | | | | | | |
| 1 | Издание приказа о составе квалификационной комиссии… | НОБП | ЗКЧ |  |  | ЗКД | НШ |  |
| 2 | Проведение сборов с личным составом квалификационной комиссии (подкомиссии)… |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.Подготовка военнослужащих для повышения классной квалификации** | | | | | | | | |
| 1 | Составление расписания проведения сборов с кандидатами на присвоение (подтверждение) классной квалификации …. |  | ЗКЧ |  |  | НОБП |  |  |
| 2 | Проведение сборов с кандидатами …. |  | ЗКЧ |  |  | НОБП |  |  |
| 3 | и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.Организация и проведение испытаний на классную квалификацию** | | | | | | | | |
| 1 | Представление списков кандидатов на присвоение (подтверждение) классной квалификации … |  | ЗКЧ |  |  | НИС | КЧ |  |
| 2 | Работа подкомиссий по проведению испытаний на присвоение (подтверждение) классной квалификации… |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |

**Заместитель командира** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(первая буква имени и фамилия)

Приложение № 5

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.83)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность лица утверждающего документ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**

**работы методического совета войсковой части \_\_\_\_\_\_\_\_\_на 2014** **год**

| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** | **Отметка о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Разработка проектов документов и их обсуждение на заседаниях методического совета** |  |  |  |
| 1.1 |  | до …. |  |  |
| **2.** | **Разработка (переработка) методических рекомендаций и пособий и их обсуждение:** |  |  |  |
| 2.1 | Разработка методических рекомендаций… | март |  |  |
| 3. | Заседания методического совета | апрель |  |  |
| **4.** | **Методические совещания** |  |  |  |
| 4.1. | Организация работы методических советов в воинских частях…. | май |  |  |
| **5.** | **Инструкторско-методические занятия** |  |  |  |
| 5.1 | «Методика обучения стрельбе из ….» |  |  |  |
| **6.** | **Изучение, обобщение и внедрение в практику передовых методов обучения и воспитания** |  |  |  |
| 6.1 | Изучить и обобщить передовой опыт работы: |  |  |  |
| - командира мсб |  |  |  |

**Секретарь методического совета войсковой части ХХХХХ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (первая буква имени и фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 6

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.83)

**ПЛАН**

**развития и совершенствования учебно-материальной базы \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**на 20\_\_ год**

(соединение, воинская часть)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебных объектов  (сооружений,  отдельных элементов учебных объектов),  наименование  полигона | | Количество | | | Плановая стоимость  одного  объекта  (тыс. руб.) | Сумма, необходимая для сооружения, реконструкции, расширения, текущего и капитального ремонта  (тыс. руб.) | Статьи расходов | | Примечание |
| Положено  иметь всего | Имеется | Планируется к  сооружению | Сметы МО | экономического классификатора  расходов бюджета РФ |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **I. Учебные объекты, сооружение которых предусматривается закончить в планируемом году** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. Учебные объекты, сооружение которых не предусматривается закончить в планируемом году**  **(переходящее строительство на следующий год)** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. Реконструкция и расширение существующих учебных объектов** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Текущий ремонт существующих объектов** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V. Капитальный ремонт существующих объектов** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности) (руководитель территориального финансового органа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия) (воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Приложение № 7

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.83)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность лица утверждающего документ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПЛАН**

**рационализаторской и изобретательской работы**

**войсковой части \_\_\_\_\_\_\_\_ на 20\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Место проведения | Исполнители | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Председатель комиссии войсковой части ХХХХХ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (первая буква имени и фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Приложение:* Основными мероприятиями этого плана могут являться:

- совершенствование существующих и создаваемых новых образцов оружия, военной техники и имущества, повышение эффективности их использования;

- автоматизация управления войсками;

- сокращение сроков приведения вооружения и боевой техники в готовность к боевому применению;

- создание новой и усовершенствование существующей  
учебно-материальной базы;

- улучшение медицинского и хозяйственно-бытового обслуживания личного

состава;

- экономия государственных средств, в ходе боевой подготовки и строительства, а также другие мероприятия.

Приложение № 8

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.85)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность лица утверждающего документ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ**

**основных мероприятий по подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( соединение, воинская часть, подразделение)

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

(месяц)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Содержание мероприятий | | | Дни месяца | | | Привлекаемые подразделения | Руководитель и место проведения | Результат выполнения |
| 1 | 2 | И т.д. до конца месяца |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 | 6-31 | 32 | 33 | 34 |
| 1. **Боевая и мобилизационная готовность.** | | | | | | | | | | |
| **По плану старшего начальника:** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| **По плану командира соединения (в/части):** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Мобилизационная и боевая подготовка.** | | | | | | | | | | |
| **Мобилизационная подготовка** | | | | | | | | | | |
| **По плану старшего начальника:** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **По плану командира соединения (в/части):** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Боевая подготовка** | | | | | | | | | | |
| **По плану старшего начальника:** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Подготовка органов управления:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | | | **КШУ (КШТ), ШТ(тренировки)** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | | | **Сборы (конференции, состязания)** |  |  |  |  |  |  |
| ***Профессионально-должностная подготовка офицеров:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ТУ, ТСУ (ТУ с БС) и др:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **По плану командира соединения (в/части)** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Подготовка органов управления:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***Профессионально-должностная подготовка:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | | **Занятия** | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | | **Самостоятельная подготовка** | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | **Сборы** | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | | **Соревнования, конкурсы и состязания** | |  |  |  |  |  |  |
| ***Должностная подготовка сержантов:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***Подготовка гражданского персонала:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***Подготовка подразделений:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***ТУ, ТСУ (ТУ с БС) и др:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **По плану командира подразделения:** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Профессионально-должностная подготовка:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***Должностная подготовка сержантов:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***Подготовка гражданского персонала:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***Состязания, смотры, конкурсы:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| ***Подготовка подразделений:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***ТУ, ТСУ (ТСЗ) и др:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Мероприятия повседневной жизни и деятельности.** | | | | | | | | | | |
| **Обеспечение боевого дежурства (дежурства)** | | | | | | | | | | |
| **Мероприятия руководства подготовкой** | | | | | | | | | | |
| **Другие мероприятия** | | | | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(воинское звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( первая буква имени и фамилия)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение № 9

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.88)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**по профессионально-должностной подготовке с офицерами (прапорщиками)**

**учебных групп №\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

(месяц)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время проведе-ния | №  группы | Предмет обучения,  номер и наименование темы | Руководитель и место проведения занятия | Формы и методы проведения занятия | Материально-техническое обеспечение занятия | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(воинское звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(первая буква имени и фамилия)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**по должностной подготовке с сержантами (старшинами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( соединение, воинская часть, подразделение)

**на \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

(месяц)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время проведе-ния | №  группы | Предмет обучения,  номер и наименование темы | Руководитель и место проведения занятия | Формы и методы проведения занятия | Материально-техническое обеспечение занятия | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ЗАНЯТИЯ С СЕРЖАНТАМИ (СТАРШИНАМИ)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СБОРОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(воинское звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( первая буква имени и фамилия)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**с гражданским персоналом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( соединение, воинская часть, подразделение)

**на \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

(месяц)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время проведе-ния | №  группы | Предмет обучения,  номер и наименование темы | Руководитель и место проведения занятия | Формы и методы проведения занятия | Материально-техническое обеспечение занятия | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(воинское звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( первая буква имени и фамилия)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение № 10

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.90)

Приложение № 11

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.91)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**с личным составом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с\_\_\_\_по\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

(подразделение) (месяц)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата,  день недели | Подразделения, специальности, часы занятий | | | | Предмет обучения, номер темы, содержание занятий, номер норматива | Место  проведения, форма занятия | Руководитель проведения занятия | Материально-техническое обеспечение | Отметка выполнения и подпись |
| 1 мсв | 2 мсв | 3 мсв | мех-водит |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |  | 5 | 6 |
| **ЗАНЯТИЯ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИНСТРУКТОРСКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И ИНСТРУКТАЖИ С СЕРЖАНТАМИ** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(воинское звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( первая буква имени и фамилия)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение № 12

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.107)

«УТВЕРЖДАЮ»

Командир 1 мотострелкового батальона

майор

В. Петров

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ПЛАН**

**проведения занятия по огневой подготовке**

**с \_\_\_\_\_ танковой ротой**

**Тема 10:** Действия при танковом вооружении и ведении огня из танка с ходу по появляющимся целям. Управление огнем взвода в наступлении.

**Занятие:** Огневая тренировка.

**Цели:** 1. Совершенствовать навыки личного состава роты в действиях при вооружении и решении огневых задач при стрельбе с ходу по появляющимся и движущимся целям.

2. Тренировать личный состав в разведке целей с использованием приборов наблюдения.

3. Дать практику экипажам в действиях с механизмом заряжания.

**Время:** 3 часа.

**Место:** Танковый огневой городок.

**Руководства и пособия:** Курс стрельб, сборник нормативов по боевой подготовке СВ, методика огневой подготовки танковых подразделений, правила стрельбы из танков.

**Материальное обеспечение:** танки – 3 ед., тренажеры огневой подготовки – 3 ед., стенд механизма заряжания – 1ед., мишенная обстановка по условиям 12 подготовительного упражнения, боеприпасы: учебно-тренировочные артвыстрелы по 3 шт. каждого типа, секундомеры – 3 шт.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Расчет учебного времени:**

| Время проведения | Подразделения | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 взвод | 2 взвод | 3 взвод |
| 8.30-8.40  (10 мин.) | Постановка задачи | | |
| 8.40-9.20  (40 мин.) | Учебное место № 1 | Учебное место № 2 | Учебное место № 3 |
| 9.20-9.25  (5 мин.) | Смена учебных мест | | |
| 9.25-10.05  (40 мин.) | Учебное место № 2 | Учебное место № 3 | Учебное место № 1 |
| 10.05-10.10  (5 мин.) | Смена учебных мест | | |
| 10.10-10.50  (40 мин.) | Учебное место № 3 | Учебное место № 1 | Учебное место № 2 |
| 10.50-11.00  (10 мин.) | Разбор занятия | | |

1. **Вводная часть** – 10 минут.

1. Проверить наличие личного состава и распределить его по учебным группам.

2. Объявить тему и цель занятия, время и порядок его проведения.

3. ----------------------------------.

Довести тактическую обстановку.

Ориентиры: первый – угол леса, второй – мельница, третий – ------------- .

Противник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И т.д.)

1. **Основная часть** – 160 минут.

Учебное место № 1.

Тренировка в действиях при вооружении и решении огневых задач при стрельбе с ходу по появляющимся и движущимся целям. Выполнение подготовительного упражнения № 12.

**Учебные цели:**

1. Совершенствовать навыки личного состава роты в действиях при вооружении и решении огневых задач в основном режиме работы комплекса вооружения.

2. Дать практику командирам танков и взводом в управлении огнем.

**Материальное обеспечение:** танки – 3 ед., мишенная обстановка по условиям 12 подготовительного упражнения, боеприпасы: -------- и т.д.

**Руководитель –** командир роты.

Учебное место № 2.

Определение дальности до целей по ее угловой величине с помощью дальномерных шкал приборов наблюдения. Выполнение упражнения по разведке целей.

**Учебные цели:**

1. Тренировать личный состав в определении дальностей до целей с использованием приборов наблюдения.

2. Совершенствовать навыки обучаемых в правильной подаче целеуказаний.

**Материальное обеспечение:** -----------------------------------.

**Руководитель –** командир взвода.

Учебное место № 3.

Тренировка в действиях при вооружении. Выполнение норматива по загрузке трех артвыстрелов во вращающийся конвейер.

**Учебные цели:**

1. ---------------------------------------------------.

2. ---------------------------------------------------.

**Материальное обеспечение:** -----------------------------------.

**Руководитель –** командир взвода.

1. **Заключительная часть** – 10 минут.

1. Поставить задачу командирам взводов на проверку разряженности оружия, сдачу боеприпасов и построение личного состава.

2. ---------------------------------------------------.

Командир 1 мср

капитан И.Иванов

«УТВЕРЖДАЮ»

Командир 1 мотострелкового батальона

майор

В. Петров

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ПЛАН**

**проведения тактико-строевого занятия с 1 мотострелковой ротой**

**Тема 16:** Рота в наступлении.

**Занятие 3:** Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.

**Цели:** 1. Тренировать командиров взводов и отделений в управлении своими подразделениями при переходе в атаку, преодолении МВЗ и овладении опорным пунктом противника.

2. Добиться слаженных действий роты при переходе в атаку, преодолении МВЗ, атаке переднего края обороны и уничтожении противника в первой траншее и овладении опорным пунктом.

3. Формировать у личного состава инициативу и находчивость при выполнении задач.

**Время:** 3 часа.

**Место:** Учебное тактическое поле.

**Руководства и пособия:** Боевой устав Сухопутных войск (ч.2). Методика тактической подготовки мотострелковой роты.

**Материальное обеспечение:** Радиостанции переносные – 4 шт, взврыв-пакеты – 10 шт, сигнальные ракеты – 5 шт, 5,45 мм холостые патроны – 150 шт, указатели проходов в МВЗ – 16 шт.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

| Учебные вопросы и время | Действия руководителя | Схема действий | Действия обучаемых |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть** – 5 минут | Проверяет готовность л/с роты к занятию. Выводит роту в район проведения занятия.  ----//---- |  | Личный состав роты слушает. Командиры взводов и отделений уясняют порядок выдвижения. |
| ----//---- |
| 1. **Основная часть** – 140 минут   **1 учебный вопрос:**  Занятие исходного положения для наступления, подготовка к атаке, 50 минут.  **2 учебный вопрос:**  Порядок действий с началом артиллерийской подготовки наступления. Переход в атаку, преодоление своего минного поля и минного поля противника по проделанным проходам в пешем порядке, 50 минут.  **3 учебный вопрос:**  Атака и уничтожение противника в первой траншее и ведение боя за овладение его опорным пунктом, 40 минут. | Приступает к отработке 1 учебного вопроса. Вводит в тактическую обстановку и на местности показывает порядок его отработки по элементам.  ----//----  Последовательно подает команды (сигналы) «Занять указанную позицию». Проверяет выполнение норматива Н-Т-1 в составе роты.  ----//----  ----//----  ***1 мср***  ----//---- | ***1 мср***  ***1 мср***  ***1 мср*** | Командиры взводов и отделений уясняют порядок отработки учебного вопроса по элементам на местности.  Ставят задачи подчинённым, наблюдают за сигналами командира роты, дублируют их и добиваются четких действий подчиненных по занятию исходного положения для наступления и подготовке к атаке.  ----//----  ----//----  ----//---- |
| **III. Заключительная часть –** 5 мин | Заслушивает доклад командиров взводов о наличии личного состава, вооружения и имущества. |  | Командиры взводов докладывают командиру роты о наличии личного состава, вооружения и имущества. |

Командир 1 мср

капитан И.Иванов

Приложение № 13

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.169)

# ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

контрольного занятия по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет обучения)

с офицерами учебной группы № \_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Воинское звание | Фамилия и инициалы | Номер билета | Вопросы | | | Общая оценка | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### Руководитель учебной группы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

воинское звание

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

первая буква инициалов (имени) и фамилия

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Всего проверено**: - \_\_\_\_\_\_,

**из них:** отлично - \_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_%;

хорошо - \_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_%;

удовлетворительно- \_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_%;

неудовлетворительно - \_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_\_%;.

**Процент выполнения (средний балл):** \_\_\_\_\_\_\_\_%.

**Общая оценка:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### **Проверяющий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(воинское звание)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(первая буква имени и фамилия)

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 14

к Наставлению по БП в ВС РФ (ст.177)

**Методика подведения итогов в соединении (бригаде, воинской части)**

Время – 1,5-2 часа

Привлекаются: заместители, помощники, НО и С (офицеры управления), командиры воинских частей (подразделений)

**Содержание**

**Отчетные документы**

1. Доводятся выводы из анализа БГ, степени и качества решения задач года (периода обучения) – по всем элементам БГ.

2. Определяется оценка качества организаторской работы заместителей, помощников, командиров воинских частей (подразделений), НО и С соединения (бригады, воинской части).

3. Объявляются результаты смотров-конкурсов и состязаний.

4. Объявляется приказ «О результатах подготовки воинской части ХХХХХ в \_\_\_\_\_ году и задачах на новый учебный год».

5. Доводится замысел подготовки в новом учебном году.

1. Доклады командира соединения (бригады, воинской части) их заместителей (помощников).

2. Приложения к докладу:

рейтинговая оценка в/частей и отдельных подразделений (по итогам года);

оценка качества организаторской работы командиров воинских частей (подразделений), НО и С.

3. Приказы «О результатах смотров-конкурсов и состязаний».

4. Приказ «О результатах подготовки воинской части ХХХХХ в \_\_\_\_ году и задачах на новый учебный год».

5. Схемный аналитический материал.

**Порядок подведения итогов за год (период обучения)**

**Порядок подведения итогов за неделю**

Время – 0,5-1 час

Привлекаются: заместители, помощники, НО и С, командиры воинских частей (подразделений)

**Содержание**

**Отчетные документы**

1. Подводятся итоги выполнения задач за неделю.

2. Дается оценка качеству проведения основных мероприятий подготовки за прошедшую неделю.

3. Доводится замысел командира на организацию повседневной деятельности на предстоящую неделю.

1. Обобщенные выводы по результатам выполнения задач недели и качеству проведения основных мероприятий.

2. Сводное расписание занятий.

**Порядок постановки задач**

**Задачи ставятся на служебном совещании**

**по подведению итогов**

**и доводятся до частей:**

В журнале

учета задач, в планах личной работы должностных лиц

В журнале

учета задач, планах личной работы должностных лиц

- в плане подготовки воинской части;

- в плане работы отдела, отделения (службы);

- в журналах учета задач

**Задачи учитываются:**

Устно

Выпиской из

Календарного плана

Выпиской из приказа

В Календарном

плане основных

мероприятий

соединения

(воинской части)

В замысле на

организацию

повседневной

деятельности на

предстоящую неделю

В приказе «Об итогах подготовки соединения (в/ч) в \_ году и задачах на новый учебный год»

На учебный год (ЛПО)

На месяц

На неделю

**Задачи ставятся управлению соединения (бригады),**

**воинским частям и отдельным подразделениям**

**Содержание**

**Отчетные документы**

1. Доводятся выводы из анализа БГ, степени и качества решения задач месяца – по всем элементам БГ.

2. Определяется оценка качества организаторской работы заместителей, помощников, командиров воинских частей (подразделений), НО и С.

3. Заслушиваются НО и С, командиры воинских частей (подразделений) по состоянию отдельных элементов БГ (видов обеспечения), решению задач года (месяца).

4. Доводится замысел подготовки на очередной месяц, задачи.

1. Доклады командира соединения (бригады, воинской части) их заместителей (помощников), НОиС

2. Приложения к докладу командира соединения (воинской части).

рейтинговая оценка воинских частей (подразделений);

оценка качества организаторской работы командиров воинских частей (подразделений), НО и С.

3. Схемный аналитический материал.

Время – 1,5-2 часа

Привлекаются: заместители (помощники), НО и С, командиры воинских частей (подразделений)

**Порядок подведения итогов за месяц**

Приложение № 15

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.179)

АНАЛИЗ

**проведенных мероприятий боевой подготовки**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ учебного года**

(соединение, воинская часть, подразделение) (месяц)

Мероприятия боевой подготовки в \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ учебного года в управлении, воинских частях и подразделениях соединения были спланированы и проведены в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Спланированные мероприятия боевой подготовки согласно плана подготовки выполнены на \_\_\_\_ процентов, без срывов и переносов занятий.

Основные усилия боевой подготовки в \_\_\_\_\_\_\_ периоде обучения были сосредоточены на:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Подготовка органов управления**

Подготовка органов управления в соединении и воинских частях осуществлялась в ходе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Всего проведено \_\_\_ командно-штабных учений, \_\_\_ командно-штабных и штабных тренировок, охват личного состава составил – \_\_%, средний бал подготовки \_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соединение (воинская часть)** | **Командно-штабные учения** | | | | **Командно-штабные (штабные)**  **тренировки** | | | |
| **По плану** | **Проведено** | **Процент охвата** | **Средний бал**  **(оценка)** | **По плану** | **Проведено** | **Процент охвата** | **Средний бал**  **(оценка)** |
| **Всего за\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **………** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **………** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **………** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **………** |  |  |  |  |  |  |  |  |

В целом уровень подготовки органов управления (штабов) соединения и воинских частей в \_\_\_\_\_\_\_ месяце повысился (понизился), организация подготовки и проведения мероприятий по подготовке штабов соответствовала (не соответствовала) руководящим документам, цели в целом были достигнуты (не достигнуты). Хуже подготовлены штабы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование воинских частей)

**Подготовка офицеров (прапорщиков)**

Профессионально-должностная подготовка офицеров (прапорщиков) была организована и проведена в соответствии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и была направлена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Целью подготовки являлось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Организационные и планирующие документы по подготовке офицеров (прапорщиков) в соединениях и воинских частях разработаны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С офицерами в системе профессионально-должностной подготовки планировались и проводились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(мероприятия подготовки офицеров (прапорщиков)

Ежемесячно офицеры (прапорщики) оценивались в ходе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В воинских частях соединения всего спланировано и проведено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, охват личного состава составил – \_\_%, средний бал – «\_\_\_»; …………………………..;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соединение (воинская часть)** | **Групповые упражнения** | | | | **Тактические летучки** | | | |
| **По плану** | **Проведено** | **Процент охвата** | **Средний бал** | **По плану** | **Проведено** | **Процент охвата** | **Средний бал** |
| **Всего за\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **………** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **………** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень подготовки офицеров в \_\_\_\_\_ месяце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ уровня подготовки офицеров: направленность подготовки офицеров, результаты подготовки, положительные и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

отрицательные стороны подготовки, лучшие и худшие воинские части и подразделения по организации проведения занятий)

**Подготовка сержантов (старшин)**

Должностная подготовка сержантов (старшин) была организована и проведена в соответствии с планами подготовки соединения (воинских частей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С сержантами (старшинами) в системе должностной подготовки планировались и проводились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(мероприятия подготовки сержантов (старшин)

**Одиночная подготовки военнослужащих**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(организация, направленность подготовки, основные мероприятия подготовки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ уровня подготовки, обобщенная оценка по итогам контрольных занятий)

**Подготовка гражданского персонала**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(организация, направленность подготовки, основные мероприятия подготовки)

**Подготовка соединения и воинских частей (подразделений)**

Подготовка соединения и воинских частей осуществлялась в соответствии с существующими программами обучения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные усилия были направлены на:

завершении этапа слаживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

…………………………………………………;

…………………………………………………;

В \_\_\_\_\_ месяце мероприятия боевой подготовки спланированы и проведены без срывов и переносов, за исключением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(указываются мероприятия которые не проведены и причины (основания) их не проведения)

Основные усилия при подготовке по предметам обучениябыли направлены на**:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тактическая подготовка** была организована в период проведения занятий по слаживанию\_\_\_\_, проведения тактических (тактико-специальных) учений (занятий) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные усилия в \_\_\_\_ месяце были сосредоточены на:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_\_ месяце 20\_\_ г. спланировано и проведено:

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подразделениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(общее количество ТУ (БТУ, РТУ), тренировок и занятий)

в период с \_\_ по \_\_ 20\_\_г. с \_\_\_ проведено \_\_\_\_\_\_\_\_, охват личного состава составил – \_\_ %, оценка – «\_\_\_\_\_\_». Командиры подразделений получили практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при выполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, личный состав совершенствовал \_\_\_\_\_\_\_, а также навыки в \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в период с \_\_ по \_\_\_ 20\_\_г. проведено \_\_\_, охват личного состава оставил – \_\_ %, оценены за практические действия – «\_\_\_\_\_», выполнение учебно-боевых задач - «\_\_\_\_\_\_\_», общая оценка за \_\_\_\_\_\_ - «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;

……………………………………;

Всего в соединении и воинских частях (подразделениях) в \_\_\_\_\_ было проведено \_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_, из них оценены на «\_\_\_\_\_» - \_\_, на «\_\_\_\_\_» - \_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из них оценены на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из них оценены на «\_\_\_\_\_\_».

Учебные цели \_\_\_\_\_\_\_\_ достигнуты (не достигнуты), управления батальонов (дивизионов) и подразделения способны (не способны) выполнить боевые задачи по предназначению.

В лучшую сторону по итогам подготовки в \_\_\_\_\_ месяце по тактической (тактико-специально) подготовке отмечается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Огневая подготовка** в соединении и воинских частях (подразделениях) была организована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные усилия в \_\_\_\_ месяце были сосредоточены на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_\_ месяце 20\_\_ г. спланировано и проведено:

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подразделениями всего спланировано и проведено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

с \_\_\_\_\_\_\_ подразделениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учебные цели в ходе огневой подготовки достигнуты (не достигнуты), управления батальонов (дивизионов) способны (не способны)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подразделения способны (не способны) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В лучшую сторону по итогам \_\_\_\_\_ месяца по огневой подготовке отмечается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Расход боеприпасов в \_\_\_\_\_ составил:

ракет – \_\_\_ % (по плану – \_\_\_ шт., израсходовано – \_\_шт.);

артиллерийских выстрелов – \_\_\_ % (по плану – \_\_ шт., израсходовано – \_\_ шт.);

танковых выстрелов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

патронов к стрелковому оружию – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По отношению к выделенному лимиту на 20\_\_\_ учебный год расход боеприпасов составил:

ракет – \_\_\_% (по плану – \_\_\_ шт., израсходовано – \_\_\_ шт.);

артиллерийских выстрелов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

танковых выстрелов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

патронов к стрелковому оружию – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Результаты расхода боеприпасов показывают, что не в полном объеме выполняются требования по увеличению расхода стрелковых боеприпасов, данное положение дел сложилось в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Занятия по **вождению** боевых, специальных маши и автомобилей в \_\_\_\_\_ были организованы и проводились в соответствии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные усилия в \_\_\_\_ месяце были сосредоточены на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_\_ месяце 20\_\_\_ г. спланировано и проведено:

с мотострелковыми и танковыми подразделениями всего спланировано и проведено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

с артиллерийскими подразделениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Учебные цели в ходе занятий по вождению достигнуты (не достигнуты), личный состав экипажей боевых машин и танков, автомобильной техники способен (не способен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Навод экипажей боевых машин и танков, автомобильной техники в \_\_\_\_\_\_ месяце составил:

автомобильная техника – \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

боевые машины – \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

танки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Что составляет по отношению к выделенному лимиту на учебный год:

автомобильная техника – \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

боевые машины – \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

танки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные недостатки, выявленные при проведении занятий:

недостаточные практические навыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

личный состав подразделений слабо обучен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

……………………………………….;

слабые знания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В лучшую сторону по итогам вождения в \_\_\_\_\_ месяце отмечается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Одним из основных мероприятий в \_\_\_\_\_ стало проведение \_\_\_\_\_\_этапа соревнования (состязания, конкурса) среди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В ходе соревнования (состязания, конкурса) были отработаны следующие этапы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По итогам соревнований (состязаний, конкурсов) места распределились:

среди подразделений:

1 место – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2 место – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3 место – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

среди экипажей:

1 место – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2 место – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3 место – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Результаты проведенного соревнования (состязания, конкурса) показали, что лучше подготовлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хуже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, также были выявлены недостатки в подготовке экипажей участников соревнований:

слабые навыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

слабая подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Результаты проверок.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(краткий анализ проверок, воинские части (подразделения), добившиеся лучших (худших) показателей, не выполнившие поставленные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

задачи, основные нерешенные вопросы в подготовке личного состава и подразделений (их причины)

**Вывод:** планирование мероприятий боевой подготовки в управлении соединения и в воинских частях (подразделениях) осуществляется в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На основании вышеизложенного предлагаю:

Начальникам родов войск, служб, отделов и отделений соединения:

1. Проанализировать недостатки в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Взять на личный контроль подготовку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Командирам воинских частей и подразделений:

1. Проанализировать недостатки в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Накануне каждого занятия организовывать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Ужесточить контроль за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Особое внимание обратить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Спланировать и провести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Организовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Должность**

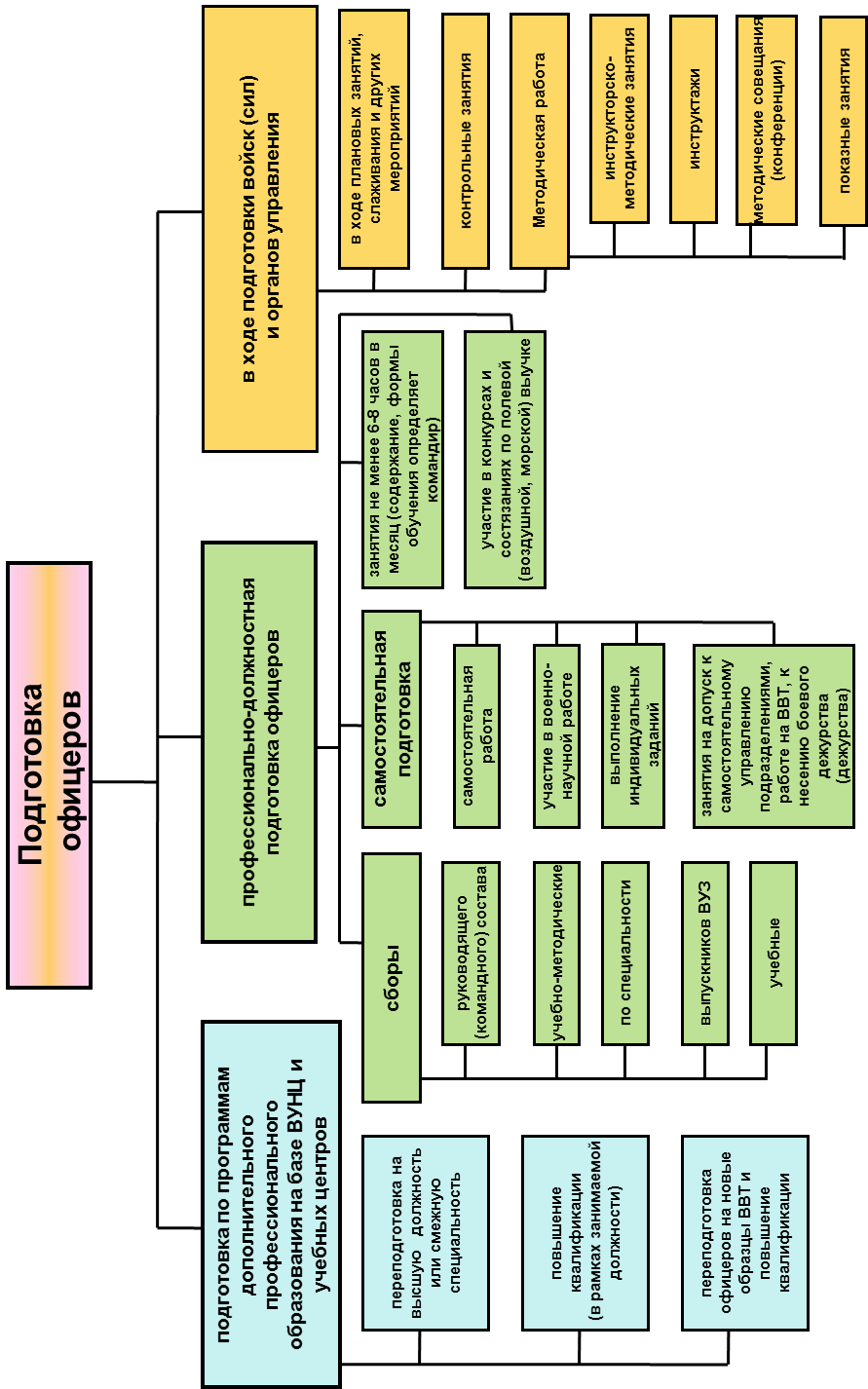
**Воинское звание**

**И.Фамилия**

Приложение № 16

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.191)

**Подготовка офицеров**

****

Приложение № 17

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.200)

**ПЛАН**

**профессионально-должностной** **подготовки офицеров управления соединения (воинской части)**

1. СОСТАВ УЧЕБНЫХ ГРУПП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа № 1 КОМАНДИРА СОЕДИНЕНИЯ** – **…** |  | **Группа № 2 НАЧАЛЬНИКА ШТАБА СОЕДИНЕНИЯ** – **…** |
| СОСТАВ ГРУППЫ (ПОДГРУПП):   * … - … чел.   **Всего – … человека;** |  | СОСТАВ ГРУППЫ (ПОДГРУПП):   * … - … чел.   **Всего – … человека;** |
| **Группа № ... ЗАМЕСТИТЕЛЯ КОМАНДИРА СОЕДИНЕНИЯ – ...** |  | **Группа № ... – …** |
| СОСТАВ ГРУППЫ (ПОДГРУПП):   * … - … чел.   **Всего – … человека;** |  | СОСТАВ ГРУППЫ (ПОДГРУПП):   * … - … чел.   **Всего – … человека;** |

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы обучения, перечень тем | Количество часов на год | Зимний период обучения | | | | | | | | Летний период обучения | | | | | | |
| Количество часов на период | Номера тем / Количество часов | | | | | | | Количество часов на период | Номера тем / Количество часов | | | | | |
| декабрь | январь | | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| Группа № 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тактическая подготовка.** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема №1 "…" |  |  | Т.1  2 пз | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого … |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа № … | | | | | | | | | | | | | | | | |
| … |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого … |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения: л – лекция; гу – групповое упражнение; пз – показное занятие; сем – семинар; тл – тактическая летучка; прз – практическое занятие; имз – инструкторско-методическое занятие; т - тренировка.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ОФИЦЕРОВ НА 20\_\_ УЧЕБНЫЙГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должность | Воинское звание | Ф.И.О. | Тема задания | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
| **В зимнем периоде обучения** | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| …. | ………… | ……………. | ……………. | ……………. | ……………. | ……… |
| …. | ………… | ……………. | ……………. | ……………. | ……………. | ……… |
| **В летнем периоде обучения** | | | | | | |
| 1. | ………… | ……………. | ……………. | ……………. | ……………. | ……… |
| …. | ………… | ……………. | ……………. | ……………. | ……………. | ……… |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(воинское звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( первая буква имени и фамилия)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение № 18

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.209)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность лица утверждающего документ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.Фамилия)

« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПЛАН**

**личной подготовки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, Фамилия и инициалы)

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ период обучения 20\_\_ учебного года**

(зимний, летний)

| Предмет обучения, изучаемые темы (вопросы) для выполнения задач подготовки | Срок  выполнения | Отметка непосредственного начальника о качестве выполнения |
| --- | --- | --- |
| **I. Совершенствование профессиональной подготовки** | | |
| Тактическая подготовка |  |  |
| Тема № 1: «-------------------------------------------». | Декабрь |  |
| Тема № 2: «-------------------------------------------». | Январь |  |
| Специальная подготовка |  |  |
| Тема № 1: «-------------------------------------------». | Декабрь |  |
| Тема № 2: «-------------------------------------------». | Январь |  |
| Тема № 3 «-------------------------------------------». | Февраль |  |
| Техническая подготовка |  |  |
| Тема № 3: «-------------------------------------------». | Февраль |  |
| Тема № 4: **«-------------------------------------------».** |  |
| РХБЗ |  |  |
| **-----------------------------------------------------** |  |  |
| Инженерная подготовка |  |  |
| **-----------------------------------------------------** |  |  |
|  |  |  |
| **II. Подготовка к предстоящим занятиям** | | |
| 1. Подготовка к ИМЗ с офицерами \_\_\_\_\_ по теме «---------------------------------------».  2. Подготовка к ИМЗ с сержантами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме «----------------------».  3. Подготовка к показному занятию «--------------------------». | Февраль  Март  Март |  |
| **Ш. Дальнейшее освоение должностных и специальных обязанностей** | | |
| 1. Изучение требований Приказа ----------.  2.Порядок действий начальника штаба (отделения, службы)--------------------------.  3. Разработка порядка действий л/с роты при ------------------------------. | Декабрь  Февраль  Март |  |
| **IV. Совершенствование методического мастерства и подготовка к предстоящим занятиям (мероприятиям)** | | |
| 1. Разработка методических рекомендаций по -----------------------------.  2. Разработка опорных план-конспектов по темам:  тактическая подготовка – «--------------»;  методическая подготовка – «-----------»;  строевая подготовка – «-----------------». | Январь  Декабрь  Январь  Март |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(должность)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

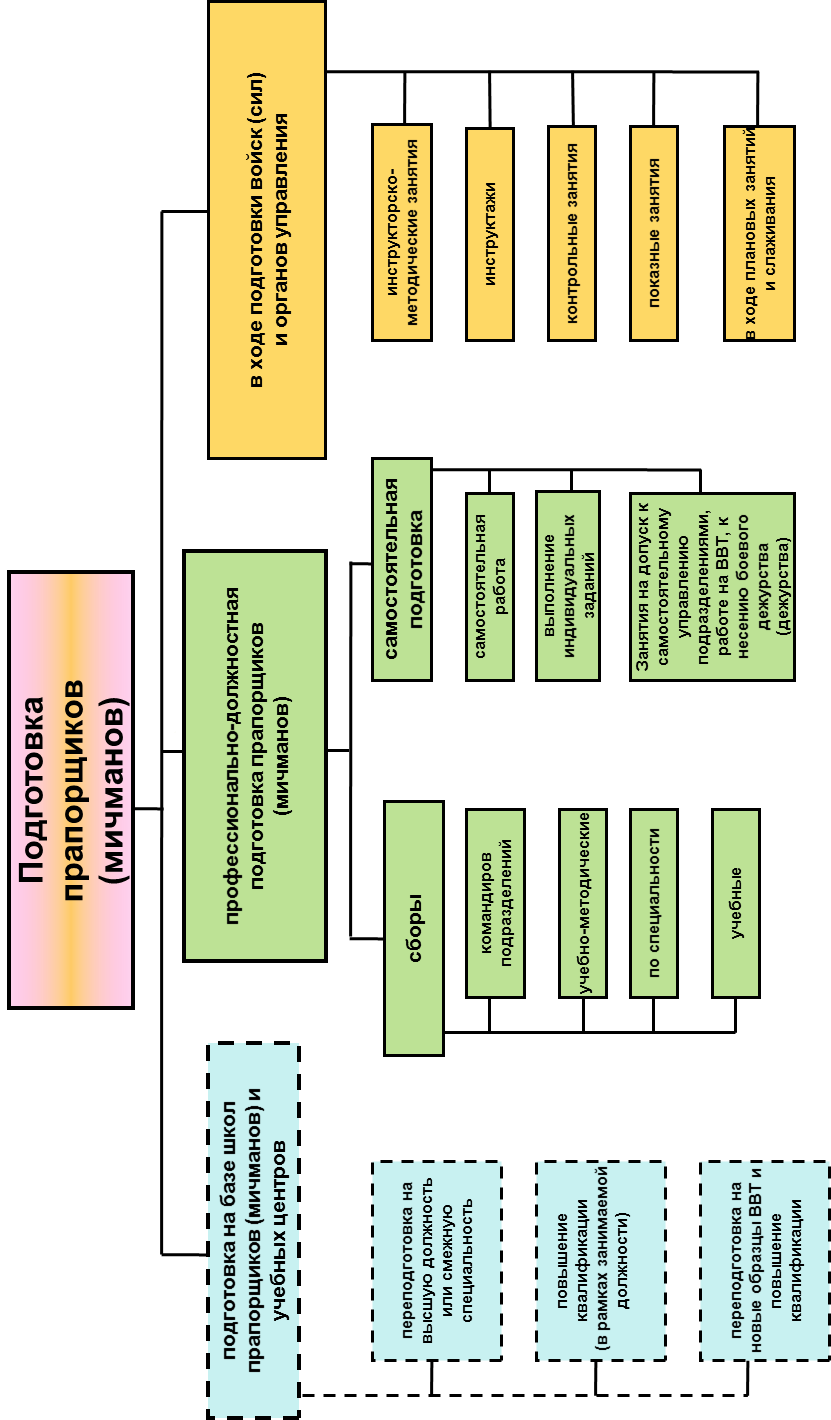
*(воинское звание) (инициалы имени и фамилия)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение № 19

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.214)

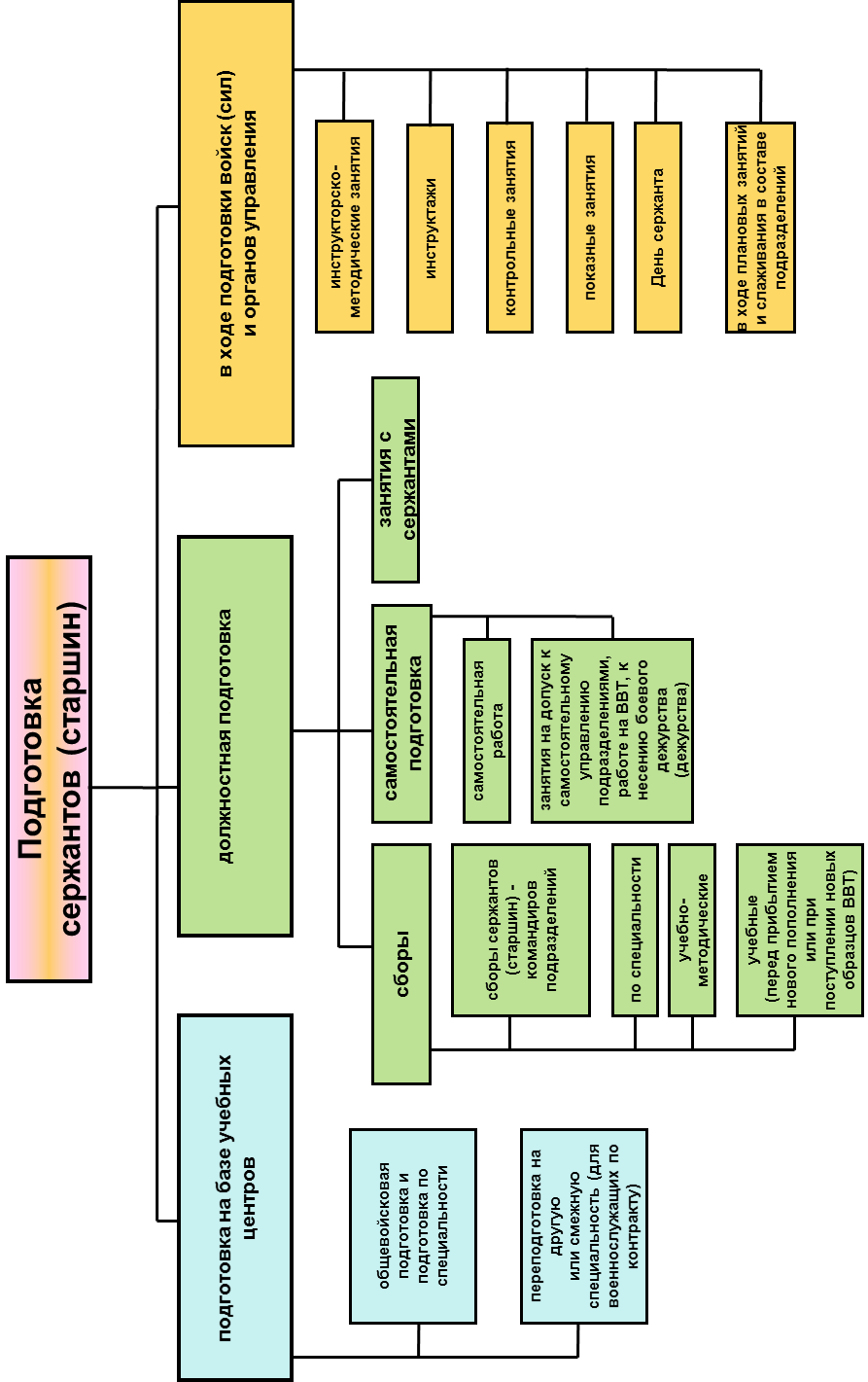
**Подготовка прапорщиков (мичманов)**

**

Приложение № 20

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.222)

**Подготовка сержантов (старшин)**

**

Приложение № 21

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.225)

**ПЛАН**

**должностной** **подготовки сержантов (старшин) соединения (воинской части)**

1. СОСТАВ УЧЕБНЫХ ГРУПП

|  |
| --- |
| **Группа № 1 СЕРЖАНТЫ НА КОМАНДНЫХ ДОЛЖНОСТЯХ** – **…** |
| СОСТАВ ГРУППЫ:  - … - … чел.  **Всего – … человека;** |
| **Группа № ... СЕРЖАНТЫ НА ДОЛЖНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА … – ...** |
| СОСТАВ ГРУППЫ:  - … - … чел.  **Всего – … человека;** |

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы обучения, перечень тем | Количество часов на год | Зимний период обучения | | | | | | | | Летний период обучения | | | | | | |
| Количество часов на период | Номера тем / Количество часов | | | | | | | Количество часов на период | Номера тем / Количество часов | | | | | |
| декабрь | январь | | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| Группа № 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тактическая подготовка.** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема №1 "…" |  |  | Т.1  2 пз | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого … |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа № … | | | | | | | | | | | | | | | | |
| … |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого … |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(воинское звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

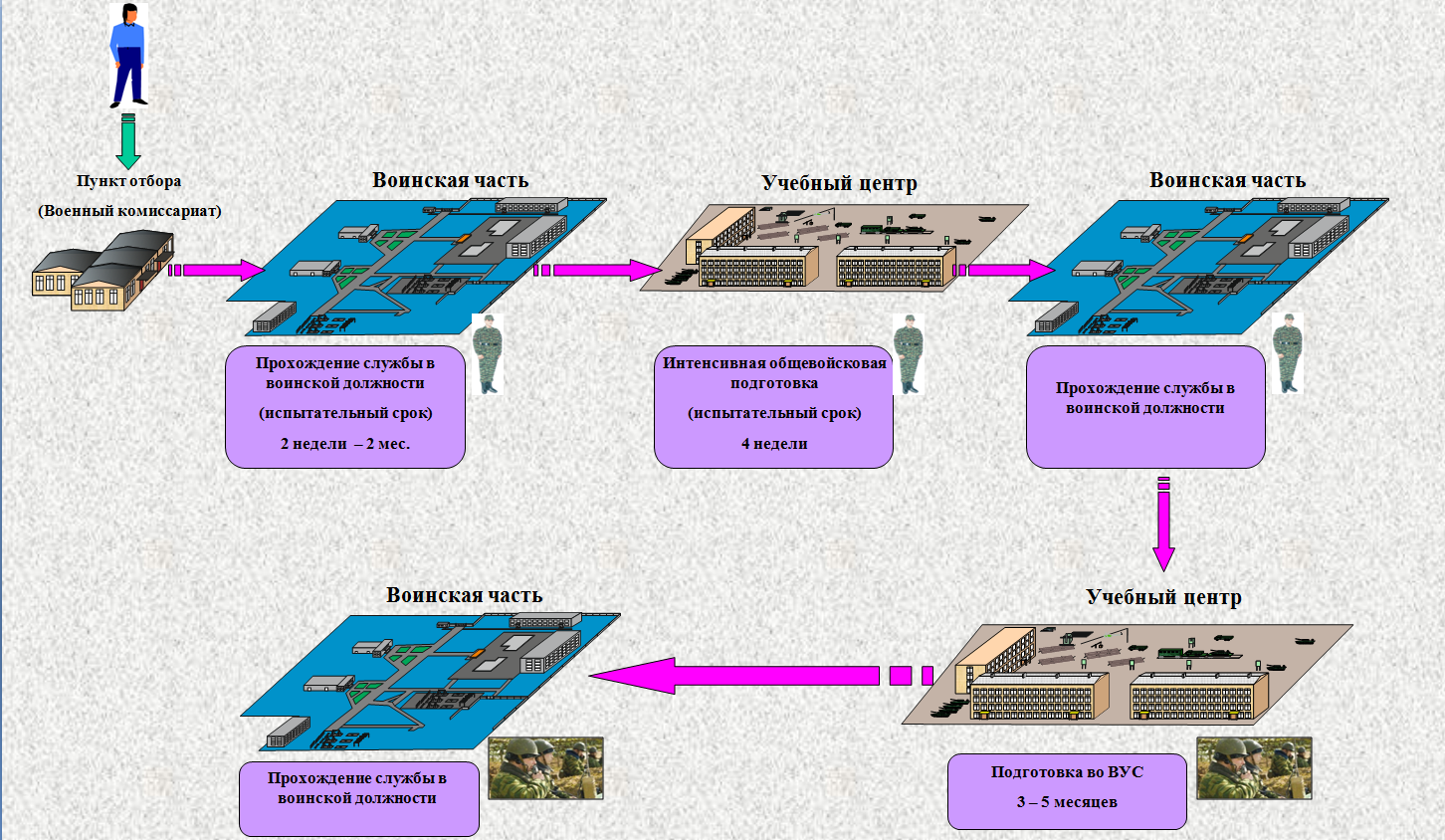
*( первая буква имени и фамилия)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение № 22

к Наставлению по БП ВС РФ (ст.236)

**Подготовка военнослужащих по контракту**



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | Стр. |
| **Глава первая.** Основы боевой подготовки **….…………………………………** | | | | | 4 |
|  | 1. | | | Общие положения **………………………………………………………….** | 4 |
|  | 2. | | | Структура боевой подготовки**…………..…………...…………………….** | 8 |
|  | 3. | | | Методика боевой подготовки**………..………………………………….....** | 13 |
| **Глава вторая.** Руководство боевой подготовкой**……………………………....** | | | | | 31 |
|  | 1. | | | Общие положения**………………..………………………..………….…….** | 31 |
|  | 2. | | | Основные обязанности должностных лиц по руководству боевой подготовкой**…………………………………………………………………** | 33 |
|  | 3. | | | Организация боевой подготовки**………………………..............................** | 45 |
|  | 4. | | | Планирование боевой подготовки**………………..…………………….....** | 47 |
|  | 4.1. | | | Общие положения по планированию боевой подготовки**….……............** | 47 |
|  | 4.2. | | | Содержание планирования боевой подготовки**……………………..……** | 49 |
|  | 4.3. | | | Перечень и содержание планирующих документов по организации боевой подготовки**…………………………………………………………..** | 57 |
|  | 4.4. | | | Постановка (уточнение) задач и доведение их до подчиненных**……….** | 65 |
|  | 4.5. | | | Согласование и утверждение планирующих документов**……………….** | 68 |
|  | 5. | | | Организация мероприятий по боевой подготовки**……………………….** | 69 |
|  | 5.1. | | | Организация занятий по боевой подготовки**……………………………..** | 69 |
|  | 5.2. | | | Организация учений**………………………………………………………..** | 75 |
|  | 6. | | | Конкурсы и состязания**…………………………………………………….** | 79 |
|  | 7. | | | Методическая работа**……………………………………………………….** | 80 |
|  | 8. | | | Контроль и оказание помощи**……………………………………………...** | 83 |
|  | 9. | | | Учет и отчетность по боевой подготовке**…………………………………** | 89 |
| 2 | 10. | | | Подведение итогов боевой подготовки**…………………………………...** | 94 |
| **Глава третья.** Подготовка военнослужащих**………………………………......** | | | | | 98 |
|  | | 1. | | Общие положения**..…………………………………………..………….….** | 98 |
|  | | 2. | | Подготовка офицеров**……………………………………………….……...** | 101 |
|  | | 3. | | Подготовка прапорщиков (мичманов)**…………………………………….** | 107 |
|  | | 4. | | Подготовка сержантов (старшин) и солдат (матросов)**…………………..** | 110 |
|  | | 4.1. | | Подготовка сержантов (старшин)**…………………………………………** | 110 |
|  | | 4.2. | | Подготовка солдат (матросов)**……………………………………………..** | 112 |
|  | | 5. | | Подготовка классных специалистов**………………………………………** | 120 |
|  | | 6. | | Особенности подготовки гражданского персонала**………………………** | 121 |
| **Глава четвертая.** Подготовка и слаживание органов управления (штабов)**...** | | | | | 123 |
| **Глава пятая.** Подготовка и слаживание подразделений, воинских частей и соединений**………….……………………………………..………………………** | | | | | 130 |
|  | | 1. | | Общие положения**……..…………………………………..………….….....** | 130 |
|  | | 2. | | Этапы подготовки и слаживания подразделений, воинских частей (кораблей), соединений**……….…………………………..………….…......** | 131 |
|  | | 3. | | Межвидовая и совместная подготовка соединений, воинских частей и подразделений видов и родов войск ВС РФ**………………………………** | 135 |
|  | | 4. | | Особенности слаживания подразделений, воинских частей и соединений Сухопутных и Воздушно-десантных войск**…………………** | 139 |
|  | | 5. | | Особенности слаживания подразделений, воинских частей и соединений Военно-воздушных сил и Войск воздушно-космической обороны**……………………………………………………………………...** | 140 |
|  | | 6. | | Особенности подготовки и слаживания подразделений, кораблей, тактических групп кораблей, соединений и воинских частей Военно-Морского Флота**…………………………………………………………….** | 144 |
|  | | 7. | | Особенности подготовки и слаживания подразделений, воинских частей и соединений Ракетных войск стратегического назначения **……** | 147 |
|  | | 8. | | Подготовка соединений, воинских частей и подразделений, привлекаемых для выполнения задач в горной и высокогорной местности**……………………………………………………………………** | 149 |
|  | | 9. | | Особенности подготовки соединений, воинских частей и подразделений, предназначенных для участия в миротворческих операциях**……………………………………………………………………** | 150 |
|  | | 10. | | Особенности подготовки соединений, воинских частей и подразделений в арктических условиях**…………………………………..** | 151 |
|  | | **Глава шестая.** Боевое слаживание вновь формируемых соединений (воинских частей) при их формировании**.………………………………………** | | | 153 |
|  | | 1. | | Организация боевой подготовки в ходе боевого слаживания подразделений и соединений (воинских частей) при их формировании | 153 |
|  | | 2. | | Особенности боевого слаживания мотострелковых (танковых) подразделений и воинских частей, подразделений ВДВ и береговых войск ВМФ**…………………………………………………………………..** | 155 |
|  | | 3. | | Особенности боевого слаживания подразделений и воинских частей Военно-воздушных сил**……………………………………………………..** | 157 |
|  | | 4. | | Особенности боевого слаживания корабельных соединений Военно-Морского Флота**……………………………………………………………..** | 159 |
|  | | **Глава седьмая.** Особенности подготовки на базах хранения и ремонта военной техники, учебного процесса в учебных воинских частях, вузах, боевой подготовки на полигонах и других организациях министерства обороны**……………………………………………………………………………** | | | 162 |
|  | | 1.Организация боевой подготовки на базах хранения и ремонта военной техники**……………………………………………………………………….** | | | 162 |
|  | | 2.Особенности боевой подготовки в учебных воинских частях и вузах**…………………………………………………………………………** | | | 163 |
|  | | 3. Особенности боевой подготовки на полигонах**…………………………..** | | | 166 |
|  | | 4. Особенности организации подготовки по специальности на арсеналах, базах, складах вооружения, ракет и боеприпасов, конструкторских, технических и испытательно-технологических бюро, вычислительных центрах, научно-исследовательских организациях центрального подчинения**…………………………………………………………………** | | | 167 |
|  | | **Глава восьмая.** Организация боевой подготовки в высших степенях боевой готовности**…………………………………………………………………………** | | | 168 |
|  | | **Глава девятая.** Центры боевой подготовки**……………………………………** | | | 176 |
|  | | **Глава десятая.** Обеспечение боевой подготовки**...……………………………** | | | 183 |
|  | | 1. | | Общие положения**…………………………………………………………..** | 183 |
|  | | 2. | | Материально-техническое обеспечение боевой подготовки**…………….** | 184 |
|  | | 3. | | Финансовое обеспечение боевой подготовки**……………………………..** | 185 |
|  | | 4. | | Методическое обеспечение**………………………………………………...** | 186 |
|  | | **Глава одиннадцатая.** Учебно-материальная база боевой подготовки**………** | | | 188 |
|  | | **Глава двенадцатая.** Обеспечение требований безопасности в ходе боевой подготовки**………………………………………………………………………...** | | | 192 |
| **Приложения:** | | | | |  |
|  | | | Боевая подготовка**…………………………………….………………………** | | 202 |
|  | | | Перечень документов планирования боевой подготовки войск (сил) разрабатываемых в соединениях, воинских частях и подразделениях видов и родов войск ВС РФ**………………………………………………….** | | 203 |
|  | | | Приказ командира войсковой части «Об итогах подготовки за 20 \_\_\_ учебный год и задачах на 20\_\_\_ учебный год»**……………………………..** | | 207 |
|  | | | План подготовки классных специалистов**…………………………………..** | | 212 |
|  | | | План работы методического совета**…………………………………………** | | 214 |
|  | | | План развития и совершенствования учебно-материальной базы**………..** | | 213 |
|  | | | План рационализаторской и изобретательской работы**……………………** | | 216 |
|  | | | План-календарь основных мероприятий**……………………………………** | | 217 |
|  | | | Расписания занятий: по профессионально-должностной подготовке офицеров (прапорщиков); должностной подготовки сержантов (старшин); с гражданским персоналом подразделения**……………………** | | 220 |
|  | | | Сводное расписание занятий**…………………………………………………** | | 223 |
|  | | | Расписание занятий с личным составом**…………………………………….** | | 224 |
|  | | | План проведения занятия (план проведения тактико-строевого занятия)**..** | | 225 |
|  | | | Оценочная ведомость**…………………………………………………………** | | 231 |
|  | | | Методика подведения итогов в соединении (бригаде, воинской части)**….** | | 232 |
|  | | | Анализ проведения мероприятий боевой подготовки**……………………...** | | 233 |
|  | | | Подготовка офицеров**………………………………………………………...** | | 239 |
|  | | | План профессионально-должностной подготовки**…………………………** | | 240 |
|  | | | План личной подготовки**……………………………………………………..** | | 242 |
|  | | | Подготовка прапорщиков (мичманов)**…………………………..…………..** | | 244 |
|  | | | Подготовка сержантов (старшин)**…………………………………...……….** | | 245 |
|  | | | План должностной подготовки сержантов (старшин)**……………………..** | | 246 |
|  | | | Подготовка военнослужащих по контракту**….……………………………..** | | 247 |
| **Оглавление** | | | | | 248 |

1. Идентичным является выражение «совершенствование одиночной подготовки». [↑](#footnote-ref-1)
2. может быть иным. Типовая неделя определяется приказом командира соединения (воинской части). [↑](#footnote-ref-2)
3. Дополнительно отдельным пунктом Приказа может оцениваться подготовка женщин-военнослужащих. [↑](#footnote-ref-3)